

|   |   |                           |            |                |
|---|---|---------------------------|------------|----------------|
|  | Instructivo   |                           |            |                |
|   | <b>CRITERIOS TECNICOS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PLAN DE FORTALECIMIENTO INTEGRAL DEL DEPORTISTA</b> |                           |            |                |
|   | Del proceso: Modelo ERD   | Código: <b>NOR-INS-07</b> | Versión: 1 | Página 1 de 32 |

## INTRODUCCION:

**Según lo estipulado en la Ley Nacional para el desarrollo de la Cultura Física y del Deporte,** en el Título VIII, Comité Olímpico Guatemalteco, Capítulo I, Generalidades, Objetivos e Integración, Inciso “ñ”, describe: Supervisar y evaluar la ejecución de los planes de trabajo de las representaciones nacionales. Derivado a la crisis desatada a raíz del brote de Covid-19 ha paralizado numerosas industrias y sectores profesionales en todo el mundo. Uno de los más afectados ha sido el deporte. Todas las grandes ligas y eventos multideportivos han terminado cancelando o aplazando su desarrollo a la espera de la evolución de la pandemia por coronavirus. Las instalaciones deportivas, polideportivos, gimnasios, piscinas y muchas otras áreas para la práctica deportiva, están actualmente cerradas hasta nuevo aviso, dejando a los atletas personal técnico-administrativo y muchas más personas ligadas al deporte fuera de cualquier tipo de acción en sus instalaciones. Esta crisis ha provocado que todos tengamos que migrar todo tipo de actividad práctica y de trabajo al hogar, ante esta situación la proliferación en el uso de medios digitales se ha incrementado, disminuyendo significativamente todo tipo de actividad presencial, en la que todos hemos estado acostumbrados y que de alguna manera permitía tener la intervención directa del trabajo que se estuviera realizando, cumpliendo el ciclo de revisión, control, evaluación y seguimiento.

Derivado a lo anteriormente escrito, **se establece El Plan de Fortalecimiento Integral del Deportista, siendo esta una de las respuestas del Sistema Deportivo Federado Guatemalteco como estrategia de mantenimiento de los procesos deportivos, ante la crisis de salud que actualmente vive Guatemala y el mundo, ello en la búsqueda de mantener a los deportistas activos y favorecer el momento de cambio entre la preparación actual y la transición hacia una preparación competitiva inmediata cuando corresponda.**

**Como todo proceso que busca alcanzar los objetivos y metas y mayormente en el deporte, se instituyen los criterios de evaluación y seguimiento al Plan de Fortalecimiento Integral del Deportista,** los cuales tienen como objetivo valorar la utilización y el aprovechamiento de los servicios de apoyo a la preparación que brinda el Comité Olímpico Guatemalteco en función de maximizar el potencial de los atletas de primera línea para logro del máximo resultado deportivo.

Durante el desarrollo del proceso de entrenamiento se busca preparar al atleta a la puesta en forma logrando un buen rendimiento en competición y que se evidencie en el logro de resultados significativos, **así como alcanzar los objetivos establecidos en la planificación del Entrenamiento y/o en el Plan de Fortalecimiento Integral del Deportista.** Para ello es importante llevar a cabo un buen proceso de entrenamiento el cual se evalué, se le de control y seguimiento en las diferentes áreas de preparación deportiva.

Este proceso implica la medición y valoración de determinados aspectos en comparación con un parámetro de referencia. Todo proceso educativo o de entrenamiento requiere de una evaluación para determinar las condiciones actuales, realizar un diagnóstico, proponer objetivos, programar conductas y luego ejecutarlas para modificar el proceso.



**CRITERIOS TECNICOS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PLAN DE FORTALECIMIENTO INTEGRAL DEL DEPORTISTA**

Del proceso: Modelo ERD

Código: **NOR-INS-07**

Versión: 1

Página 2 de 32

**El deporte de alta competencia, la evaluación ideal debe ser interdisciplinaria: Físico-Técnico-Táctico, Ciencias Aplicadas (médico, morfo funcional, biomecánica, fisiología, nutrición, psicología), tecnológico, inteligencia competitiva, académico y otros.** Es decir que el proceso de evaluación deportiva integral deberá incluir los factores (genéticos y ambientales) condicionantes de la MÁXIMA PERFORMANCE, por lo que se debe valorar primordialmente la periodización y metodología deportiva (proceso de entrenamiento y la aptitud), el control y seguimiento de la misma, la salud física y mental, la nutrición, la tecnología y los medios de comunicación y los demás hábitos de vida.

**El control es visto por muchos especialistas deportivos como un eslabón fundamental en el proceso de dirección del entrenamiento deportivo.** en tal sentido M. Grosser (1990) plantea que **“El entrenamiento deportivo es un proceso de planificación y desarrollo de alto rendimiento, es la coordinación sistemática, científicamente apoyada a corto mediano y largo plazo de todas las medidas necesarias de programación, realización de control, análisis y corrección, con el fin de alcanzar un rendimiento óptimo”.** Por lo que la dirección del proceso de preparación será más efectiva si el entrenador dispone de los datos de control, o sea, de la información sobre el deportista como: **la variación de su capacidad de trabajo, del estado del organismo durante el entrenamiento, el nivel de desarrollo de las cualidades físicas, el grado de dominio de la técnica de los movimientos, la magnitud de la carga y el cambio de los resultados deportivos”.** Por otro lado, en apoyo al párrafo anterior, al referirnos a la importancia del control en el proceso de entrenamiento deportivo, Ranzola citado por Collazo (2006) afirma que **“Es necesario saber cómo evoluciona el rendimiento del sujeto, para después del análisis correspondiente, modificar o aseverar la magnitud de los contenidos o algún componente de ellos y su organización.** El logro de la técnica y la táctica y el nivel de preparación física dependiente es preciso controlarlos para asegurar su efectividad y el tributo al rendimiento deseado”.

Además precisa que **“Para cada parámetro de rendimiento deberán existir las normas que permitan emitir un criterio evaluativo preciso del nivel de preparación del atleta, pero, se debe tener en cuenta que la evaluación no se puede realizar y por ella pronosticar resultados, si no aplicamos un sistema de controles con sus mecanismos metodológicos, organizativos y sus codificadores de evaluación, sean ya cualitativos o cuantitativos siempre y cuando se cumpla con los principios pedagógicos establecidos y su adecuación a las características del deporte, la edad del deportista y su nivel de preparación”.**

Esta observación es complementada con lo referido por Harre (1989), quien señala que “la planificación y evaluación del entrenamiento y de las competencias constituyen una unidad dentro del marco de la dirección del proceso de entrenamiento por parte del entrenador. **La evaluación, además de servir para el control de la realización del plan, tiene como función primaria determinar el grado de eficacia de los métodos y medios de entrenamiento aplicados. Condición previa para esto es que se anote en protocolos el entrenamiento realizado, así como los rendimientos competitivos”.**

**Varios autores (Stuftebeam, Bertalanffy y Zatsiorskij) coinciden en que el control presenta un carácter pedagógico dado por la retroalimentación, que le permite al entrenador obtener información, lo que posibilita conocer cómo marcha el proceso y en caso de ser necesario rectificar su dirección.**



|   |   |                           |            |                |
|---|---|---------------------------|------------|----------------|
|  | Instructivo   |                           |            |                |
|   | <b>CRITERIOS TECNICOS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PLAN DE FORTALECIMIENTO INTEGRAL DEL DEPORTISTA</b> |                           |            |                |
| Del proceso: Modelo ERD   |   | Código: <b>NOR-INS-07</b> | Versión: 1 | Página 3 de 32 |

Autores como Campos y Cervera citados por Hernández (2004), centran sus ideas en que **“el control y la evaluación del rendimiento en el deporte son dos elementos fundamentales del proceso de entrenamiento, sin los cuales sería imposible proyectar hacia el futuro la mejora del rendimiento y de la capacidad de cualquier sujeto”**.

Derivado a la situación que aqueja a la sociedad a nivel mundial y a todos los cambios a los que nos hemos visto, los cuales han tenido una afección significativa al punto de reprogramar la competencia fundamental para el Comité Olímpico Guatemalteco y aunado a ello la reprogramación, traslado, suspensión y cancelación de los sistemas competitivos nacionales e internacionales. Por consiguiente, **para el presente año se evaluará el Seguimiento y Control al Plan de Fortalecimiento Integral del Deportista, logrando con ello darle la importancia debida al seguimiento y control que se le ha dado y se les dará a los procesos de entrenamiento de primera línea con vista a futuros retos competitivos.**

En base a lo anterior y como parte del Modelo ERD, se implementa el instructivo denominado: Seguimiento y control al Plan de Fortalecimiento Integral del Deportista, el cual tendrá una puntuación de quinientos (500) puntos, esta estará dividida en dos evaluaciones de doscientos cincuenta (250) puntos cada una y se realizarán en el próximo semestre del presente año.

Es importante indicar que los criterios sobre los que se basa esta evaluación son en un ochenta (80) por ciento similares al Instructivo **“Criterios Técnicos para el Seguimiento al proceso de entrenamiento de alto rendimiento”**, instructivo entregado a principios del presente año. Mas como se explicó en párrafos anteriores y derivado a la serie de restricciones establecidas tanto a nivel nacional como internacional debido a la Pandemia, para el presente año las categorías y sub categorías a ser evaluados dentro del **“Seguimiento y Control al Plan de Fortalecimiento Integral del Deportista”** serán los siguientes:

**I. Planes de entrenamiento / Plan de Fortalecimiento Integral del Deportista y Objetivos. Plan basado en el FODA del Deportista**

- A. Plan de entrenamiento y/o Plan de Fortalecimiento Integral del Deportista
- B. Cambio y/o Ajustes a la planificación y/o Plan de Fortalecimiento Integral del Deportista
- C. Ajuste a los objetivos adaptados a la planificación actual y/o Plan de Fortalecimiento Integral del deportista
- D. Establecimiento de Planes de Acción para el logro de los objetivos de la Planificación y/o del Plan de Fortalecimiento Integral del Deportista
- E. Procedimiento para la definición del lugar de realización de campamentos

**II. Gestión, Seguimiento y Monitoreo del Plan**

- A. Seguimiento al proceso de entrenamiento
- B. Seguimiento y control al relevo generacional
- C. Seguimiento y apoyo del staff de Ciencias Aplicadas de la FADN en los planes de acción
- D. Involucramiento en el programa general de capacitaciones de la FADN del entrenador de primera línea
- E. Fundamentos sobre participación activa del entrenador de primera línea en el programa de capacitaciones



|   |   |                           |            |                |
|---|---|---------------------------|------------|----------------|
|  | Instructivo   |                           |            |                |
|   | <b>CRITERIOS TECNICOS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PLAN DE FORTALECIMIENTO INTEGRAL DEL DEPORTISTA</b> |                           |            |                |
|   | Del proceso: Modelo ERD   | Código: <b>NOR-INS-07</b> | Versión: 1 | Página 4 de 32 |

### **III. Gestión Tecnológica e implementación de Innovación para el Desarrollo del Plan**

- A. Herramientas tecnológicas y/o medios de comunicación virtual para seguimiento del proceso de entrenamiento
- B. Innovación e implementación de tecnología en la realización de los test pedagógicos y/o en el proceso de entrenamiento
- C. Implementación del uso de la tecnología en el estudio de adversarios (Inteligencia competitiva)
- D. Implementación tecnológica y medios de comunicación virtual para el seguimiento de los Planes de acción para reducción de brecha en competencias
- E. Herramientas tecnológicas en el aprovechamiento del programa general de capacitaciones de la FADN
- F. Herramientas tecnológicas en la participación en actualizaciones de la FI, continental y/o regional (Entrenador 1a Línea)
- G. Medios de comunicación virtual y herramientas tecnológicas en el Cumplimiento requerimientos por la Dirección de Formación Académica Deportiva (Entrenador 1a Línea)

### **IV. Alcances y metas del Plan (Nutricional, Psicológico, Acondicionamiento)**

- A. Cumplimiento de objetivos de la planificación adaptados a la situación actual
- B. Impacto de las reuniones Técnicas de análisis y seguimiento al proceso de entrenamiento (entrenador-atleta)
- C. Cumplimiento y resultado de la Implementación del Plan de Preparación Física
- D. Resultado de los test Morfofuncionales (Morfológico, funcional, nutricional y psicológico)
- E. Efecto del análisis de resultados de Test Morfofuncionales entre cuerpo técnico y atletas
- F. Resultados de la reunión interdisciplinaria entre Dirección de Medicina y Ciencias Aplicadas y FADN
- G. Cumplimiento y resultado de los planes de acción individualizados dados por la Dirección de Medicina y Ciencias Aplicadas al Deporte
- H. Impacto de los Test Morfofuncionales en la preparación de los atletas de primera línea
- I. Resultados de los test pedagógicos (físico, técnico, táctico, teórico, psicológico)
- J. Efecto de la reunión de análisis de resultados de los test pedagógicos (cuerpo técnico y atletas)
- K. Cumplimiento de los planes de acción individualizados de acuerdo al resultado de los Test Pedagógicos
- L. Impacto de los Test Pedagógicos en la preparación de los atletas de primera línea
- M. Resultado del análisis del rendimiento de los atletas participantes en competencias
- N. Impacto del análisis pre y post competencia objetivos, metas y pronostico
- O. Resultado de los planes de acción implementados para la reducción de brecha en competencias
- P. Resultado del análisis del rendimiento de los atletas participantes en campamentos
- Q. Impacto del análisis pre y post campamentos objetivos y metas
- R. Resultado de los planes de acción implementados para reducción de brecha en campamentos
- S. Cumplimiento de objetivos y metas del Programa general de capacitaciones del PAT

### **V. Seguimiento y control al Plan de Vida de los atletas**

- A. Establecimiento y Ejecución del plan de vida
- B. Seguimiento y Control a las metas establecidas en el plan de vida
- C. Uso de Herramientas tecnológicas y/o medios de comunicación virtual para el control y seguimiento de su mejora de rendimiento



|   |   |                           |            |                |
|---|---|---------------------------|------------|----------------|
|  | Instructivo   |                           |            |                |
|   | <b>CRITERIOS TECNICOS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PLAN DE FORTALECIMIENTO INTEGRAL DEL DEPORTISTA</b> |                           |            |                |
| Del proceso: Modelo ERD   |   | Código: <b>NOR-INS-07</b> | Versión: 1 | Página 5 de 32 |

D. Involucramiento del atleta en el programa general de capacitaciones de la FADN, CDAG, COG y otras.

**La evaluación será en conjunto es decir al cuerpo técnico, en este sentido deberán estar presentes: gerente, director técnico, y el entrenador y/o entrenadores, responsables de dar seguimiento a los procesos de entrenamiento de 1a Línea y/o al Plan de Fortalecimiento Integral del Deportista, independientemente que este sea o no contratado por el Comité Olímpico Guatemalteco (COG), o la persona responsable del proceso de entrenamiento de 1a Línea de la Federación y/o Asociación Deportiva Nacional (FADN)**

Es importante indicar que **la evaluación** se fundamenta de la información establecida dentro del presente instructivo, el cual **tiene como objetivo principal conocer lo realizado, el avance, los ajustes y los planes de acción implementados en cualquiera de sus subcategorías, que se dieron y puedan establecerse para dar mejor seguimiento al proceso de entrenamiento de alto rendimiento.**

**De acuerdo a lo descrito anteriormente es importante que toda las Federaciones y/o Asociaciones Deportivas Nacionales, cuenten con las evidencias físicas y/o digitales necesarias de respaldo y fundamentación de cada una de las subcategorías (si aplica) en los puntos antes descritos.**

Como se dio a conocer anteriormente, **La evaluación estará dividida en cinco (05) categorías, fundamentales cada una de ellas con un número determinado de subcategorías a cumplir.** A partir de la entrega del presente instructivo **se realizarán dos evaluaciones, las cuales determinarán el 50% del total de puntos que una FADN pueda obtener en el presente año, estas evaluaciones serán acumulativas,** es decir que **cada una tendrá un valor de doscientos cincuenta (250) puntos,** al finalizar con la segunda evaluación se sumara a la primera y el total definirá la cantidad de puntos que haya obtenido una FADN, en el segundo eje estratégico "Seguimiento y control al Plan de Fortalecimiento Integral del Deportista".

Un dato importante a remarcar de la evaluación es que al final de esta, se adjunta una serie de tablas con las diferentes posibilidades de evaluación, es decir que se consideró todas las opciones que se podrían presentar previo a la realización de esta.

**NOTA:**

**ES IMPORTANTE QUE LAS FEDERACIONES Y/O ASOCIACIONES DEPORTIVAS NACIONALES (FADN), CUENTEN CON LA INFORMACIÓN (FISICA Y/O DIGITAL) DESCRITA ANTERIORMENTE YA QUE ELLO FACILITARA LA EVALUACIÓN.**

**LA EVALUACIÓN ES A GERENTES, DIRECTORES TECNICOS Y AL ENTRENADOR Y/O ENTRENADORES, RESPONSABLES DE DAR SEGUIMIENTO A LOS PROCESOS DE ENTRENAMIENTO DE PRIMERA LINEA INDEPENDIEMENTE QUE ESTE SEA O NO CONTRATADO POR EL COG, O EN SU EFECTO EL PERSONAL RESPONSABLE DEL PROCESO DE PRIMERA LINEA POR PARTE DE LAS FADN.**

**LA EVALUACION TIENE COMO OBJETIVO DAR SEGUIMIENTO TECNICO-METODOLOGICO AL PLAN DE FORTALECIMIENTO INTEGRAL DEL DEPORTISTA Y COMO SE REPLICA EN LAS SIGUIENTES LINEAS DE DESARROLLO DEPORTIVO.**

**ABREVIATURA Y SIGNIFICADO:**

FADN: Federación y/o Asociación Deportiva Nacional.

Vigente desde 17 de julio 2020



|   |   |                           |            |                |
|---|---|---------------------------|------------|----------------|
|  | Instructivo   |                           |            |                |
|   | <b>CRITERIOS TECNICOS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PLAN DE FORTALECIMIENTO INTEGRAL DEL DEPORTISTA</b> |                           |            |                |
|   | Del proceso: Modelo ERD   | Código: <b>NOR-INS-07</b> | Versión: 1 | Página 6 de 32 |

COG: Comité Olímpico Guatemalteco

PAT: Plan Anual de Trabajo

A continuación se escriben cada una de las partes en las que se enfocara la evaluación:

### **CATEGORIAS Y SUBCATEGORIAS PARA EL SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PLAN DE FORTALECIMIENTO INTEGRAL DEL DEPORTISTA**

**Mes:**

Ítem donde se describirá el mes en el que se realizó la evaluación.

**Fecha:**

Se deberá escribir la fecha exacta de realización de la evaluación, en formato dd/mm/aaaa.

**INFORMACION GENERAL:**

**A. Federación y/o Asociación Deportiva Nacional:**

Nombre de la Federación y/o Asociación Deportiva Nacional.

**B. Presidente de la Federación y/o Asociación Deportiva Nacional:**

Nombre completo del presidente de la Federación y/o Asociación Deportiva Nacional.

**C. Representante técnico de la Federación y/o Asociación Deportiva Nacional:**

Nombre completo del representante (Director Técnico) de la FADN responsable del seguimiento al cuerpo técnico de la entidad.

**D. Nombre del Técnico y/o Técnicos por disciplina responsables del trabajo de selecciones nacionales.**

Nombre completo del entrenador y/o entrenadores responsables del proceso de entrenamiento del alto rendimiento, indicando las disciplinas en las cuales se enfoca el trabajo de cada entrenador.

**La planificación del entrenamiento deportivo es ante todo el resultado del pensamiento del entrenador. Este pensamiento debe estar lo más distanciado posible de toda improvisación; integrar los conocimientos en un sistema estructural y organizado lo más cercano a la ciencia y la tecnología. La planificación es un proceso para determinar adónde ir y establecer los requisitos para llegar a este punto de la manera más eficiente y eficaz posible. La planificación de entrenamiento deportivo es la organización de todo lo que ocurre en la etapa de la preparación del deportista.** Es a su vez, el sistema que interrelacionan los momentos



|   |   |                           |            |                |
|---|---|---------------------------|------------|----------------|
|  | Instructivo   |                           |            |                |
|   | <b>CRITERIOS TECNICOS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PLAN DE FORTALECIMIENTO INTEGRAL DEL DEPORTISTA</b> |                           |            |                |
|   | Del proceso: Modelo ERD   | Código: <b>NOR-INS-07</b> | Versión: 1 | Página 7 de 32 |

de preparación y competencia. Estructura y planificación son dos términos inseparables en el proceso de preparación deportiva, pero son diferentes.

**La estructura** es la organización del período de tiempo de entrenamiento como competencias. La estructura del entrenamiento tiene un carácter temporal, por cuanto, considera un inicio y un fin del proceso de preparación y competencia. **Estará determinada fundamentalmente por: El calendario competitivo, que considera el número de competencias, la frecuencia, el carácter y la dispersión o concentración de las competencias en un período de tiempo dado. La organización y dosificación de las cargas; la concepción que se adopte en el carácter de carga, es decir, la proporcionalidad entre las cargas generales y las especiales.** Las direcciones del entrenamiento objeto de preparación, que considera las direcciones determinantes del rendimiento y las direcciones condicionantes del rendimiento.

En cuanto a la **planificación** del entrenamiento, **es buscar de una forma muy efectiva del mejoramiento de sus niveles de rendimiento deportivo, la cual se consigue con lograr el equilibrio adecuado en la aplicación de las diferentes cargas y la utilización de las diferentes formas de periodización para lograr las metas propuestas en las competencias principales, la cual se logra con una acción espontánea de los diferentes estudios para mejorar los diferentes métodos y medios de trabajo.**

Por lo tanto, **la planificación es anticipar de cierta forma las diferentes acciones y hechos que se proponen para un futuro de una forma sistemática y racional, de acuerdo a las necesidades y posibilidades reales.** La planificación del entrenamiento deportivo lo podemos definir bajo un concepto muy claro como un proyecto que se ha de desarrollar en diferentes fases por la cual pasa el proceso para luego alcanzar los objetivos a corto, mediano y largo plazo.

#### **I. PLANES DE ENTRENAMIENTO / PLAN DE FORTALECIMIENTO INTEGRAL DEL DEPORTISTA Y OBJETIVOS. PLAN BASADO EN EL FODA DEL DEPORTISTA**

1. Plan de entrenamiento y/o Plan de Fortalecimiento Integral del Deportista  
Comprobación física o digitalmente, de los Planes de Entrenamiento y/o Plan de Fortalecimiento Integral del Deportista, de los atletas de 1a Línea. Estos deben contar con el aval de su FADN y de igual forma de recibido del Comité Olímpico Guatemalteco. Se debe contar con los planes, de lo contrario se perderán los puntos correspondientes a este ítem.
2. Cambio y/o Ajustes a la planificación y/o Plan de Fortalecimiento Integral del Deportista  
Demostrar física o digitalmente de los cambios efectuados a la planificación derivado a situaciones como: pandemia, resultados obtenidos en test pedagógicos, competencias (pronostico / resultado, marcas, posición, ranking, etc.), e incumplimiento de cargas planificadas. Para evitar la pérdida de los puntos en este ítem, se debe contar con las evidencias de los ajustes realizados a la planificación.



**CRITERIOS TECNICOS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PLAN DE FORTALECIMIENTO INTEGRAL DEL DEPORTISTA**

Del proceso: Modelo ERD

Código: **NOR-INS-07**

Versión: 1

Página 8 de 32

3. Ajuste a los objetivos adaptados a la planificación actual y/o Plan de Fortalecimiento Integral del deportista  
Se deberá demostrar física y/o digitalmente que los objetivos de la planificación y/o del Plan de Fortalecimiento Integral del Deportista fueron ajustados y/o cambiados derivado la situación que se esta viviendo a nivel mundial y/o por razones técnico metodológicas (resultados de test pedagógicos, competencias, campamentos y/o incumplimiento de cargas de entrenamiento planificadas). La ausencia del ajuste (cambio) de los objetivos provocara la perdida de los puntos en este ítem.
4. Establecimiento de Planes de Acción para el logro de los objetivos de la Planificación y/o del Plan de Fortalecimiento Integral del Deportista  
Contar física y/o digitalmente con los planes de acción implementados para el logro de los objetivos planteados dentro de la planificación y/o del Plan de Fortalecimiento Integral del Deportista. Para lograr los puntos en este ítem, se debe contar con los planes de acción.
5. Procedimiento para la definición del lugar de realización de campamentos  
Demostrar física o digitalmente, método utilizado por el entrenador en la definición del o los lugares específicos para la realización de los campamentos de entrenamiento, establecidos dentro de la planificación. (consideración de aspectos como: clima, altitud, zona geográfica, zona horaria, instalaciones deportivas, equipamiento, estudio de adversarios, etc.). Se debe contar con las evidencias para evitar la pérdida de los puntos a este ítem, de no contar con campamentos, esta pregunta no se considera dentro de la evaluación y se utiliza la tabla correspondiente sin este tema.

De acuerdo lo determinado en la Ley Nacional para el desarrollo de la Cultura Física y del Deporte, en el Título VIII, Comité Olímpico Guatemalteco, Capítulo I, Generalidades, Objetivos e Integración, Inciso "ñ", indica: **Supervisar y evaluar la ejecución de los planes de trabajo de las representaciones nacionales.** Para tal objetivo, **se establecen las subcategorías del seguimiento y control al Plan de Fortalecimiento Integral del Deportista**, las que permitirán valorar la utilización y el aprovechamiento de los servicios de apoyo a la preparación que brinda el Comité Olímpico Guatemalteco en función de maximizar el potencial competitivo de los atletas de primera línea para logro del máximo resultado deportivo en los Juegos del Ciclo Olímpico.

En el proceso de entrenamiento se busca preparar al atleta lo mejor posible y llevarlo a la puesta en forma para obtener un buen rendimiento en competición, lograr resultados significativos y alcanzar los objetivos establecidos en la planificación del Entrenamiento.

El control es visto por muchos especialistas deportivos como un eslabón fundamental en el proceso de dirección del entrenamiento deportivo, en tal sentido M. Grosser (1990) plantea que **"El entrenamiento deportivo es un proceso de planificación y desarrollo de alto rendimiento, es la coordinación sistemática, científicamente apoyada a corto mediano y largo plazo de todas las medidas necesarias de programación, realización de control, análisis y corrección, con el fin de alcanzar un rendimiento óptimo"**. Por lo que "la



|   |   |                           |            |                |
|---|---|---------------------------|------------|----------------|
|  | Instructivo   |                           |            |                |
|   | <b>CRITERIOS TECNICOS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PLAN DE FORTALECIMIENTO INTEGRAL DEL DEPORTISTA</b> |                           |            |                |
| Del proceso: Modelo ERD   |   | Código: <b>NOR-INS-07</b> | Versión: 1 | Página 9 de 32 |

dirección del proceso de preparación será más efectiva si el entrenador dispone de los datos de control, es decir, la información sobre el deportista como: la variación de su capacidad de trabajo, del estado del organismo durante el entrenamiento, el nivel de desarrollo de las cualidades físicas, el grado

de dominio de la técnica de los movimientos, la magnitud de la carga y el cambio de los resultados deportivos”.

La evaluación, además de servir para el control de la realización del plan, tiene como función primaria determinar el grado de eficacia de los métodos y medios de entrenamiento aplicados. Condición previa para esto es que se anote en protocolos el entrenamiento realizado, así como el rendimiento competitivo.

**INDEPENDIENTEMENTE QUE LA RESPUESTA SEA SI O NO, SE DEBE DAR ALGÚN COMENTARIO AL RESPECTO A TODAS LA PREGUNTAS, ELLO CON EL OBJETIVO DE ENRIQUECER LAS RESPUESTAS DADAS A ESTA EVALUACION.**

## **II. GESTIÓN, SEGUIMIENTO Y MONITOREO DEL PLAN**

6. Seguimiento al proceso de entrenamiento  
Demostrar física o digitalmente cual ha sido el proceso de seguimiento al proceso de entrenamiento de los atletas de primera línea, es decir las unidades de entrenamiento (bitácora de entrenamiento, diario de entrenamiento y/o cualquier otro documento que compruebe el seguimiento al proceso de entrenamiento). Debe existir constancias para no perder los puntos de este ítem.
7. Seguimiento y control al relevo generacional  
Comprobar física o digitalmente, el control y seguimiento que se le está dando a los atletas del relevo generacional por pruebas, así como las estrategias con vistas a los Juegos Olímpicos París 2024 y Los Ángeles 2028. Debe existir constancias del seguimiento que se le está dando a estos atletas, para evitar perder los puntos de este ítem.
8. Seguimiento y apoyo del staff de Ciencias Aplicadas de la FADN en los planes de acción  
Demostrar física o digitalmente, el apoyo que recibe del staff de Ciencias Aplicadas (fisioterapeuta, psicólogo y nutricionista) propio de su Federación y/o Asociación Deportiva Nacional, en cuanto al control y seguimiento de los atletas del proceso de 1a Línea en el cumplimiento de los planes de acción individualizados e implementados por la Dirección de Medicina y Ciencias Aplicadas al Deporte. En su efecto de no contar con el apoyo de un staff en Ciencias Aplicadas, se deberá demostrar con evidencias por parte del entrenador cual es el seguimiento que da a dichos planes de acción establecidos, para evitar la pérdida de los puntos de este ítem.



|   |   |                           |            |                               |
|---|---|---------------------------|------------|-------------------------------|
|  | Instructivo   |                           |            |                               |
|   | <b>CRITERIOS TECNICOS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PLAN DE FORTALECIMIENTO INTEGRAL DEL DEPORTISTA</b> |                           |            |                               |
| Del proceso: Modelo ERD   |   | Código: <b>NOR-INS-07</b> | Versión: 1 | Página <b>10</b> de <b>32</b> |

9. Involucramiento en el programa general de capacitaciones de la FADN del entrenador de primera línea  
 Demostrar física y/o digitalmente cual fue el involucramiento del entrenador de primera línea dentro del programa general de capacitaciones establecido por la Federación y/o Asociación Deportiva Nacional dentro del PAT. (Activamente, participando, impartiendo charlas, platicas, cursos, seminarios, etc.). Si no hay constancia del involucramiento del entrenador se perderán los puntos de este ítem.
10. Fundamentos sobre participación activa del entrenador de primera línea en el programa de capacitaciones  
 Si el entrenador de primera línea participo recibiendo o impartiendo algún tipo de capacitación en la Dirección de Formación Académica Deportiva del Comité Olímpico Guatemalteco, se deberá demostrar física y/o digitalmente las constancias de su participación, de lo contrario deberá fundamentar las razones por las que no cuenta con dichas constancias, para evitar la pérdida de los puntos de este ítem. La no participación del entrenador en el programa de capacitaciones provocara la perdida de los puntos en este ítem.

Actualmente la **Gestión Tecnológica** concibe su conceptualización desde varios puntos de vista o enfoques que le da cada miembro de la comunidad según la profundidad de conocimientos sobre el tema. Es por ello que encontramos **enfoques que la definen como: Procesos, técnicas, estrategias, procedimientos, prácticas y otros.**

Como proceso, **la gestión de la tecnología abarca la planeación, dirección, control y coordinación del desarrollo e implementación de capacidades tecnológicas para formular y alcanzar los objetivos estratégicos y operacionales de la organización** (Technology, 1987)

**La gestión tecnológica consiste en el desarrollo científico de técnicas para entender y resolver una diversidad de problemas, tales como la predicción, la proyección y la prospección tecnológica,** el buen manejo de apoyos gubernamentales, de la información científica y tecnológica, de las estructuras organizacionales adecuadas para la investigación y el comportamiento humano en el proceso de desarrollo tecnológico, la planeación y control de proyectos, la vinculación entre las unidades de investigación y las de producción, la legislación en la materia, etc. (Solleiro, 1988).

En términos tecnológicos, **la gestión podría concebirse como la administración del conocimiento para dinamizar un proceso productivo a través de la introducción sistemática de innovaciones tecnológicas.**

Actualmente, la noción de **formación suele ser asociada a la capacitación,** sobre todo a nivel profesional. La formación de una persona, por lo tanto, **está vinculada a los estudios que cursó.**



|   |   |                           |            |                 |
|---|---|---------------------------|------------|-----------------|
|  | Instructivo   |                           |            |                 |
|   | <b>CRITERIOS TECNICOS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PLAN DE FORTALECIMIENTO INTEGRAL DEL DEPORTISTA</b> |                           |            |                 |
|   | Del proceso: Modelo ERD   | Código: <b>NOR-INS-07</b> | Versión: 1 | Página 11 de 32 |

**al grado académico alcanzado y al aprendizaje que completó, ya sea a nivel formal o informal.**

**Representa el proceso de aprendizaje, de adquisición de conocimientos y habilidades que un individuo es capaz de recibir,** que sin duda alguna es relacionada con la educación.

**También se refiere al nivel de conocimientos que un individuo posee sobre una ciencia o materia en específico, finalmente a la formación profesional, que hace referencia a la formación que las personas reciben para incursionar en el mundo laboral.**

En este sentido y derivado a que dentro del plan de entrenamiento no se tiene contempladas las capacitaciones, se considerara dicho tema del PAT del presente año presentado a Confederación Deportiva Autónoma de Guatemala, considerando para ello capacitaciones tanto a entrenadores, directores técnicos y/o personal responsable del proceso de 1a Línea de la FADN.

De igual forma y derivado al cambio en el Modelo ERD, el tema de la formación es fundamental para el presente año, ya que la situación que se está viviendo tanto a nivel nacional como internacional, permite el aprovechamiento de este tema a nivel general, permitiendo mejorar las competencias del personal técnico, administrativo y dirigenal.

### **III. GESTIÓN TECNOLÓGICA E IMPLEMENTACIÓN DE INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO DEL PLAN**

11. Herramientas tecnológicas y/o medios de comunicación virtual para seguimiento del proceso de entrenamiento  
Comprobación física o digitalmente, todas aquellas herramientas tecnológicas y/o medios de comunicación virtual, que se hayan o se estén utilizando para el seguimiento y control del proceso de entrenamiento de los atletas de 1a Línea. (las que utilice, no es necesario un mínimo o máximo de herramientas), el no contar con ninguna de las dos opciones provocara la perdida de los puntos de este ítem.
  
12. Innovación e implementación de tecnología en la realización de los test pedagógicos y/o en el proceso de entrenamiento  
Considerando los avances en la tecnología deportiva, el entrenador deberá comprobar ya sea física y/o digitalmente, las herramientas tecnológicas que a utilizado en los atletas del proceso de 1a Línea en la realización de los Test Pedagógicos, como también dentro del proceso de entrenamiento. (no ay un limite del uso e implementación de herramientas tecnológicas en los test como en el proceso de entrenamiento, más debe contar con alguna, para evitar la pérdida de los puntos en este ítem). De no contar con test pedagógicos y haber fundamentado dicha situación, se utilizará la tabla donde no se incluye este tipo de actividad.



**CRITERIOS TECNICOS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PLAN DE FORTALECIMIENTO INTEGRAL DEL DEPORTISTA**

Del proceso: Modelo ERD

Código: **NOR-INS-07**

Versión: 1

Página 12 de 32

13. Implementación del uso de la tecnología en el estudio de adversarios (Inteligencia competitiva)  
Demostrar física o digitalmente, el método que utiliza el entrenador en el estudio de adversarios (apoyo de la Dirección de Inteligencia Competitiva y/o con herramientas tecnológicas, software, medios de comunicación virtual, etc.), con el fin de contar con una estrategia personalizada en función de fortalezas y debilidades de su atleta y el contrario. (Inteligencia competitiva). Debe fundamentar un método cualquiera que este sea, para evitar la pérdida de puntos de este ítem. De no contar con competencias, se fundamentará por parte del entrenador las razones y a utilizará la tabla donde no se contempla esta actividad.
14. Implementación tecnológica y medios de comunicación virtual para el seguimiento de los Planes de acción para reducción de brecha en competencias  
De haber participado en competencias, el entrenador deberá contar ya sea física o digitalmente con las herramientas implementadas a nivel de tecnología y/o medios de comunicación virtual para el seguimiento de los planes de acción establecidos por su persona para la reducción de brecha entre el comparativo pronóstico y el resultado obtenido en las competencias y/o cumplimiento de objetivos establecidos en la misma, para los atletas que forman parte del proceso de 1a Línea. En caso que no haya competencias, consecuentemente no abran planes de acción, se deberá fundamentar esta situación y se utilizara la tabla donde no se contempla esta actividad.
15. Herramientas tecnológicas en el aprovechamiento del programa general de capacitaciones de la FADN  
Demostrar física y/o digitalmente el uso de herramientas tecnológicas y/o medios de comunicación virtual en el aprovechamiento del programa general de capacitaciones de Dirigentes, Personal Técnico y Administrativo incluido dentro del PAT de la FADN (aprovechamiento de las herramientas tecnológicas y/o medios de comunicación virtual más utilizadas para dicho aprovechamiento en los cargos descritos). De no contar con ningún fundamento se perderán los puntos de este ítem.
16. Herramientas tecnológicas en la participación en actualizaciones de la FI, continental y/o regional (Entrenador 1a Línea)  
Se deberá demostrar física y/o digitalmente cual fue el aprovechamiento del uso de herramientas tecnológicas y/o medios de comunicación virtual por parte del entrenador de primera línea en su participación en capacitaciones de actualización, propia de la



|   |   |                           |            |                 |
|---|---|---------------------------|------------|-----------------|
|  | Instructivo   |                           |            |                 |
|   | <b>CRITERIOS TECNICOS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PLAN DE FORTALECIMIENTO INTEGRAL DEL DEPORTISTA</b> |                           |            |                 |
| Del proceso: Modelo ERD   |   | Código: <b>NOR-INS-07</b> | Versión: 1 | Página 13 de 32 |

Federación Internacional y/o algún ente continental o regional u otras (contar con las respectivas constancias de lo contrario se perderán los puntos de este ítem).

17. Medios de comunicación virtual y herramientas tecnológicas en el Cumplimiento requerimientos por la Dirección de Formación Académica Deportiva (Entrenador 1a Línea) Todo entrenador y/o responsable del proceso de 1a Línea, deberá comprobar física y/o digitalmente las herramientas tecnológicas y/o medios de comunicación virtual utilizadas para el cumplimiento al 100% en él envió de información requerida por parte de la Dirección de Formación Académica Deportiva del Comité Olímpico Guatemalteco. Lo anterior siempre y cuando haya existido algún tipo de solicitud de información.

#### **TEST MORFOFUNCIONALES** (Morfológico, funcional, nutricional y psicológico)

Es sumamente importante el **seguimiento al estado de salud de los atletas, así como el control de las cualidades físicas individuales, para determinar el grado de adaptación deportiva y la capacidad física de los atletas, así como identificar factores de riesgo que pongan en peligro la capacidad de rendimiento**, para emitir así un diagnóstico completo e integral y tomar con ello decisiones debidas en cuanto a la continuidad dentro del proceso de preparación deportiva de alto rendimiento.

Si se tenía dentro de la planificación la realización de Test Morfofuncionales (Morfológico, funcional, nutricional y psicológico) en el semestre concluido y esta no se llevó a cabo, se tiene que fundamentar física y/o digitalmente las razones por la que no se realizaron, para evitar la pérdida de los puntos a las subcategorías correspondientes a este tema.

Si dentro de la temporalidad establecida (semestre) no se planifico Test Morfofuncionales (Morfológico, funcional, nutricional y psicológico), se deberá fundamentar las causas por las que no se planifico y seguidamente se continuará con la evaluación.

De haberse realizado Test Morfofuncionales (Morfológico, funcional, nutricional y psicológico) en el semestre y no se cuente con la información de fundamento, automáticamente se perderán los puntos correspondientes a este tema en la evaluación. En cualquiera de los casos, si se cuenta con información de fundamento referente al tema de Test Morfofuncionales (Morfológico, funcional, nutricional y psicológico), se continuará con la evaluación.

#### **TEST PEDAGOGICOS** (físico, técnico, táctico, teórico, psicológico)

La determinación de la capacidad de trabajo en los deportistas representa un factor determinante en el perfeccionamiento del desarrollo físico. Todos los que practican la actividad deportiva y desarrollan sus capacidades desean determinar exactamente su incremento, es decir, determinar su desarrollo progresivo en cada una de las etapas de la preparación.



|   |   |                           |            |                 |
|---|---|---------------------------|------------|-----------------|
|  | Instructivo   |                           |            |                 |
|   | <b>CRITERIOS TECNICOS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PLAN DE FORTALECIMIENTO INTEGRAL DEL DEPORTISTA</b> |                           |            |                 |
|   | Del proceso: Modelo ERD   | Código: <b>NOR-INS-07</b> | Versión: 1 | Página 14 de 32 |

El test es un proceso bajo condiciones estandarizadas, de acuerdo a criterios científicos es para la medición de una o más características del nivel individual. El objetivo de la medición es una información lo más cuantitativa posible acerca del grado de desarrollo de las facultades condicionales.

Es por ello que los Test Pedagógicos, son las formas más efectivas para medir y observar (evaluar) el rendimiento deportivo (físico, técnico, táctico, teórico, psicológico) y a su vez poder variar o acelerar la planificación establecida

Si se tenía dentro de la planificación la realización de Test Pedagógicos (físico, técnico, táctico, teórico, psicológico) en el semestre concluido y esta no se llevó a cabo, se tiene que fundamentar física y/o digitalmente las razones por la que no se realizaron, para evitar la pérdida de los puntos a las subcategorías correspondientes a este tema.

Si dentro de la temporalidad establecida (semestre) no se planifico Test Pedagógicos (físico, técnico, táctico, teórico, psicológico) se deberá fundamentar las causas por las que no se planifico, siendo fundamental para el proceso de entrenamiento y seguidamente se continuará con la evaluación.

De haberse realizado Test Pedagógicos (físico, técnico, táctico, teórico, psicológico) en el semestre y no se cuente con la información de fundamento, automáticamente se perderán los puntos correspondientes a este tema en la evaluación.

En cualquiera de los casos, si se cuenta con información de fundamento referente al tema de Test Pedagógicos (físico, técnico, táctico, teórico, psicológico) se continuará con la evaluación.

## **COMPETENCIAS**

Considerando como **competencias**:

Selectivos o Topes Internos: Competencias Internas y Selectivos Nacionales que se realizan para designar delegaciones deportivas cuando se sobrepasa el cupo máximo disponible de atletas para participar en una competencia.

Preparatorias: Competencia Nacionales o Internacionales que complementan el Plan de Entrenamiento y que contribuyen en el logro de objetivos de preparación para la participación y consecución de objetivos en la (s) competencias fundamentales. Deberán delimitarse los objetivos en lograr beneficios significativos a nivel: Físico, Técnico, Táctico, por atleta y por disciplina deportiva si aplica el caso.

Clasificadoras: Competencia Internacionales que permiten obtener plaza de clasificación para las competencias fundamentales, Campeonatos Mundiales, Test Event, Juegos del Ciclo Olímpico.

Modelaje Competitivo: Son las competencias que permiten simular el escenario competitivo, sea preparatorio, clasificatorio y/o fundamental, las cuales son utilizadas en momentos especiales del Plan de Entrenamiento para Evaluar la Eficiencia de la Carga Planificada. Deberán delimitarse los objetivos a conseguir: Físicos, Técnicos, Tácticos, por atleta y por disciplina deportiva si aplica el caso.



|   |   |                           |            |                 |
|---|---|---------------------------|------------|-----------------|
|  | Instructivo   |                           |            |                 |
|   | <b>CRITERIOS TECNICOS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PLAN DE FORTALECIMIENTO INTEGRAL DEL DEPORTISTA</b> |                           |            |                 |
|   | Del proceso: Modelo ERD   | Código: <b>NOR-INS-07</b> | Versión: 1 | Página 15 de 32 |

**Fundamentales:** Son las competencias más importantes del Plan de Entrenamiento, en las cuales los atletas deberán demostrar la eficacia de la planificación y cumplir con los pronósticos establecidos por el entrenador principal al inicio de la preparación.

La Planificación Moderna delimita que los atletas están en constante preparación por lo que pueden exigir a cualquier demanda dentro del proceso de preparación deportiva. Por lo tanto, cada competencia que se decida participar se deberá delimitar los objetivos rendimiento que se buscarán cumplir.

Si se tenía dentro de la planificación la realización de Competencias en el semestre concluido y esta no se llevó a cabo, se tiene que fundamentar física y/o digitalmente las razones por la que no se realizaron, para evitar la pérdida de los puntos a las subcategorías correspondientes a este tema.

Si dentro de la temporalidad establecida (semestre) no se planifico Competencias se deberá fundamentar las causas por las que no se planifico, siendo parte del proceso de entrenamiento y seguidamente se continuará con la evaluación.

De haberse realizado Competencias en el semestre y no se cuente con la información de fundamento, automáticamente se perderán los puntos correspondientes a este tema en la evaluación.

En cualquiera de los casos, si se cuenta con información de fundamento referente al tema de Competencias se continuará con la evaluación.

## **CAMPAMENTOS**

Campamentos de Entrenamiento:

**Microestructura:** Período de Entrenamiento de Carga Concentrada en donde se realizan hasta 12 sesiones de entrenamiento en un período de 3-4 días. Se caracterizan por ser períodos de sesiones largas de entrenamiento en donde se busca desarrollar una capacidad, un elemento físico, técnico y/o táctico. Se utilizan en deportes de conjunto que llevan una Liga Profesional paralela a los entrenamientos de pre selección nacional.

**Base de Aproximación:** Es la que se realiza cuando se participará en una competencia preparatoria, clasificatoria y/o fundamental y se programa un período de entrenamiento que no supera los 8 días previos al inicio de la competencia, esta preparación se caracteriza por cumplir con elementos de entrenar en el horario de la competencia, adaptarse a condiciones climáticas, adaptación a la implementación deportiva y otros aspectos de la competencia relacionados a logística.

**Base de Aclimatación:** Es la que se realiza cuando se participará en una competencia preparatoria, clasificatoria y/o fundamental y se programa días previos al inicio de la competencia y el objetivo del mismo es adaptarse a condiciones climáticas del lugar de competencia. Altura, Humedad, Frío, Nivel del Mar.



|   |   |                           |            |                 |
|---|---|---------------------------|------------|-----------------|
|  | Instructivo   |                           |            |                 |
|   | <b>CRITERIOS TECNICOS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PLAN DE FORTALECIMIENTO INTEGRAL DEL DEPORTISTA</b> |                           |            |                 |
| Del proceso: Modelo ERD   |   | Código: <b>NOR-INS-07</b> | Versión: 1 | Página 16 de 32 |

Base de Cambio de Horario: Es la que se realiza cuando se participará en una competencia preparatoria, clasificatoria y/o fundamental y se programa un período de entrenamiento que puede variar entre los 5 y los 18 días en virtud que se pretende adaptar al organismo al cambio de horario aplica en los continentes de Europa, Asia, África y Oceanía.

Campamento de Entrenamiento Pre Competitivo: Es un periodo de entrenamiento que supera los 21 días en los cuales se pretenden obtener beneficios físicos, técnicos tácticos y se realizarán competencias preparatorias y/o de modelaje competitivo. Previo a la participación en la competencia Fundamental. Campamentos de Altura, Campamentos a Nivel del Mar, Campamentos en Condiciones de Bajas Temperaturas, Campamento en Condiciones de Altas Temperaturas.

Campamentos de Entrenamiento Permanente: Son los períodos prolongados de entrenamiento que superan los 25 días en los cuales se pretenden obtener beneficios físicos, técnicos tácticos y se realizarán competencias preparatorias y/o de modelaje competitivo.

La Planificación Moderna delimita que los atletas están en constante preparación por lo que pueden exigir a cualquier demanda dentro del proceso de preparación deportiva. Por lo tanto, cada competencia y campamento de entrenamiento conjunto, que se decida participar se deberá delimitar los objetivos de preparación y rendimiento que se buscarán cumplir.

Si se tenía dentro de la planificación la realización de Campamentos en el semestre concluido y esta no se llevó a cabo, se tiene que fundamentar física y/o digitalmente las razones por la que no se realizaron, para evitar la pérdida de los puntos a las subcategorías correspondientes a este tema.

Si dentro de la temporalidad establecida (semestre) no se planifico Campamentos se deberá fundamentar las causas por las que no se planifico, siendo parte del proceso de entrenamiento y seguidamente se continuará con la evaluación.

De haberse realizado Campamentos en el semestre y no se cuente con la información de fundamento, automáticamente se perderán los puntos correspondientes a este tema en la evaluación.

En cualquiera de los casos, si se cuenta con información de fundamento referente al tema de Campamentos se continuará con la evaluación.

#### **IV. ALCANCES Y METAS DEL PLAN (NUTRICIONAL, PSICOLÓGICO, ACONDICIONAMIENTO)**

18. Cumplimiento de objetivos de la planificación adaptados a la situación actual  
Comprobar física o digitalmente, el cumplimiento de los objetivos de acuerdo a la situación actual, los cuales fueron establecidos dentro del Plan de Entrenamiento y/o Plan de Fortalecimiento Integral del Deportista, de lo contrario se deberá contar con los planes de acción a seguir para alcanzar dichos objetivos. (se debe evidenciar el cumplimiento para optar a los puntos)



**CRITERIOS TECNICOS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PLAN DE FORTALECIMIENTO INTEGRAL DEL DEPORTISTA**

Del proceso: Modelo ERD

Código: **NOR-INS-07**

Versión: 1

Página 17 de 32

19. Impacto de las reuniones Técnicas de análisis y seguimiento al proceso de entrenamiento (entrenador-atleta)  
Comprobar física o digitalmente, cual ha sido el impacto que han tenido las reuniones técnicas de análisis y seguimiento al proceso de entrenamiento entre entrenador-atleta, así como la implementación de acciones a seguir en beneficio al proceso de entrenamiento de 1a Línea. (se debe haber evidencias que respalden el impacto para optar a los puntos)
20. Cumplimiento y resultado de la Implementación del Plan de Preparación Física  
Demostrar física o digitalmente, cual ha sido el resultado que se ha obtenido en la implementación y el seguimiento al Plan de Preparación Física; Utilización y aprovechamiento del Centro de Acondicionamiento Físico u otro medio a utilizar para contribuir al desarrollo la Preparación Física en los atletas de 1a Línea. (se debe evidenciar de alguna manera el resultado de la implementación del PPF para optar a los puntos)
21. Resultado de los test Morfofuncionales (Morfológico, funcional, nutricional y psicológico)  
Se deberá comprobar física o digitalmente los resultados que se obtuvieron con la realización de los test morfofuncionales (morfológico, funcional, nutricional y/o psicológico) (copia de los resultados enviados por la Dirección de Medicina y Ciencias Aplicadas al Deporte). En el caso que se haya dado este tipo de test, se tendrá que evidenciar la información para optar a los puntos, de lo contrario se utilizara la tabla donde no se contempla esta actividad.
22. Efecto del análisis de resultados de Test Morfofuncionales (Morfológico, funcional, nutricional y psicológico) entre cuerpo técnico y atletas  
Comprobar física o digitalmente, cual ha sido el efecto que han tenido las reuniones técnicas de análisis de resultados de los test morfofuncionales entre entrenador-atleta, así como la implementación de acciones a seguir en beneficio de los atletas de 1a Línea. En el caso que se haya dado este tipo de test, se tendrá que evidenciar la información para optar a los puntos, de lo contrario se utilizara la tabla donde no se contempla esta actividad
23. Resultados de la reunión interdisciplinaria entre Dirección de Medicina y Ciencias Aplicadas y FADN  
Fundamentar física o digitalmente, cuales han sido los resultados que se han obtenido de las reuniones interdisciplinarias, beneficios que se han obtenido (como por ejemplo el establecimiento de planes de acción individualizados de acuerdo a las pruebas realizadas, seguimiento individualizado, etc.). En el caso que se haya dado este tipo de test, se tendrá que evidenciar la información solicitada, para optar a los puntos, de lo contrario se utilizara la tabla donde no se contempla esta actividad
24. Cumplimiento y resultado de los planes de acción individualizados dados por la Dirección de Medicina y Ciencias Aplicadas al Deporte  
Fundamentar ya sea física o digitalmente la forma en la que el entrenador da seguimiento al cumplimiento de los planes de acción individualizado dados por la Dirección de Medicina y Ciencias Aplicadas al Deporte, por parte de los atletas de 1a Línea, de acuerdo a los resultados obtenidos a los test morfofuncionales (Morfológico, funcional, nutricional y psicológico), y el resultado que estos planes han tenido en el proceso de entrenamiento. En el caso que se haya dado este tipo de test, se tendrá que evidenciar la información para optar a los puntos, de lo contrario se utilizara la tabla donde no se contempla esta actividad



|   |   |                           |            |                 |
|---|---|---------------------------|------------|-----------------|
|  | Instructivo   |                           |            |                 |
|   | <b>CRITERIOS TECNICOS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PLAN DE FORTALECIMIENTO INTEGRAL DEL DEPORTISTA</b> |                           |            |                 |
| Del proceso: Modelo ERD   |   | Código: <b>NOR-INS-07</b> | Versión: 1 | Página 18 de 32 |

25. Impacto de los Test Morfofuncionales (Morfológico, funcional, nutricional y psicológico) en la preparación de los atletas de primera línea  
 Demostrar física o digitalmente, cual ha sido el impacto que han tenido los test morfofuncionales (Morfológico, funcional, nutricional y psicológico), en el proceso de entrenamiento de los atletas de 1a Línea. En el caso que se haya dado este tipo de test, se tendrá que evidenciar la información para optar a los puntos, de lo contrario se utilizara la tabla donde no se contempla esta actividad
26. Resultados de los test pedagógicos (físico, técnico, táctico, teórico, psicológico)  
 Fundamentar física y/o digitalmente la información específica sobre los resultados obtenidos de los Test Pedagógicos (físico, técnico, táctico, teórico, psicológico) y el análisis de los mismos. (deberá contar con información de los tipos de tes y los resultados obtenidos de cada uno de los atletas que forman parte del proceso de 1a Línea). En el caso que se haya dado este tipo de test, se tendrá que evidenciar la información solicitada para optar a los puntos, de lo contrario se utilizara la tabla donde no se contempla esta actividad
27. Efecto de la reunión de análisis de resultados de los test pedagógicos (cuerpo técnico y atletas)  
 Demostrar física y/o digitalmente el efecto que han tenido las reuniones técnicas de análisis de resultados de los test pedagógicos (físico, técnico, táctico, teórico, psicológico), entre entrenador-atleta. (donde se pueda en conjunto evidenciar los efectos del proceso de entrenamiento y los planes de acción a seguir de dicho análisis). En el caso que se haya dado este tipo de test, se tendrá que evidenciar la información para optar a los puntos, de lo contrario se utilizara la tabla donde no se contempla esta actividad
28. Cumplimiento de los planes de acción individualizados de acuerdo al resultado de los Test Pedagógicos  
 Comprobar física y/o digitalmente la forma en la que el entrenador da seguimiento al cumplimiento de los planes de acción individualizado de acuerdo a los resultados obtenidos mediante los Test Pedagógicos (físico, técnico, táctico, teórico, psicológico) de cada uno de los atletas que forman parte del proceso de 1a Línea. En el caso que se haya dado este tipo de test, se tendrá que evidenciar la información para optar a los puntos, de lo contrario se utilizara la tabla donde no se contempla esta actividad
29. Impacto de los Test Pedagógicos en la preparación de los atletas de primera línea  
 Demostrar física o digitalmente, cual ha sido el impacto que han tenido los Test Pedagógicos (físico, técnico, táctico, teórico, psicológico), en el proceso de entrenamiento de los atletas de 1a Línea. En el caso que se haya dado este tipo de test, se tendrá que evidenciar la información para optar a los puntos, de lo contrario se utilizara la tabla donde no se contempla esta actividad



|   |   |                           |            |                               |
|---|---|---------------------------|------------|-------------------------------|
|  | Instructivo   |                           |            |                               |
|   | <b>CRITERIOS TECNICOS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PLAN DE FORTALECIMIENTO INTEGRAL DEL DEPORTISTA</b> |                           |            |                               |
| Del proceso: Modelo ERD   |   | Código: <b>NOR-INS-07</b> | Versión: 1 | Página <b>19</b> de <b>32</b> |

30. Resultado del análisis del rendimiento de los atletas participantes en competencias  
 Demostrar física o digitalmente, cual es el resultado que se obtiene del análisis específico del rendimiento de los atletas que formaron parte de una delegación que participo en competencias (en cuanto a tiempos, alzadas, marcas, promedios, distancia, repeticiones, etc.), y en la asimilación de las cargas del entrenamiento deportivo. Dar a conocer el beneficio que se obtiene de dicho análisis para el proceso de entrenamiento de los atletas de 1a Línea. En el caso que se haya dado este tipo de actividad, se tendrá que evidenciar la información para optar a los puntos, de lo contrario se utilizara la tabla donde no se contempla esta actividad.
31. Impacto del análisis pre y post competencia objetivos, metas y pronostico  
 Se debe demostrar ya sea física o digitalmente, por parte del entrenador cual ha sido el impacto que ha tenido para el proceso de entrenamiento de 1a Línea los análisis pre y post competencia, en cuanto a objetivos y metas establecidas y el cumplimiento de las mismas, el comparativo entre el pronóstico establecido y el resultado obtenido de cada uno de los atletas que forman parte del proceso 1a Línea. En el caso que se haya dado este tipo de actividad, se tendrá que evidenciar la información para optar a los puntos, de lo contrario se utilizara la tabla donde no se contempla esta actividad.
32. Resultado de los planes de acción implementados para la reducción de brecha en competencias  
 El entrenador deberá contar ya sea física o digitalmente, sobre el resultado obtenido en el cumplimiento de los planes de acción individualizados e implementados para la reducción de brecha en competencias. (comparativo pronóstico y el resultado obtenido en las competencias y/o cumplimiento de objetivos y metas establecidas en la misma). En el caso que se haya dado este tipo de actividad, se tendrá que evidenciar la información solicitada para optar a los puntos, de lo contrario se utilizara la tabla donde no se contempla esta actividad.
33. Resultado del análisis del rendimiento de los atletas participantes en campamentos  
 Se deberá demostrar ya sea física o digitalmente, cual fue el resultado que se obtuvo del análisis específico del rendimiento de los atletas de 1a Línea, que participaron en campamentos de entrenamiento. (Resultados de test pedagógicos, estadísticas de resultados obtenidos en el entrenamiento en la asimilación de las cargas de entrenamiento, etc.) Dar a conocer el beneficio que se obtiene de dicho análisis para el proceso de entrenamiento de los atletas de 1a Línea. En el caso que se haya dado este tipo de actividad, se tendrá que evidenciar la información para optar a los puntos, de lo contrario se utilizara la tabla donde no se contempla esta actividad.
34. Impacto del análisis pre y post campamentos objetivos y metas  
 Se debe demostrar ya sea física o digitalmente, por parte del entrenador cual ha sido el impacto que ha tenido para el proceso de entrenamiento de 1a Línea los análisis pre y post



|   |   |                           |            |                               |
|---|---|---------------------------|------------|-------------------------------|
|  | Instructivo   |                           |            |                               |
|   | <b>CRITERIOS TECNICOS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PLAN DE FORTALECIMIENTO INTEGRAL DEL DEPORTISTA</b> |                           |            |                               |
| Del proceso: Modelo ERD   |   | Código: <b>NOR-INS-07</b> | Versión: 1 | Página <b>20</b> de <b>32</b> |

campamentos de entrenamiento (físicos, técnicos, tácticos y/o de resultado), en cuanto a objetivos y metas establecidas y el cumplimiento de las mismas de cada uno de los atletas que forman parte del proceso 1a Línea. En el caso que se haya dado este tipo de actividad, se tendrá que evidenciar la información para optar a los puntos, de lo contrario se utilizara la tabla donde no se contempla esta actividad.

35. Resultado de los planes de acción implementados para reducción de brecha en campamentos  
El entrenador deberá fundamentar ya sea física o digitalmente, sobre el resultado obtenido en el cumplimiento de los planes de acción individualizados e implementados para la reducción de brecha en campamentos de entrenamiento (cumplimiento de objetivos y metas). En el caso que se haya dado este tipo de actividad, se tendrá que evidenciar la información para optar a los puntos, de lo contrario se utilizara la tabla donde no se contempla esta actividad.
36. Cumplimiento de objetivos y metas del Programa general de capacitaciones del PAT  
Se deberá dar a conocer ya sea física y/o digitalmente cual fue o ha sido el resultado obtenido en el cumplimiento de los objetivos y metas establecidas en el programa general de capacitaciones de la Federación y/o Asociación Deportiva Nacional, dirigido a Dirigentes, Personal Técnico y Administrativo. Se tendrá que evidenciar la información para optar a los puntos

### **PLAN DE VIDA.**

Un proyecto de vida, también conocido como plan de vida, **es la orientación y el sentido que una persona le da a la vida.** Los proyectos de vida sirven para tener conocimiento sobre nosotros mismos con el fin de alcanzar de forma realista los sueños o hallar el sentido de nuestra misión personal.

Un plan de vida **supone la enumeración de los objetivos que una persona quiere lograr a lo largo de su vida y una guía que propone cómo alcanzarlos.** Este plan **puede incluir metas personales, profesionales, económicas y espirituales.** Un proyecto de vida es un plan personal a largo plazo que se piensa seguir a lo largo de los años, se fija un proyecto porque quiere lograr un objetivo.

### **V. SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PLAN DE VIDA DE LOS ATLETAS**

37. Establecimiento y Ejecución del plan de vida  
Tanto el entrenador como la Federación y/o Asociación Deportiva Nacional, deberán dar a conocer ya sea física y/o digitalmente el establecimiento y ejecución del Plan de Vida de cada uno de los atletas de primera línea. (considerando que era una de las acciones a considerar dentro del proceso de evaluación a principios del año 2020). Se tendrá que evidenciar la información para optar a los puntos
38. Seguimiento y Control a las metas establecidas en el plan de vida



**CRITERIOS TECNICOS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PLAN DE FORTALECIMIENTO INTEGRAL DEL DEPORTISTA**

Del proceso: Modelo ERD

Código: **NOR-INS-07**

Versión: 1

Página 21 de 32

De igual forma que el ítem anterior el entrenador como la Federación y/o Asociación Deportiva Nacional deberán dar a conocer física y/o digitalmente, de qué forma (herramientas tecnológicas y/o medios de comunicación virtual) se está dando seguimiento y control a las metas establecidas en el Plan de Vida de los atletas de primera línea. Se tendrá que evidenciar la información para optar a los puntos

39. Uso de Herramientas tecnológicas y/o medios de comunicación virtual para el control y seguimiento de su mejora de rendimiento  
Se deberá fundamentar ya sea física y/o digitalmente las herramientas tecnológicas y/o los medios de comunicación virtual utilizados por los atletas para el control y seguimiento del proceso de entrenamiento en la mejora de su rendimiento integral deportivo. Se tendrá que evidenciar la información para optar a los puntos
40. Involucramiento del atleta en el programa general de capacitaciones de la FADN, CDAG, COG y otras.  
Demostrar física y/o digitalmente cual ha sido el involucramiento del atleta de primera línea dentro del programa general de capacitaciones de la FADN, CDAG, COG, Entidades deportivas, educativas y otras. (fundamentar la forma en la que se ha basado el involucramiento del atleta en el tema de capacitaciones; constancias debidas, diplomas, certificados, notas de resultados de cursos, etc.) Se tendrá que evidenciar la información para optar a los puntos

Finalmente quedara un espacio específico para todas aquellas acciones de mejora en cuanto al seguimiento y control al Plan de Fortalecimiento Integral del Deportista, en ambas partes (FADN-COG), es decir que de adjuntaran aquellos puntos que aporten valor a la evolución y enriquezcan el proceso de alto rendimiento.





Instructivo

**CRITERIOS TECNICOS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PLAN DE FORTALECIMIENTO INTEGRAL DEL DEPORTISTA**

Del proceso: Modelo ERD

Código: **NOR-INS-07**

Versión: 1

Página 22 de 32

**TABLAS DE VALORACION DE ACUERDO  
A LAS DIFERENTES OPCIONES  
(SOBRE 250.00 PUNTOS)**

Vigente desde 17 de julio 2020





Instructivo

CRITERIOS TECNICOS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PLAN DE FORTALECIMIENTO INTEGRAL DEL DEPORTISTA

Del proceso: Modelo ERD

Código: NOR-INS-07

Versión: 1

Página 23 de 32

OPCION I
TODAS LAS SUB-CATEGORIAS

Table with columns: EJE ESTRATEGICO, CATEGORIA I, No., SUB-CATEGORIAS, PTS X SUB-CATEGORIA, PTS OBTENIDOS. It details technical criteria for athlete development across five categories (I-V) with sub-totals and a grand total of 250.00 points.

Vigente desde 17 de julio 2020





Instructivo

**CRITERIOS TECNICOS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PLAN DE FORTALECIMIENTO INTEGRAL DEL DEPORTISTA**

Del proceso: Modelo ERD

Código: **NOR-INS-07**

Versión: 1

Página 24 de 32

**OPCION II  
SIN TEST PEDAGOGICOS, COMPETENCIAS Y CAMPAMENTOS**

| EJE ESTRATEGICO<br>SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PLAN DE FORTALECIMIENTO INTEGRAL DEL DEPORTISTA DE 1a LINEA  |   |  | OPCION II (Sin Test Pedagógicos, Competencias y Campamentos) |               |
|--|---|--|--|---------------|
| CATEGORIA I  | No.   | SUB-CATEGORIAS   | MAX POR CATEGORIA  | PTS OBTENIDOS |
| Plan basado en el FODA del Deportista (Planes de entrenamiento / Plan de Fortalecimiento Integral del Deportista y Objetivos) <b>(60 Puntos)</b> | 1   | Plan de entrenamiento y/o Plan de Fortalecimiento Integral del Deportista  | 12.00  |               |
|  | 2   | Cambio y/o Ajustes a la planificación y/o Plan de Fortalecimiento Integral del Deportista  | 7.50   |               |
|  | 3   | Ajuste a los objetivos adaptados a la planificación actual y/o Plan de Fortalecimiento Integral del deportista   | 4.50   |               |
|  | 4   | Establecimiento de Planes de Acción para el logro de los objetivos de la Planificación y/o del Plan de Fortalecimiento Integral del Deportista                       | 6.00   |               |
|  | 5   | Procedimiento para la definición del lugar de realización de campamentos   |  |               |
| <b>SUB-TOTAL</b>   |   |  | <b>30.00</b>   | <b>0.00</b>   |
| CATEGORIA II   | No.   | SUB-CATEGORIAS   | PTS X EVALUACION   | PTS OBTENIDOS |
| Gestión, Seguimiento y Monitoreo del Plan <b>(60 Puntos)</b>   | 6   | Seguimiento al proceso de entrenamiento  | 13.50  |               |
|  | 7   | Seguimiento y control al relevo generacional   | 3.00   |               |
|  | 8   | Seguimiento y apoyo del staff de Ciencias Aplicadas de la FADN en los planes de acción   | 1.50   |               |
|  | 9   | Involucramiento en el programa general de capacitaciones de la FADN del entrenador de primera línea  | 7.50   |               |
|  | 10  | Fundamentos sobre participación activa del entrenador de primera línea en el programa de capacitaciones  | 4.50   |               |
| <b>SUB-TOTAL</b>   |   |  | <b>30.00</b>   | <b>0.00</b>   |
| CATEGORIA III  | No.   | SUB-CATEGORIAS   | PTS X EVALUACION   | PTS OBTENIDOS |
| Gestión Tecnológica e implementación de Innovación para el Desarrollo del Plan <b>(100 Puntos)</b>   | 11  | Herramientas tecnológicas y/o medios de comunicación virtual para seguimiento del proceso de entrenamiento   | 20.00  |               |
|  | 12  | Innovación e implementación de tecnología en la realización de los test pedagógicos y/o en el proceso de entrenamiento   |  |               |
|  | 13  | Implementación del uso de la tecnología en el estudio de adversarios (Inteligencia competitiva)  |  |               |
|  | 14  | Implementación tecnológica y medios de comunicación virtual para el seguimiento de los Planes de acción para reducción de brecha en competencias                     |  |               |
|  | 15  | Herramientas tecnológicas en el aprovechamiento del programa general de capacitaciones de la FADN  | 10.00  |               |
|  | 16  | Herramientas tecnológicas en la participación en actualizaciones de la FI, continental y/o regional (Entrenador 1a Línea)  | 12.50  |               |
|  | 17  | Medios de comunicación virtual y herramientas tecnológicas en el cumplimiento requerimientos por la Dirección de Formación Académica Deportiva (Entrenador 1a Línea) | 7.50   |               |
| <b>SUB-TOTAL</b>   |   |  | <b>50.00</b>   | <b>0.00</b>   |
| CATEGORIA IV   | No.   | SUB-CATEGORIAS   | PTS X EVALUACION   | PTS OBTENIDOS |
| Alcances y metas del Plan (Nutricional, Psicológico, Acondicionamiento) <b>(230 Puntos)</b>  | 18  | Cumplimiento de objetivos de la planificación adaptados a la situación actual  | 6.90   |               |
|  | 19  | Impacto de las reuniones Técnicas de análisis y seguimiento al proceso de entrenamiento (entrenador-atleta)  | 4.60   |               |
|  | 20  | Cumplimiento y resultado de la Implementación del Plan de Preparación Física   | 28.75  |               |
|  | 21  | Resultado de los test Morfofuncionales (Morfológico, funcional, nutricional y psicológico)   | 9.20   |               |
|  | 22  | Efecto del análisis de resultados de Test Morfofuncionales entre cuerpo técnico y atletas  | 11.50  |               |
|  | 23  | Resultados de la reunión interdisciplinaria entre Dirección de Medicina y Ciencias Aplicadas y FADN  | 13.80  |               |
|  | 24  | Cumplimiento y resultado de los planes de acción individualizados dados por la Dirección de Medicina y Ciencias Aplicadas al Deporte                                 | 20.70  |               |
|  | 25  | Impacto de los Test Morfofuncionales en la preparación de los atletas de primera línea   | 17.25  |               |
|  | 26  | Resultados de los test pedagógicos (físico, técnico, táctico, teórico, psicológico)  |  |               |
|  | 27  | Efecto de la reunión de análisis de resultados de los test pedagógicos (cuerpo técnico y atletas)  |  |               |
|  | 28  | Cumplimiento de los planes de acción individualizados de acuerdo al resultado de los Test Pedagógicos  |  |               |
|  | 29  | Impacto de los Test Pedagógicos en la preparación de los atletas de primera línea  |  |               |
|  | 30  | Resultado del análisis del rendimiento de los atletas participantes en competencias  |  |               |
|  | 31  | Impacto del análisis pre y post competencia objetivos, metas y pronóstico  |  |               |
|  | 32  | Resultado de los planes de acción implementados para la reducción de brecha en competencias  |  |               |
|  | 33  | Resultado del análisis del rendimiento de los atletas participantes en campamentos   |  |               |
| 34   | Impacto del análisis pre y post campamentos objetivos y metas                           |  |  |               |
| 35   | Resultado de los planes de acción implementados para reducción de brecha en campamentos |  |  |               |
| 36   | Cumplimiento de objetivos y metas del Programa general de capacitaciones del PAT        | 2.30   |  |               |
| <b>SUB-TOTAL</b>   |   |  | <b>115.00</b>  | <b>0.00</b>   |
| CATEGORIA V  | No.   | SUB-CATEGORIAS   | PTS X EVALUACION   | PTS OBTENIDOS |
| Seguimiento y control al Plan de Vida de los atletas <b>(50 Puntos)</b>  | 37  | Establecimiento y Ejecución del plan de vida   | 10.00  |               |
|  | 38  | Seguimiento y Control a las metas establecidas en el plan de vida  | 5.00   |               |
|  | 39  | Uso de Herramientas tecnológicas y/o medios de comunicación virtual para el control y seguimiento de su mejora de rendimiento  | 7.50   |               |
|  | 40  | Involucramiento del atleta en el programa general de capacitaciones de la FADN, CDAG, COG y otras.   | 2.50   |               |
| <b>SUB-TOTAL</b>   |   |  | <b>25.00</b>   | <b>0.00</b>   |
| <b>TOTAL DE LA EVALUACION</b>  |   |  | <b>250.00</b>  | <b>0.00</b>   |
| <b>TOTAL DE SUB-CATEGORIAS</b>   |   |  | <b>26</b>  |               |





Instructivo

**CRITERIOS TECNICOS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PLAN DE FORTALECIMIENTO INTEGRAL DEL DEPORTISTA**

Del proceso: Modelo ERD

Código: **NOR-INS-07**

Versión: 1

Página 25 de 32

**OPCION III  
SIN TEST MORFOFUNCIONALES, COMPETENCIAS Y CAMPAMENTOS**

| EJE ESTRATEGICO<br>SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PLAN DE FORTALECIMIENTO INTEGRAL DEL DEPORTISTA DE 1a LINEA   |   |  | OPCION III (Sin Test Morfofuncionales, Competencias y Campamentos) |               |
|---|---|--|--|---------------|
| CATEGORIA I   | No.   | SUB-CATEGORIAS   | MAX POR CATEGORIA  | PTS OBTENIDOS |
| Plan basado en el FODA del Deportista (Planes de entrenamiento / Plan de Fortalecimiento Integral del Deportista y Objetivos)<br><b>(60 Puntos)</b> | 1   | Plan de entrenamiento y/o Plan de Fortalecimiento Integral del Deportista  | 12.00  |               |
|   | 2   | Cambio y/o Ajustes a la planificación y/o Plan de Fortalecimiento Integral del Deportista  | 7.50   |               |
|   | 3   | Ajuste a los objetivos adaptados a la planificación actual y/o Plan de Fortalecimiento Integral del deportista   | 4.50   |               |
|   | 4   | Establecimiento de Planes de Acción para el logro de los objetivos de la Planificación y/o del Plan de Fortalecimiento Integral del Deportista                       | 6.00   |               |
|   | 5   | Procedimiento para la definición del lugar de realización de campamentos   |  |               |
| <b>SUB-TOTAL</b>  |   |  | <b>30.00</b>   | <b>0.00</b>   |
| CATEGORIA II  | No.   | SUB-CATEGORIAS   | PTS X EVALUACION   | PTS OBTENIDOS |
| Gestión, Seguimiento y Monitoreo del Plan<br><b>(60 Puntos)</b>   | 6   | Seguimiento al proceso de entrenamiento  | 15.00  |               |
|   | 7   | Seguimiento y control al relevo generacional   | 3.00   |               |
|   | 8   | Seguimiento y apoyo del staff de Ciencias Aplicadas de la FADN en los planes de acción   |  |               |
|   | 9   | Involucramiento en el programa general de capacitaciones de la FADN del entrenador de primera línea  | 7.50   |               |
|   | 10  | Fundamentos sobre participación activa del entrenador de primera línea en el programa de capacitaciones  | 4.50   |               |
| <b>SUB-TOTAL</b>  |   |  | <b>30.00</b>   | <b>0.00</b>   |
| CATEGORIA III   | No.   | SUB-CATEGORIAS   | PTS X EVALUACION   | PTS OBTENIDOS |
| Gestión Tecnológica e implementación de Innovación para el Desarrollo del Plan<br><b>(100 Puntos)</b>   | 11  | Herramientas tecnológicas y/o medios de comunicación virtual para seguimiento del proceso de entrenamiento   | 17.50  |               |
|   | 12  | Innovación e implementación de tecnología en la realización de los test pedagógicos y/o en el proceso de entrenamiento   | 12.50  |               |
|   | 13  | Implementación del uso de la tecnología en el estudio de adversarios (Inteligencia competitiva)  |  |               |
|   | 14  | Implementación tecnológica y medios de comunicación virtual para el seguimiento de los Planes de acción para reducción de brecha en competencias                     |  |               |
|   | 15  | Herramientas tecnológicas en el aprovechamiento del programa general de capacitaciones de la FADN  | 10.00  |               |
|   | 16  | Herramientas tecnológicas en la participación en actualizaciones de la FI, continental y/o regional (Entrenador 1a Línea)  | 7.50   |               |
|   | 17  | Medios de comunicación virtual y herramientas tecnológicas en el cumplimiento requerimientos por la Dirección de Formación Académica Deportiva (Entrenador 1a Línea) | 2.50   |               |
| <b>SUB-TOTAL</b>  |   |  | <b>50.00</b>   | <b>0.00</b>   |
| CATEGORIA IV  | No.   | SUB-CATEGORIAS   | PTS X EVALUACION   | PTS OBTENIDOS |
| Alcances y metas del Plan (Nutricional, Psicológico, Acondicionamiento)<br><b>(230 Puntos)</b>  | 18  | Cumplimiento de objetivos de la planificación adaptados a la situación actual  | 6.90   |               |
|   | 19  | Impacto de las reuniones Técnicas de análisis y seguimiento al proceso de entrenamiento (entrenador-atleta)  | 3.45   |               |
|   | 20  | Cumplimiento y resultado de la Implementación del Plan de Preparación Física   | 28.75  |               |
|   | 21  | Resultado de los test Morfofuncionales (Morfológico, funcional, nutricional y psicológico)   |  |               |
|   | 22  | Efecto del análisis de resultados de Test Morfofuncionales entre cuerpo técnico y atletas  |  |               |
|   | 23  | Resultados de la reunión interdisciplinaria entre Dirección de Medicina y Ciencias Aplicadas y FADN  |  |               |
|   | 24  | Cumplimiento y resultado de los planes de acción individualizados dados por la Dirección de Medicina y Ciencias Aplicadas al Deporte                                 |  |               |
|   | 25  | Impacto de los Test Morfofuncionales en la preparación de los atletas de primera línea   |  |               |
|   | 26  | Resultados de los test pedagógicos (Físico, técnico, táctico, teórico, psicológico)  | 23.00  |               |
|   | 27  | Efecto de la reunión de análisis de resultados de los test pedagógicos (cuerpo técnico y atletas)  | 11.50  |               |
|   | 28  | Cumplimiento de los planes de acción individualizados de acuerdo al resultado de los Test Pedagógicos  | 17.25  |               |
|   | 29  | Impacto de los Test Pedagógicos en la preparación de los atletas de primera línea  | 14.95  |               |
|   | 30  | Resultado del análisis del rendimiento de los atletas participantes en competencias  |  |               |
|   | 31  | Impacto del análisis pre y post competencia objetivos, metas y pronóstico  |  |               |
|   | 32  | Resultado de los planes de acción implementados para la reducción de brecha en competencias  |  |               |
|   | 33  | Resultado del análisis del rendimiento de los atletas participantes en campamentos   |  |               |
| 34  | Impacto del análisis pre y post campamentos objetivos y metas                           |  |  |               |
| 35  | Resultado de los planes de acción implementados para reducción de brecha en campamentos |  |  |               |
| 36  | Cumplimiento de objetivos y metas del Programa general de capacitaciones del PAT        | 9.20   |  |               |
| <b>SUB-TOTAL</b>  |   |  | <b>115.00</b>  | <b>0.00</b>   |
| CATEGORIA V   | No.   | SUB-CATEGORIAS   | PTS X EVALUACION   | PTS OBTENIDOS |
| Seguimiento y control al Plan de Vida de los atletas<br><b>(50 Puntos)</b>  | 37  | Establecimiento y Ejecución del plan de vida   | 10.00  |               |
|   | 38  | Seguimiento y Control a las metas establecidas en el plan de vida  | 5.00   |               |
|   | 39  | Uso de Herramientas tecnológicas y/o medios de comunicación virtual para el control y seguimiento de su mejora de rendimiento  | 7.50   |               |
|   | 40  | Involucramiento del atleta en el programa general de capacitaciones de la FADN, CDAG, COG y otras.   | 2.50   |               |
| <b>SUB-TOTAL</b>  |   |  | <b>25.00</b>   | <b>0.00</b>   |
| <b>TOTAL DE LA EVALUACION</b>   |   |  | <b>250.00</b>  | <b>0.00</b>   |
| <b>TOTAL DE SUB-CATEGORIAS</b>  |   |  | <b>25</b>  |               |





Instructivo

**CRITERIOS TECNICOS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PLAN DE FORTALECIMIENTO INTEGRAL DEL DEPORTISTA**

Del proceso: Modelo ERD

Código: **NOR-INS-07**

Versión: 1

Página 26 de 32

**OPCION IV  
SIN TEST MORFOFUNCIONALES, TEST PEDAGOGICOS Y CAMPAMENTOS**

| EJE ESTRATEGICO<br>SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PLAN DE FORTALECIMIENTO INTEGRAL DEL DEPORTISTA DE 1a LINEA  |   |  | OPCION IV (Sin Test Morfofuncionales, Test Pedagogicos y Campamentos) |               |
|--|---|--|---|---------------|
| CATEGORIA I  | No.   | SUB-CATEGORIAS   | MAX POR CATEGORIA   | PTS OBTENIDOS |
| Plan basado en el FODA del Deportista (Planes de entrenamiento / Plan de Fortalecimiento Integral del Deportista y Objetivos) <b>(60 Puntos)</b> | 1   | Plan de entrenamiento y/o Plan de Fortalecimiento Integral del Deportista  | 12.00   |               |
|  | 2   | Cambio y/o Ajustes a la planificación y/o Plan de Fortalecimiento Integral del Deportista  | 7.50  |               |
|  | 3   | Ajuste a los objetivos adaptados a la planificación actual y/o Plan de Fortalecimiento Integral del deportista   | 4.50  |               |
|  | 4   | Establecimiento de Planes de Accion para el logro de los objetivos de la Planificación y/o del Plan de Fortalecimiento Integral del Deportista                       | 6.00  |               |
|  | 5   | Procedimiento para la definición del lugar de realización de campamentos   |   |               |
| <b>SUB-TOTAL</b>   |   |  | <b>30.00</b>  | <b>0.00</b>   |
| CATEGORIA II   | No.   | SUB-CATEGORIAS   | PTS X EVALUACION  | PTS OBTENIDOS |
| Gestión, Seguimiento y Monitoreo del Plan <b>(60 Puntos)</b>   | 6   | Seguimiento al proceso de entrenamiento  | 15.00   |               |
|  | 7   | Seguimiento y control al relevo generacional   | 3.00  |               |
|  | 8   | Seguimiento y apoyo del staff de Ciencias Aplicadas de la FADN en los planes de accion   |   |               |
|  | 9   | Involucramiento en el programa general de capacitaciones de la FADN del entrenador de primera línea  | 7.50  |               |
|  | 10  | Fundamentos sobre participación activa del entrenador de primera línea en el programa de capacitaciones  | 4.50  |               |
| <b>SUB-TOTAL</b>   |   |  | <b>30.00</b>  | <b>0.00</b>   |
| CATEGORIA III  | No.   | SUB-CATEGORIAS   | PTS X EVALUACION  | PTS OBTENIDOS |
| Gestión Tecnológica e implementación de Innovación para el Desarrollo del Plan <b>(100 Puntos)</b>   | 11  | Herramientas tecnologicas y/o medios de comunicacion virtual para seguimiento del proceso de entrenamiento   | 13.50   |               |
|  | 12  | Innovacion e implementacion de tecnologia en la realización de los test pedagogicos y/o en el proceso de entrenamiento   |   |               |
|  | 13  | Implementacion del uso de la tecnologia en el estudio de adversarios (Inteligencia competitiva)  | 10.00   |               |
|  | 14  | Implementacion tecnologica y medios de comunicacion virtual para el seguimiento de los Planes de accion para reduccion de brecha en competencias                     | 11.50   |               |
|  | 15  | Herramientas tecnologicas en el aprovechamiento del programa general de capacitaciones de la FADN  | 5.00  |               |
|  | 16  | Herramientas tecnologicas en la participacion en actualizaciones de la FI continental y/o regional (Entrenador 1a Linea)   | 7.50  |               |
|  | 17  | Medios de comunicacion virtual y herramientas tecnologicas en el Cumplimiento requerimientos por la Direccion de Formacion Academica Deportiva (Entrenador 1a Linea) | 2.50  |               |
| <b>SUB-TOTAL</b>   |   |  | <b>50.00</b>  | <b>0.00</b>   |
| CATEGORIA IV   | No.   | SUB-CATEGORIAS   | PTS X EVALUACION  | PTS OBTENIDOS |
| Alcances y metas del Plan (Nutricional, Psicologico, Acondicionamiento) <b>(230 Puntos)</b>  | 18  | Cumplimiento de objetivos de la planificación daptados a la situacion actual   | 18.40   |               |
|  | 19  | Impacto de las reuniones Tecnicas de analisis y seguimiento al proceso de entrenamiento (entrenador-atleta)  | 23.00   |               |
|  | 20  | Cumplimiento y resultado de la Implementacion del Plan de Preparacion Fisica   | 34.50   |               |
|  | 21  | Resultado de los test Morfofuncionales (Morfologico, funcional, nutricional y psicologico)   |   |               |
|  | 22  | Efecto del analisis de resultados de Test Morfofuncionales entre cuerpo tecnico y atletas  |   |               |
|  | 23  | Resultados de la reunion interdisciplinaria entre Direccion de Medicina y Ciencias Aplicadas y FADN  |   |               |
|  | 24  | Cumplimiento y resultado de los planes de accion individualizados dados por la Direccion de Medicina y Ciencias Aplicadas al Deporte                                 |   |               |
|  | 25  | Impacto de los Test Morfofuncionales en la preparacion de los atletas de primera linea   |   |               |
|  | 26  | Resultados de los test pedagogicos (fisico, técnico, táctico, teórico, psicologico)  |   |               |
|  | 27  | Efecto de la reunión de análisis de resultados de los test pedagogicos (cuerpo tecnico y atletas)  |   |               |
|  | 28  | Cumplimiento de los planes de accion individualizados de acuerdo al resultado de los Test Pedagogicos  |   |               |
|  | 29  | Impacto de los Test Pedagogicos en la preparacion de los atletas de primera linea  |   |               |
|  | 30  | Resultado del análisis del rendimiento de los atletas participantes en competencias  | 8.05  |               |
|  | 31  | Impacto del análisis pre y post competencia objetivos, metas y pronostico  | 14.95   |               |
|  | 32  | Resultado de los planes de accion implementados para la reduccion de brecha en competencias  | 11.50   |               |
|  | 33  | Resultado del análisis del rendimiento de los atletas participantes en campamentos   |   |               |
|  | 34  | Impacto del análisis pre y post campamentos objetivos y metas  |   |               |
| 35   | Resultado de los planes de acción implementados para reduccion de brecha en campamentos |  |   |               |
| 36   | Cumplimiento de objetivos y metas del Programa general de capacitaciones del PAT        | 4.60   |   |               |
| <b>SUB-TOTAL</b>   |   |  | <b>115.00</b>   | <b>0.00</b>   |
| CATEGORIA V  | No.   | SUB-CATEGORIAS   | PTS X EVALUACION  | PTS OBTENIDOS |
| Seguimiento y control al Plan de Vida de los atletas <b>(50 Puntos)</b>  | 37  | Establecimiento y Ejecucion del plan de vida   | 10.00   |               |
|  | 38  | Seguimiento y Control a las metas establecidas en el plan de vida  | 5.00  |               |
|  | 39  | Uso de Herramientas tecnologicas y/o medios de comunicacion virtual para el control y seguimiento de su mejora de rendimiento  | 7.50  |               |
|  | 40  | Involucramiento del atleta en el programa general de capacitaciones de la FADN, CDAG, COG y otras.   | 2.50  |               |
| <b>SUB-TOTAL</b>   |   |  | <b>25.00</b>  | <b>0.00</b>   |
| <b>TOTAL DE LA EVALUACION</b>  |   |  | <b>250.00</b>   | <b>0.00</b>   |
| <b>TOTAL DE SUB-CATEGORIAS</b>   |   |  | <b>25</b>   |               |





Instructivo

**CRITERIOS TECNICOS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PLAN DE FORTALECIMIENTO INTEGRAL DEL DEPORTISTA**

Del proceso: Modelo ERD

Código: **NOR-INS-07**

Versión: 1

Página 27 de 32

**OPCION V  
SIN TEST MORFOFUNCIONALES, TEST PEDAGOGICOS Y COMPETENCIAS**

| EJE ESTRATEGICO<br>SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PLAN DE FORTALECIMIENTO INTEGRAL DEL DEPORTISTA DE 1a LINEA  |  |  | OPCION V (Sin Test Morfofuncionales, Test Pedagogicos y Competencias) |               |
|--|--|--|---|---------------|
| CATEGORIA I  | No.  | SUB-CATEGORIAS   | MAX POR CATEGORIA   | PTS OBTENIDOS |
| Plan basado en el FODA del Deportista (Planes de entrenamiento / Plan de Fortalecimiento Integral del Deportista y Objetivos) <b>(60 Puntos)</b> | 1  | Plan de entrenamiento y/o Plan de Fortalecimiento Integral del Deportista  | 12.00   |               |
|  | 2  | Cambio y/o Ajustes a la planificación y/o Plan de Fortalecimiento Integral del Deportista  | 7.50  |               |
|  | 3  | Ajuste a los objetivos adaptados a la planificación actual y/o Plan de Fortalecimiento Integral del deportista                                   | 4.50  |               |
|  | 4  | Establecimiento de Planes de Accion para el logro de los objetivos de la Planificación y/o del Plan de Fortalecimiento Integral del Deportista   | 6.00  |               |
|  | 5  | Procedimiento para la definición del lugar de realización de campamentos   |   |               |
| <b>SUB-TOTAL</b>   |  |  | <b>30.00</b>  | <b>0.00</b>   |
| CATEGORIA II   | No.  | SUB-CATEGORIAS   | PTS X EVALUACION  | PTS OBTENIDOS |
| Gestión, Seguimiento y Monitoreo del Plan <b>(60 Puntos)</b>   | 6  | Seguimiento al proceso de entrenamiento  | 15.00   |               |
|  | 7  | Seguimiento y control al relevo generacional   | 3.00  |               |
|  | 8  | Seguimiento y apoyo del staff de Ciencias Aplicadas de la FADN en los planes de accion   |   |               |
|  | 9  | Involucramiento en el programa general de capacitaciones de la FADN del entrenador de primera línea  | 7.50  |               |
| 10   | Fundamentos sobre participación activa del entrenador de primera línea en el programa de capacitaciones  | 4.50   |   |               |
| <b>SUB-TOTAL</b>   |  |  | <b>30.00</b>  | <b>0.00</b>   |
| CATEGORIA III  | No.  | SUB-CATEGORIAS   | PTS X EVALUACION  | PTS OBTENIDOS |
| Gestión Tecnológica e implementación de Innovación para el Desarrollo del Plan <b>(100 Puntos)</b>   | 11   | Herramientas tecnologicas y/o medios de comunicacion virtual para seguimiento del proceso de entrenamiento                                       | 20.00   |               |
|  | 12   | Innovacion e implementacion de tecnologia en la realización de los test pedagogicos y/o en el proceso de entrenamiento                           |   |               |
|  | 13   | Implementacion del uso de la tecnologia en el estudio de adversarios (Inteligencia competitiva)  |   |               |
|  | 14   | Implementacion tecnologica y medios de comunicacion virtual para el seguimiento de los Planes de accion para reduccion de brecha en competencias |   |               |
|  | 15   | Herramientas tecnologicas en el aprovechamiento del programa general de capacitaciones de la FADN  | 10.00   |               |
|  | 16   | Herramientas tecnologicas en la participacion en actualizaciones de la FI continental y/o regional (Entrenador 1a Linea)                         | 12.50   |               |
| 17   | Medios de comunicacion virtual y herramientas tecnologicas en el Cumplimiento requerimientos por la Direccion de Formacion Academica Deportiva (Entrenador 1a Linea) | 7.50   |   |               |
| <b>SUB-TOTAL</b>   |  |  | <b>50.00</b>  | <b>0.00</b>   |
| CATEGORIA IV   | No.  | SUB-CATEGORIAS   | PTS X EVALUACION  | PTS OBTENIDOS |
| Alcances y metas del Plan (Nutricional, Psicologico, Acondicionamiento) <b>(230 Puntos)</b>  | 18   | Cumplimiento de objetivos de la planificación daptados a la situacion actual   | 18.40   |               |
|  | 19   | Impacto de las reuniones Tecnicas de analisis y seguimiento al proceso de entrenamiento (entrenador-atleta)                                      | 23.00   |               |
|  | 20   | Cumplimiento y resultado de la Implementacion del Plan de Preparacion Fisica   | 29.90   |               |
|  | 21   | Resultado de los test Morfofuncionales (Morfologico, funcional, nutricional y psicologico)   |   |               |
|  | 22   | Efecto del analisis de resultados de Test Morfofuncionales entre cuerpo tecnico y atletas  |   |               |
|  | 23   | Resultados de la reunion interdisciplinaria entre Direccion de Medicina y Ciencias Aplicadas y FADN  |   |               |
|  | 24   | Cumplimiento y resultado de los planes de accion individualizados dados por la Direccion de Medicina y Ciencias Aplicadas al Deporte             |   |               |
|  | 25   | Impacto de los Test Morfofuncionales en la preparacion de los atletas de primera linea   |   |               |
|  | 26   | Resultados de los test pedagogicos (fisico, técnico, táctico, teórico, psicologico)  |   |               |
|  | 27   | Efecto de la reunión de análisis de resultados de los test pedagogicos (cuerpo tecnico y atletas)  |   |               |
|  | 28   | Cumplimiento de los planes de accion individualizados de acuerdo al resultado de los Test Pedagogicos  |   |               |
|  | 29   | Impacto de los Test Pedagogicos en la preparacion de los atletas de primera linea  |   |               |
|  | 30   | Resultado del análisis del rendimiento de los atletas participantes en competencias  |   |               |
|  | 31   | Impacto del análisis pre y post competencia objetivos, metas y pronostico  |   |               |
|  | 32   | Resultado de los planes de accion implementados para la reduccion de brecha en competencias  |   |               |
|  | 33   | Resultado del análisis del rendimiento de los atletas participantes en campamentos   | 9.20  |               |
| 34   | Impacto del análisis pre y post campamentos objetivos y metas  | 16.10  |   |               |
| 35   | Resultado de los planes de acción implementados para reduccion de brecha en campamentos  | 13.80  |   |               |
| 36   | Cumplimiento de objetivos y metas del Programa general de capacitaciones del PAT   | 4.60   |   |               |
| <b>SUB-TOTAL</b>   |  |  | <b>115.00</b>   | <b>0.00</b>   |
| CATEGORIA V  | No.  | SUB-CATEGORIAS   | PTS X EVALUACION  | PTS OBTENIDOS |
| Seguimiento y control al Plan de Vida de los atletas <b>(50 Puntos)</b>  | 37   | Establecimiento y Ejecucion del plan de vida   | 10.00   |               |
|  | 38   | Seguimiento y Control a las metas establecidas en el plan de vida  | 5.00  |               |
|  | 39   | Uso de Herramientas tecnologicas y/o medios de comunicacion virtual para el control y seguimiento de su mejora de rendimiento                    | 7.50  |               |
|  | 40   | Involucramiento del atleta en el programa general de capacitaciones de la FADN, CDAG, COG y otras.   | 2.50  |               |
| <b>SUB-TOTAL</b>   |  |  | <b>25.00</b>  | <b>0.00</b>   |
| <b>TOTAL DE LA EVALUACION</b>  |  |  | <b>250.00</b>   | <b>0.00</b>   |
| <b>TOTAL DE SUB-CATEGORIAS</b>   |  |  | <b>23</b>   |               |





Instructivo

CRITERIOS TECNICOS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PLAN DE FORTALECIMIENTO INTEGRAL DEL DEPORTISTA

Del proceso: Modelo ERD

Código: NOR-INS-07

Versión: 1

Página 28 de 32

OPCION VI
SIN TEST PEDAGOGICOS Y CAMPAMENTOS

Table with columns: EJE ESTRATEGICO, CATEGORIA I-IV, No., SUB-CATEGORIAS, MAX POR CATEGORIA, PTS OBTENIDOS. It details evaluation criteria for various categories like 'Plan basado en el FODA del Deportista', 'Gestión, Seguimiento y Monitoreo del Plan', 'Gestión Tecnológica e implementación de Innovación', 'Alcances y metas del Plan', and 'Seguimiento y control al Plan de Vida de los atletas'.





Instructivo

**CRITERIOS TECNICOS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PLAN DE FORTALECIMIENTO INTEGRAL DEL DEPORTISTA**

Del proceso: Modelo ERD

Código: **NOR-INS-07**

Versión: 1

Página 29 de 32

**OPCION VII  
SIN TEST MORFOFUNCIONALES Y COMPETENCIAS**

| EJE ESTRATEGICO<br>SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PLAN DE FORTALECIMIENTO INTEGRAL DEL DEPORTISTA DE 1a LINEA  |   |  | OPCION VII (Sin Test Morfofuncionales y Competencias) |               |
|--|---|--|---|---------------|
| CATEGORIA I  | No.   | SUB-CATEGORIAS   | MAX POR CATEGORIA                                     | PTS OBTENIDOS |
| Plan basado en el FODA del Deportista<br>(Planes de entrenamiento / Plan de Fortalecimiento Integral del Deportista y Objetivos)<br><b>(60 Puntos)</b> | 1   | Plan de entrenamiento y/o Plan de Fortalecimiento Integral del Deportista  | 9.00  |               |
|  | 2   | Cambio y/o Ajustes a la planificación y/o Plan de Fortalecimiento Integral del Deportista  | 7.50  |               |
|  | 3   | Ajuste a los objetivos adaptados a la planificación actual y/o Plan de Fortalecimiento Integral del deportista   | 4.50  |               |
|  | 4   | Establecimiento de Planes de Accion para el logro de los objetivos de la Planificación y/o del Plan de Fortalecimiento Integral del Deportista                       | 6.00  |               |
|  | 5   | Procedimiento para la definición del lugar de realización de campamentos   | 3.00  |               |
| <b>SUB-TOTAL</b>   |   |  | <b>30.00</b>  | <b>0.00</b>   |
| CATEGORIA II   | No.   | SUB-CATEGORIAS   | PTS X EVALUACION                                      | PTS OBTENIDOS |
| Gestión, Seguimiento y Monitoreo del Plan<br><b>(60 Puntos)</b>  | 6   | Seguimiento al proceso de entrenamiento  | 13.50   |               |
|  | 7   | Seguimiento y control al relevo generacional   | 3.00  |               |
|  | 8   | Seguimiento y apoyo del staff de Ciencias Aplicadas de la FADN en los planes de accion   |   |               |
|  | 9   | Involucramiento en el programa general de capacitaciones de la FADN del entrenador de primera linea  | 7.50  |               |
| 10   | Fundamentos sobre participacion activa del entrenador de primera linea en el programa de capacitaciones | 6.00   |   |               |
| <b>SUB-TOTAL</b>   |   |  | <b>30.00</b>  | <b>0.00</b>   |
| CATEGORIA III  | No.   | SUB-CATEGORIAS   | PTS X EVALUACION                                      | PTS OBTENIDOS |
| Gestión Tecnológica e implementación de Innovación para el Desarrollo del Plan<br><b>(100 Puntos)</b>  | 11  | Herramientas tecnologicas y/o medios de comunicacion virtual para seguimiento del proceso de entrenamiento   | 15.00   |               |
|  | 12  | Innovacion e implementacion de tecnologia en la realizacion de los test pedagogicos y/o en el proceso de entrenamiento   | 12.50   |               |
|  | 13  | Implementacion del uso de la tecnologia en el estudio de adversarios (Inteligencia competitiva)  |   |               |
|  | 14  | Implementacion tecnologica y medios de comunicacion virtual para el seguimiento de los Planes de accion para reduccion de brecha en competencias                     |   |               |
|  | 15  | Herramientas tecnologicas en el aprovechamiento del programa general de capacitaciones de la FADN  | 7.50  |               |
|  | 16  | Herramientas tecnologicas en la participacion en actualizaciones de la FI, continental y/o regional (Entrenador 1a Linea)  | 10.00   |               |
|  | 17  | Medios de comunicacion virtual y herramientas tecnologicas en el Cumplimiento requerimientos por la Direccion de Formacion Academica Deportiva (Entrenador 1a Linea) | 5.00  |               |
| <b>SUB-TOTAL</b>   |   |  | <b>50.00</b>  | <b>0.00</b>   |
| CATEGORIA IV   | No.   | SUB-CATEGORIAS   | PTS X EVALUACION                                      | PTS OBTENIDOS |
| Alcances y metas del Plan<br>(Nutricional, Psicológico, Acondicionamiento)<br><b>(230 Puntos)</b>  | 18  | Cumplimiento de objetivos de la planificacion daptados a la situacion actual   | 9.20  |               |
|  | 19  | Impacto de las reuniones Tecnicas de analisis y seguimiento al proceso de entrenamiento (entrenador-atleta)  | 9.20  |               |
|  | 20  | Cumplimiento y resultado de la Implementacion del Plan de Preparacion Fisica   | 20.70   |               |
|  | 21  | Resultado de los test Morfofuncionales (Morfológico, funcional, nutricional y psicologico)   |   |               |
|  | 22  | Efecto del analisis de resultados de Test Morfofuncionales entre cuerpo tecnico y atletas  |   |               |
|  | 23  | Resultados de la reunion interdisciplinaria entre Direccion de Medicina y Ciencias Aplicadas y FADN  |   |               |
|  | 24  | Cumplimiento y resultado de los planes de accion individualizados dados por la Direccion de Medicina y Ciencias Aplicadas al Deporte                                 |   |               |
|  | 25  | Impacto de los Test Morfofuncionales en la preparacion de los atletas de primera linea   |   |               |
|  | 26  | Resultados de los test pedagogicos (fisico, técnico, táctico, teórico, psicológico)  | 17.25   |               |
|  | 27  | Efecto de la reunión de análisis de resultados de los test pedagogicos (cuerpo tecnico y atletas)  | 13.80   |               |
|  | 28  | Cumplimiento de los planes de accion individualizados de acuerdo al resultado de los Test Pedagogicos  | 17.25   |               |
|  | 29  | Impacto de los Test Pedagogicos en la preparacion de los atletas de primera linea  | 13.80   |               |
|  | 30  | Resultado del analisis del rendimiento de los atletas participantes en competencias  |   |               |
|  | 31  | Impacto del analisis pre y post competencia objetivos, metas y pronostico  |   |               |
|  | 32  | Resultado de los planes de accion implementados para la reduccion de brecha en competencias  |   |               |
|  | 33  | Resultado del analisis del rendimiento de los atletas participantes en campamentos   | 2.30  |               |
| 34   | Impacto del analisis pre y post campamentos objetivos y metas   | 4.60   |   |               |
| 35   | Resultado de los planes de accion implementados para reduccion de brecha en campamentos                 | 4.60   |   |               |
| 36   | Cumplimiento de objetivos y metas del Programa general de capacitaciones del PAT                        | 2.30   |   |               |
| <b>SUB-TOTAL</b>   |   |  | <b>115.00</b>   | <b>0.00</b>   |
| CATEGORIA V  | No.   | SUB-CATEGORIAS   | PTS X EVALUACION                                      | PTS OBTENIDOS |
| Seguimiento y control al Plan de Vida de los atletas<br><b>(50 Puntos)</b>   | 37  | Establecimiento y Ejecucion del plan de vida   | 10.00   |               |
|  | 38  | Seguimiento y Control a las metas establecidas en el plan de vida  | 5.00  |               |
|  | 39  | Uso de Herramientas tecnologicas y/o medios de comunicacion virtual para el control y seguimiento de su mejora de rendimiento  | 7.50  |               |
|  | 40  | Involucramiento del atleta en el programa general de capacitaciones de la FADN, CDAG, COG y otras.   | 2.50  |               |
| <b>SUB-TOTAL</b>   |   |  | <b>25.00</b>  | <b>0.00</b>   |
| <b>TOTAL DE LA EVALUACION</b>  |   |  | <b>250.00</b>   | <b>0.00</b>   |
| <b>TOTAL DE SUB-CATEGORIAS</b>   |   |  | <b>29</b>   |               |





Instructivo

**CRITERIOS TECNICOS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PLAN DE FORTALECIMIENTO INTEGRAL DEL DEPORTISTA**

Del proceso: Modelo ERD

Código: **NOR-INS-07**

Versión: 1

Página 30 de 32

**OPCION VIII  
SIN TEST MORFOFUNCIONALES Y TEST PEDAGOGICOS**

| EJE ESTRATEGICO<br>SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PLAN DE FORTALECIMIENTO INTEGRAL DEL DEPORTISTA DE 1a LINEA  |   |  | OPCION VIII (Sin Test Morfofuncionales y Test Pedagógicos) |               |
|--|---|--|--|---------------|
| CATEGORIA I  | No.   | SUB-CATEGORIAS   | MAX POR CATEGORIA  | PTS OBTENIDOS |
| Plan basado en el FODA del Deportista (Planes de entrenamiento / Plan de Fortalecimiento Integral del Deportista y Objetivos) <b>(60 Puntos)</b> | 1   | Plan de entrenamiento y/o Plan de Fortalecimiento Integral del Deportista  | 9.00   |               |
|  | 2   | Cambio y/o Ajustes a la planificación y/o Plan de Fortalecimiento Integral del Deportista  | 7.50   |               |
|  | 3   | Ajuste a los objetivos adaptados a la planificación actual y/o Plan de Fortalecimiento Integral del deportista   | 4.50   |               |
|  | 4   | Establecimiento de Planes de Acción para el logro de los objetivos de la Planificación y/o del Plan de Fortalecimiento Integral del Deportista                       | 6.00   |               |
|  | 5   | Procedimiento para la definición del lugar de realización de campamentos   | 3.00   |               |
| <b>SUB-TOTAL</b>   |   |  | <b>30.00</b>   | <b>0.00</b>   |
| CATEGORIA II   | No.   | SUB-CATEGORIAS   | PTS X EVALUACION   | PTS OBTENIDOS |
| Gestión, Seguimiento y Monitoreo del Plan <b>(60 Puntos)</b>   | 6   | Seguimiento al proceso de entrenamiento  | 13.50  |               |
|  | 7   | Seguimiento y control al relevo generacional   | 3.00   |               |
|  | 8   | Seguimiento y apoyo del staff de Ciencias Aplicadas de la FADN en los planes de acción   |  |               |
|  | 9   | Involucramiento en el programa general de capacitaciones de la FADN del entrenador de primera línea  | 7.50   |               |
|  | 10  | Fundamentos sobre participación activa del entrenador de primera línea en el programa de capacitaciones  | 6.00   |               |
| <b>SUB-TOTAL</b>   |   |  | <b>30.00</b>   | <b>0.00</b>   |
| CATEGORIA III  | No.   | SUB-CATEGORIAS   | PTS X EVALUACION   | PTS OBTENIDOS |
| Gestión Tecnológica e implementación de Innovación para el Desarrollo del Plan <b>(100 Puntos)</b>   | 11  | Herramientas tecnológicas y/o medios de comunicación virtual para seguimiento del proceso de entrenamiento   | 15.00  |               |
|  | 12  | Innovación e implementación de tecnología en la realización de los test pedagógicos y/o en el proceso de entrenamiento   |  |               |
|  | 13  | Implementación del uso de la tecnología en el estudio de adversarios (Inteligencia competitiva)  | 10.00  |               |
|  | 14  | Implementación tecnológica y medios de comunicación virtual para el seguimiento de los Planes de acción para reducción de brecha en competencias                     | 12.50  |               |
|  | 15  | Herramientas tecnológicas en el aprovechamiento del programa general de capacitaciones de la FADN  | 2.50   |               |
|  | 16  | Herramientas tecnológicas en la participación en actualizaciones de la FI continental y/o regional (Entrenador 1a Línea)   | 7.50   |               |
|  | 17  | Medios de comunicación virtual y herramientas tecnológicas en el cumplimiento requerimientos por la Dirección de Formación Académica Deportiva (Entrenador 1a Línea) | 2.50   |               |
| <b>SUB-TOTAL</b>   |   |  | <b>50.00</b>   | <b>0.00</b>   |
| CATEGORIA IV   | No.   | SUB-CATEGORIAS   | PTS X EVALUACION   | PTS OBTENIDOS |
| Alcances y metas del Plan (Nutricional, Psicológico, Acondicionamiento) <b>(230 Puntos)</b>  | 18  | Cumplimiento de objetivos de la planificación adaptados a la situación actual  | 14.95  |               |
|  | 19  | Impacto de las reuniones Técnicas de análisis y seguimiento al proceso de entrenamiento (entrenador-atleta)  | 14.95  |               |
|  | 20  | Cumplimiento y resultado de la Implementación del Plan de Preparación Física   | 24.15  |               |
|  | 21  | Resultado de los test Morfofuncionales (Morfológico, funcional, nutricional y psicológico)   |  |               |
|  | 22  | Efecto del análisis de resultados de Test Morfofuncionales entre cuerpo técnico y atletas  |  |               |
|  | 23  | Resultados de la reunión interdisciplinaria entre Dirección de Medicina y Ciencias Aplicadas y FADN  |  |               |
|  | 24  | Cumplimiento y resultado de los planes de acción individualizados dados por la Dirección de Medicina y Ciencias Aplicadas al Deporte                                 |  |               |
|  | 25  | Impacto de los Test Morfofuncionales en la preparación de los atletas de primera línea   |  |               |
|  | 26  | Resultados de los test pedagógicos (físico, técnico, táctico, teórico, psicológico)  |  |               |
|  | 27  | Efecto de la reunión de análisis de resultados de los test pedagógicos (cuerpo técnico y atletas)  |  |               |
|  | 28  | Cumplimiento de los planes de acción individualizados de acuerdo al resultado de los Test Pedagógicos  |  |               |
|  | 29  | Impacto de los Test Pedagógicos en la preparación de los atletas de primera línea  |  |               |
|  | 30  | Resultado del análisis del rendimiento de los atletas participantes en competencias  | 5.75   |               |
|  | 31  | Impacto del análisis pre y post competencia objetivos, metas y pronóstico  | 12.65  |               |
|  | 32  | Resultado de los planes de acción implementados para la reducción de brecha en competencias  | 9.20   |               |
|  | 33  | Resultado del análisis del rendimiento de los atletas participantes en campamentos   | 5.75   |               |
|  | 34  | Impacto del análisis pre y post campamentos objetivos y metas  | 12.65  |               |
| 35   | Resultado de los planes de acción implementados para reducción de brecha en campamentos | 9.20   |  |               |
| 36   | Cumplimiento de objetivos y metas del Programa general de capacitaciones del PAT        | 5.75   |  |               |
| <b>SUB-TOTAL</b>   |   |  | <b>115.00</b>  | <b>0.00</b>   |
| CATEGORIA V  | No.   | SUB-CATEGORIAS   | PTS X EVALUACION   | PTS OBTENIDOS |
| Seguimiento y control al Plan de Vida de los atletas <b>(50 Puntos)</b>  | 37  | Establecimiento y Ejecución del plan de vida   | 10.00  |               |
|  | 38  | Seguimiento y Control a las metas establecidas en el plan de vida  | 5.00   |               |
|  | 39  | Uso de Herramientas tecnológicas y/o medios de comunicación virtual para el control y seguimiento de su mejora de rendimiento  | 7.50   |               |
|  | 40  | Involucramiento del atleta en el programa general de capacitaciones de la FADN, CDAG, COG y otras.   | 2.50   |               |
| <b>SUB-TOTAL</b>   |   |  | <b>25.00</b>   | <b>0.00</b>   |
| <b>TOTAL DE LA EVALUACION</b>  |   |  | <b>250.00</b>  | <b>0.00</b>   |
| <b>TOTAL DE SUB-CATEGORIAS</b>   |   |  | <b>29</b>  |               |





Instructivo

**CRITERIOS TECNICOS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PLAN DE FORTALECIMIENTO INTEGRAL DEL DEPORTISTA**

Del proceso: Modelo ERD

Código: **NOR-INS-07**

Versión: 1

Página 31 de 32

**OPCION IX  
SIN TEST MORFOFUNCIONALES Y CAMPAMENTOS**

| EJE ESTRATEGICO<br>SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PLAN DE FORTALECIMIENTO INTEGRAL DEL DEPORTISTA DE 1a LINEA  |   |  | OPCION IX (Sin Test Morfofuncionales y Campamentos) |               |
|--|---|--|---|---------------|
| CATEGORIA I  | No.   | SUB-CATEGORIAS   | MAX POR CATEGORIA                                   | PTS OBTENIDOS |
| Plan basado en el FODA del Deportista (Planes de entrenamiento / Plan de Fortalecimiento Integral del Deportista y Objetivos) <b>(60 Puntos)</b> | 1   | Plan de entrenamiento y/o Plan de Fortalecimiento Integral del Deportista  | 12.00   |               |
|  | 2   | Cambio y/o Ajustes a la planificación y/o Plan de Fortalecimiento Integral del Deportista  | 7.50  |               |
|  | 3   | Ajuste a los objetivos adaptados a la planificación actual y/o Plan de Fortalecimiento Integral del deportista   | 4.50  |               |
|  | 4   | Establecimiento de Planes de Accion para el logro de los objetivos de la Planificación y/o del Plan de Fortalecimiento Integral del Deportista                       | 6.00  |               |
|  | 5   | Procedimiento para la definición del lugar de realización de campamentos   |   |               |
| <b>SUB-TOTAL</b>   |   |  | <b>30.00</b>  | <b>0.00</b>   |
| CATEGORIA II   | No.   | SUB-CATEGORIAS   | PTS X EVALUACION                                    | PTS OBTENIDOS |
| Gestión, Seguimiento y Monitoreo del Plan <b>(60 Puntos)</b>   | 6   | Seguimiento al proceso de entrenamiento  | 13.50   |               |
|  | 7   | Seguimiento y control al relevo generacional   | 3.00  |               |
|  | 8   | Seguimiento y apoyo del staff de Ciencias Aplicadas de la FADN en los planes de accion   |   |               |
|  | 9   | Involucramiento en el programa general de capacitaciones de la FADN del entrenador de primera línea  | 7.50  |               |
|  | 10  | Fundamentos sobre participación activa del entrenador de primera línea en el programa de capacitaciones  | 6.00  |               |
| <b>SUB-TOTAL</b>   |   |  | <b>30.00</b>  | <b>0.00</b>   |
| CATEGORIA III  | No.   | SUB-CATEGORIAS   | PTS X EVALUACION                                    | PTS OBTENIDOS |
| Gestión Tecnológica e implementación de Innovación para el Desarrollo del Plan <b>(100 Puntos)</b>   | 11  | Herramientas tecnologicas y/o medios de comunicacion virtual para seguimiento del proceso de entrenamiento   | 17.50   |               |
|  | 12  | Innovacion e implementacion de tecnologia en la realización de los test pedagogicos y/o en el proceso de entrenamiento   | 7.50  |               |
|  | 13  | Implementacion del uso de la tecnologia en el estudio de adversarios (Inteligencia competitiva)  | 5.00  |               |
|  | 14  | Implementacion tecnologica y medios de comunicacion virtual para el seguimiento de los Planes de acción para reduccion de brecha en competencias                     | 10.00   |               |
|  | 15  | Herramientas tecnologicas en el aprovechamiento del programa general de capacitaciones de la FADN  | 2.50  |               |
|  | 16  | Herramientas tecnologicas en la participacion en actualizaciones de la FI continental y/o regional (Entrenador 1a Linea)   | 5.00  |               |
|  | 17  | Medios de comunicacion virtual y herramientas tecnologicas en el Cumplimiento requerimientos por la Direccion de Formacion Academica Deportiva (Entrenador 1a Linea) | 2.50  |               |
| <b>SUB-TOTAL</b>   |   |  | <b>50.00</b>  | <b>0.00</b>   |
| CATEGORIA IV   | No.   | SUB-CATEGORIAS   | PTS X EVALUACION                                    | PTS OBTENIDOS |
| Alcances y metas del Plan (Nutricional, Psicológico, Acondicionamiento) <b>(230 Puntos)</b>  | 18  | Cumplimiento de objetivos de la planificación daptados a la situacion actual   | 9.20  |               |
|  | 19  | Impacto de las reuniones Tecnicas de analisis y seguimiento al proceso de entrenamiento (entrenador-atleta)  | 6.90  |               |
|  | 20  | Cumplimiento y resultado de la Implementacion del Plan de Preparacion Fisica   | 23.00   |               |
|  | 21  | Resultado de los test Morfofuncionales (Morfologico, funcional, nutricional y psicologico)   |   |               |
|  | 22  | Efecto del analisis de resultados de Test Morfofuncionales entre cuerpo tecnico y atletas  |   |               |
|  | 23  | Resultados de la reunion interdisciplinaria entre Direccion de Medicina y Ciencias Aplicadas y FADN  |   |               |
|  | 24  | Cumplimiento y resultado de los planes de accion individualizados dados por la Direccion de Medicina y Ciencias Aplicadas al Deporte                                 |   |               |
|  | 25  | Impacto de los Test Morfofuncionales en la preparacion de los atletas de primera linea   |   |               |
|  | 26  | Resultados de los test pedagogicos (fisico, técnico, táctico, teórico, psicológico)  | 20.70   |               |
|  | 27  | Efecto de la reunión de análisis de resultados de los test pedagogicos (cuerpo tecnico y atletas)  | 11.50   |               |
|  | 28  | Cumplimiento de los planes de accion individualizados de acuerdo al resultado de los Test Pedagogicos  | 18.40   |               |
|  | 29  | Impacto de los Test Pedagogicos en la preparacion de los atletas de primera linea  | 13.80   |               |
|  | 30  | Resultado del análisis del rendimiento de los atletas participantes en competencias  | 2.30  |               |
|  | 31  | Impacto del análisis pre y post competencia objetivos, metas y pronostico  | 4.60  |               |
|  | 32  | Resultado de los planes de accion implementados para la reduccion de brecha en competencias  | 2.30  |               |
|  | 33  | Resultado del análisis del rendimiento de los atletas participantes en campamentos   |   |               |
| 34   | Impacto del análisis pre y post campamentos objetivos y metas                           |  |   |               |
| 35   | Resultado de los planes de acción implementados para reduccion de brecha en campamentos |  |   |               |
| 36   | Cumplimiento de objetivos y metas del Programa general de capacitaciones del PAT        | 2.30   |   |               |
| <b>SUB-TOTAL</b>   |   |  | <b>115.00</b>                                       | <b>0.00</b>   |
| CATEGORIA V  | No.   | SUB-CATEGORIAS   | PTS X EVALUACION                                    | PTS OBTENIDOS |
| Seguimiento y control al Plan de Vida de los atletas <b>(50 Puntos)</b>  | 37  | Establecimiento y Ejecucion del plan de vida   | 10.00   |               |
|  | 38  | Seguimiento y Control a las metas establecidas en el plan de vida  | 5.00  |               |
|  | 39  | Uso de Herramientas tecnologicas y/o medios de comunicacion virtual para el control y seguimiento de su mejora de rendimiento  | 7.50  |               |
|  | 40  | Involucramiento del atleta en el programa general de capacitaciones de la FADN, CDAG, COG y otras.   | 2.50  |               |
| <b>SUB-TOTAL</b>   |   |  | <b>25.00</b>  | <b>0.00</b>   |
| <b>TOTAL DE LA EVALUACION</b>  |   |  | <b>250.00</b>                                       | <b>0.00</b>   |
| <b>TOTAL DE SUB-CATEGORIAS</b>   |   |  | <b>30</b>   |               |





Instructivo

CRITERIOS TECNICOS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PLAN DE FORTALECIMIENTO INTEGRAL DEL DEPORTISTA

Del proceso: Modelo ERD

Código: NOR-INS-07

Versión: 1

Página 32 de 32

OPCION X
SIN TEST PEDAGOGICOS Y COMPETENCIAS

Table with columns: EJE ESTRATEGICO, CATEGORIA I-IV, No., SUB-CATEGORIAS, MAX POR CATEGORIA, PTS OBTENIDOS. It details various technical criteria for athlete development across five categories.

