

#### INSTRUCTIVO

# SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PROCESO DE ENTRENAMIENTO DE ATLETAS DE 1º LINEA

# Registro de Revisión y Aprobación ELABORADO POR: Nombre / Puesto / Unidad Luis Armando Rodríguez / Director de Normativa de Excelencia Deportiva APROBADO POR: Nombre / Puesto / Unidad Delia Azucena Morales Lemus / Subgerente de Normatividad para el Liderazgo Deportivo

#### Instructivo

### CATEGORIAS Y SUBCATEGORIAS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PROCESO DE ENTRENAMIENTO ATLETAS DE 1º LINEA

Del proceso: Normativa, desarrollo y seguimiento a la preparación deportiva

Código: NOR-INS-06

Versión: 7

Página 2

#### INTRODUCCION:

Según lo estipulado en la Ley Nacional para el desarrollo de la Cultura Física y del Deporte, en el Titulo VIII, Comité Olímpico Guatemalteco, Capítulo I, Generalidades, Objetivos e Integración, Inciso "ñ", describe: Supervisar y evaluar la ejecución de los planes de trabajo de las representaciones nacionales. Derivado de lo anterior, se establecen los criterios de seguimiento y control al proceso de entrenamiento de atletas de 1ª Línea, los cuales tienen como objetivo valorar los medios, métodos, herramientas e instrumentos utilizados en el proceso de entrenamiento de los atletas así como la utilización y el aprovechamiento de los servicios de apoyo a la preparación que brinda el Comité Olímpico Guatemalteco en función de maximizar el potencial competitivo de los atletas de 1ª Línea, para el logro del máximo resultado deportivo en los Juegos del Ciclo Olímpico.

Durante el desarrollo del proceso de entrenamiento se busca preparar al atleta en la puesta en forma logrando un buen rendimiento en competición y que se evidencie en el logro de resultados significativos, así como alcanzar los objetivos y las metas establecidas en la planificación del entrenamiento Deportivo. Para ello es importante llevar a cabo dentro del proceso de entrenamiento el control y seguimiento en las diferentes áreas y etapas de la preparación deportiva. Este proceso implica la medición y valoración de determinados aspectos en comparación con unos parámetros de referencia como los establecidos los años anteriores. Todo proceso educativo o de entrenamiento requiere de una evaluación para determinar las condiciones actuales, realizar un diagnóstico, proponer objetivos, programar conductas y luego ejecutarlas para modificar el proceso.

La evaluación, además de servir para el control de la realización del plan, tiene como función primaria determinar el grado de eficacia de los métodos y medios de entrenamiento aplicados. Condición previa para esto es que se anote en protocolos el entrenamiento realizado, así como los rendimientos competitivos".



### CATEGORIAS Y SUBCATEGORIAS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PROCESO DE ENTRENAMIENTO ATLETAS DE 1º LINEA

Del proceso: Normativa, desarrollo y seguimiento a la preparación deportiva Código: NOR-INS-06 Versión: 7 Página 3

#### CONSIDERACIONES

El control es visto por muchos especialistas deportivos como un eslabón fundamental en el proceso de dirección del entrenamiento deportivo, en tal sentido M. Grosser (1990) plantea que "El entrenamiento deportivo es un proceso de planificación y desarrollo de alto rendimiento, es la coordinación sistemática, científicamente apoyada a corto, mediano y largo plazo de todas las medidas necesarias de programación, realización de control, análisis y corrección, con el fin de alcanzar un rendimiento óptimo". Por lo que la dirección del proceso de preparación será más efectiva si el entrenador dispone de los datos de control, o sea, de la información sobre el deportista como: la variación de su capacidad de trabajo, del estado del organismo durante el entrenamiento, el nivel de desarrollo de las cualidades físicas, el grado de dominio de la técnica de los movimientos, la magnitud de la carga y el cambio de los resultados deportivos".

Por otro lado, en apoyo al párrafo anterior, al referirnos a la importancia del control en el proceso de entrenamiento deportivo, Ranzola citado por Collazo (2006) afirma que "Es necesario saber cómo evoluciona el rendimiento del sujeto, para después del análisis correspondiente, modificar o aseverar la magnitud de los contenidos o algún componente de ellos y su organización. El logro de la técnica y la táctica y el nivel de preparación física dependiente es preciso controlarlos para asegurar su efectividad y el tributo al rendimiento deseado".

Además precisa que "Para cada parámetro de rendimiento deberán existir las normas que permitan emitir un criterio evaluativo preciso del nivel de preparación del atleta, pero, se debe tener en cuenta que la evaluación no se puede realizar y por ella pronosticar resultados, si no aplicamos un sistema de controles con sus mecanismos metodológicos, organizativos y sus codificadores de evaluación, sean ya cualitativos o cuantitativos siempre y cuando se cumpla con los principios pedagógicos establecidos y su adecuación a las características del deporte, la edad del deportista y su nivel de preparación".

Esta observación es complementada con lo referido por Harre (1989), quien señala que "la planificación y evaluación del entrenamiento y de las competencias constituyen una unidad dentro del marco de la dirección del proceso de entrenamiento por parte del entrenador.

Varios autores (Stuffebeam, Bertalanffy y Zatsiorskij) coinciden en que el control presenta un carácter pedagógico dado por la retroalimentación, que le permite al entrenador obtener información, lo que posibilita conocer cómo marcha el proceso y en caso de ser necesario rectificar su dirección.

Derivado a lo descrito anteriormente, el control y seguimiento al proceso de entrenamiento de los atletas de 1ª Línea, será uno de los criterios a ser evaluados dentro del <u>Eje Estratégico</u> <u>"Seguimiento y control del Plan de Entrenamiento para eventos fundamentales"</u>, el cual cuenta con un punteo total de quinientos (500) puntos, de los cuales trescientos (300) puntos, corresponden al <u>Seguimiento y control al proceso de entrenamiento de los atletas de 1ª Línea</u>, estos puntos estarán distribuidos en dos controles de ciento cincuenta (150) puntos semestralmente y <u>doscientos (200) puntos, correspondientes a la competencia fundamental (Juegos del Ciclo Olímpico) del año.</u>



### CATEGORIAS Y SUBCATEGORIAS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PROCESO DE ENTRENAMIENTO ATLETAS DE 1º LINEA

Del proceso: Normativa, desarrollo y seguimiento a la preparación deportiva Código: NOR-INS-06 Versión: 7 Página 4

A continuación, las categorías y subcategorías sobre los cuales se basa este instructivo:

#### I. Planes de entrenamiento.

- A. Planes de entrenamiento para atletas de 1ª Línea.
- B. Plan de preparación física para atletas de 1ª Línea.
- C. Planes o acciones de apoyo para los atletas de 1ª Línea, establecidos en conjunto (FADN y la Subgerencia de Ciencias del Deporte para el Alto Rendimiento.

#### II. Gestión, Seguimiento y Monitoreo de los Planes

- A. Seguimiento y control al proceso de entrenamiento.
- B. Seguimiento y control al plan de preparación física.
- C. Seguimiento y control a los planes o acciones de apoyo establecidos en conjunto con las FADN y la Subgerencia de Ciencias del Deporte para el Alto Rendimiento (staff de la FADN) para los atletas de 1ª Línea.

#### III. Gestión e implementación Tecnológica

- A. Herramientas y/o aparatos tecnológicos en la realización de los test pedagógicos.
- B. Herramientas tecnológicas y/o medios virtuales en el estudio de adversarios (Inteligencia competitiva e inteligencia artificial).
- C. "Drive" de la FADN para el registro y monitoreo de evidencias para las distintas subcategorías del Modelo de Evaluación de Rendimiento Deportivo.

#### IV. Alcances y metas de los Planes

- A. Cumplimiento de los objetivos o metas de la planificación.
- B. Cumplimiento de los objetivos o metas del Plan de Preparación Física.
- C. Cumplimiento de los objetivos o metas de las acciones de apoyo de las evaluaciones médicas, establecidas en conjunto con las FADN y la Subgerencia de Ciencias del Deporte para el Alto Rendimiento (staff de la FADN).
- D. Cumplimiento de los objetivos en la realización de los test pedagógicos y reuniones de análisis de los resultados (físico, técnico, táctico, teórico, psicológico, etc.)
- E. Cumplimiento de objetivos o metas del Análisis pre y post campamentos
- F. Cumplimiento de objetivos o metas del análisis pre y post competencia

#### V. Formación y Capacitación para el desarrollo integral de los atletas de alto Rendimiento

- A. Participación y aprobación obligatoria de dos cursos en modalidad virtual asincrónica/sincrónica relacionados a formación integral de acuerdo con la planificación establecida por la Dirección de Formación Académica Deportiva para los atletas del Programa de Retención de Talentos, atletas de 1a Línea.
- B. Participación obligatoria en un taller en modalidad presencial relacionado a formación integral de acuerdo con la planificación establecida por la Dirección de Formación Académica Deportiva para atletas del Programa de Retención de Talentos, atletas de 1 a Línea.
- C. Asistencia a uno de los diferentes talleres o aprobación de los cursos relacionados a los enfoques transversales en modalidad presencial y/o virtual, sincrónicos o asincrónicos de los atletas del Programa de Retención de Talentos, atletas de la Línea.



### CATEGORIAS Y SUBCATEGORIAS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PROCESO DE ENTRENAMIENTO ATLETAS DE 1º LINEA

Del proceso: Normativa, desarrollo y seguimiento a la preparación deportiva

Código: NOR-INS-06

Versión: 7

Página 5

<u>La evaluación será</u> en conjunto es decir al cuerpo técnico, en este sentido deberán estar presentes: gerente, director técnico, y el entrenador y/o entrenadores, responsables de dar seguimiento a los procesos de entrenamiento de los atletas de 1ª Línea, independientemente que este sea o no contratado por el Comité Olímpico Guatemalteco (COG), o la persona responsable del proceso de entrenamiento de 1ª Línea, de la FADN.

Es importante indicar que <u>la evaluación</u> se fundamenta de la información establecida dentro del presente instructivo, el cual <u>tiene como objetivo principal conocer el trabajo</u> realizado, los avances, así como los ajustes realizados al plan de entrenamiento, valorar los medios, métodos, herramientas e instrumentos utilizados, así como la utilización y el aprovechamiento de los servicios de apoyo a la preparación que brinda el Comité Olímpico Guatemalteco en función de maximizar el potencial competitivo de los atletas de <u>1ª Línea, para logro del máximo resultado deportivo en los Juegos del Ciclo Olímpico</u>.

De acuerdo con lo descrito anteriormente es importante que toda las FADN, cuenten con las evidencias físicas y/o digitales necesarias de respaldo y fundamentación de cada una de las subcategorías (si aplica) en los puntos antes descritos.

Como se dio a conocer anteriormente, <u>La evaluación estará dividida en cinco (05) categorías, fundamentales, cada una de ellas con un número determinado de subcategorías a cumplir</u>. A partir de la entrega del presente instructivo <u>se realizarán dos evaluaciones acumulativas en la temporalidad establecida (con valor de ciento cincuenta (150) puntos cada una), las cuales corresponderán a trescientos (300) que una FADN pueda obtener en este Eje al año.</u>

Un dato importante que remarcar de este instructivo es que al final se adjunta una serie de tablas con las diferentes posibilidades de evaluación, es decir que se consideró todas las opciones que se podrían presentar previo a la realización de esta evaluación.

#### NOTA:

ES IMPORTANTE QUE LAS FADN, CUENTEN CON LA INFORMACIÓN (FISICA O VIRTUAL -DRIVE) DESCRITA ANTERIORMENTE YA QUE ELLO FACILITARA LA EVALUACIÓN.

#### ABREVIATURA Y SIGNIFICADO:

- FADN: Federación y/o Asociación Deportiva Nacional.
- COG: Comité Olímpico Guatemalteco.
- PAT: Plan Anual de Trabajo.
- PF: Preparadores Físicos.
- DT: Director Técnico.
- SNLD: Subgerencia de Normatividad para el Liderazgo Deportivo.
- CENAD: Centros Nacionales de Acondicionamiento Físico.

A continuación, se escriben cada una de las partes en las que se enfocara la evaluación:



### CATEGORIAS Y SUBCATEGORIAS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PROCESO DE ENTRENAMIENTO ATLETAS DE 1º LINEA

Del proceso: Normativa, desarrollo y seguimiento a la preparación deportiva

Código: NOR-INS-06

Versión: 7

Página 6

### CATEGORIAS Y SUBCATEGORIAS PARA EL SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PROCESO DE ENTRENAMIENTO DE LOS ATLETAS DE 1º LINEA

#### Mes:

Ítem donde se describirá el mes en el que se realizó la evaluación.

#### Fecha:

Se deberá escribir la fecha exacta de realización de la evaluación, en formato dd/mm/aaqa.

#### **INFORMACION GENERAL:**

#### A. FADN:

Descripción del nombre de la FADN evaluada.

#### B. Presidente de la FADN:

Descripción del nombre completo del presidente de la FADN.

#### C. Representante técnico de la FADN:

Nombre completo del representante (Director Técnico) de la FADN, responsable del seguimiento al cuerpo técnico de la entidad.

D. Nombre del Técnico o Técnicos por disciplina responsables del trabajo de preselección y selección nacional.

Nombre completo del entrenador y/o entrenadores responsables del proceso de entrenamiento de la 1ª Línea, indicando las disciplinas en las cuales se enfoca el trabajo de cada entrenador.

La planificación del entrenamiento deportivo es ante todo el resultado del pensamiento del entrenador, pensamiento debe estar lo más distanciado posible de toda improvisación; integrar los conocimientos en un sistema estructural y organizado lo más cercano a la ciencia y la tecnología. La planificación es un proceso para determinar adónde ir y establecer los requisitos para llegar a este punto de la manera más eficiente y eficaz posible.

La planificación de entrenamiento deportivo es la organización de todo lo que ocurre en la etapa de la preparación del deportista. Es a su vez, el sistema que interrelacionan los momentos de preparación y competencia. Estructura y planificación son dos términos inseparables en el proceso de preparación deportiva, pero son diferentes.

<u>La estructura</u> es la organización del período de tiempo de entrenamiento como competiciones. La estructura del entrenamiento tiene un carácter temporal, por cuanto, considera un inicio y un fin del proceso de preparación y competencia.

Esta <u>estará determinada fundamentalmente por: El calendario competitivo, que considera</u> <u>el número de competencias, la frecuencia, el carácter y la dispersión o concentración de las competencias en un período de tiempo dado. La organización y dosificación de las estarán estará</u>



### CATEGORIAS Y SUBCATEGORIAS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PROCESO DE ENTRENAMIENTO ATLETAS DE 1º LINEA

Del proceso: Normativa, desarrollo y seguimiento a la preparación deportiva

Código: NOR-INS-06

Versión: 7

Página 7

cargas; la concepción que se adopte en el carácter de carga, es decir, la proporcionalidad entre las cargas generales y las especiales. Las direcciones del entrenamiento objeto de preparación, que considera las direcciones determinantes del rendimiento y las direcciones condicionantes del rendimiento.

En cuanto a la <u>planificación</u> del entrenamiento, <u>es buscar de una forma muy efectiva el</u> <u>mejoramiento de los niveles de rendimiento deportivo, la cual se consigue con lograr el equilibrio adecuado en la aplicación de las diferentes cargas y la utilización de las diferentes formas de periodización para lograr las metas propuestas en las competencias principales, la cual se logra con una acción espontánea de los diferentes estudios para mejorar los diferentes métodos y medios de trabajo.</u>

Por lo tanto, <u>la planificación es anticipar de cierta forma las diferentes acciones y hechos que se proponen para un futuro de una forma sistemática y racional, de acuerdo con las necesidades y posibilidades reales</u>. La planificación del entrenamiento deportivo lo podemos definir bajo un concepto muy claro como un proyecto que se ha de desarrollar en diferentes fases por la cual pasa el proceso para luego alcanzar los objetivos a corto, mediano y largo plazo.

#### I. PLANES DE ENTRENAMIENTO

#### 1. Planes de entrenamiento para atletas de 1ª Línea.

Comprobación física y/o digital de los Planes de entrenamiento de los atletas de la 1ª Línea (plan escrito y plan gráfico, de acuerdo con el instructivo proporcionado por la SNLD). Este deberá contar con aval de su FADN y la Constancia de recibido del Comité Olímpico Guatemalteco.

Nota:

La no presentación, o presentación parcial de los planes establecidos promediará los puntos de esta subcategoría con el número de planes presentados y avalados por el COG. De lo contrario se perderán los puntos correspondientes a esta subcategoría y se continuara con la siguiente.

#### 2. Plan de preparación física para atletas de 1ª Línea.

Comprobación física y/o digital de los planes de preparación física dirigidos a los atletas de 1ª Línea (Estos podrán ser parte del plan de entrenamiento o podrán estar fuera del mismo, más en todo caso tendrá que estar identificada la carga de entrenamiento correspondiente a la preparación física y debe contar con el aval del responsable del plan de entrenamiento)

Nota:

La no presentación o presentación parcial de los planes de PF establecidos, promediará los puntos de esta subcategoría con el número de planes presentados y avalados por el COG. De lo contrario se perderán los puntos correspondientes a esta subcategoría y se continuara con la siguiente.

3. <u>Planes o acciones de apoyo para los atletas de 1ª Línea, establecidos en conjunto con las FADN y la Subgerencia de Ciencias del Deporte para el Alto Rendimiento.</u> (evaluaciones medicas) Demostrar física y/o digitalmente el establecimiento de las

### CATEGORIAS Y SUBCATEGO

#### Instructivo

### CATEGORIAS Y SUBCATEGORIAS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PROCESO DE ENTRENAMIENTO ATLETAS DE 1º LINEA

Del proceso: Normativa, desarrollo y seguimiento a la preparación deportiva

Código: NOR-INS-06

Versión: 7

Página 8

acciones de apoyo sobre el resultado de las evaluaciones médicas, de los atletas de 1º Línea.

#### Nota:

La no presentación o presentación parcial de las acciones de apoyo y seguimiento de los atletas de 1ª Línea, promediara los puntos de esta subcategoría con el número de acciones planificadas y avaladas por el COG. De lo contrario se perderán los puntos correspondientes a esta subcategoría y se continuara con la siguiente.

De acuerdo lo determinado en la Ley Nacional para el desarrollo de la Cultura Física y del Deporte, en el Titulo VIII, Comité Olímpico Guatemalteco, Capítulo I, Generalidades, Objetivos e Integración, Inciso "ñ", indica: <u>Supervisar y evaluar la ejecución de los planes</u> <u>de trabajo de las representaciones nacionales.</u>

Para tal objetivo, <u>se establecen las subcategorías de seguimiento y control al proceso de entrenamiento de los atletas de 1ª Línea</u>, las que permitirán valorar la utilización y el aprovechamiento de los servicios de apoyo a la preparación que brinda el Comité Olímpico Guatemalteco en función de maximizar el potencial competitivo de los atletas de 1ª Línea, para el logro del máximo resultado deportivo en los Juegos del Ciclo Olímpico.

En el proceso de entrenamiento se busca preparar al atleta lo mejor posible y llevarlo a la puesta en forma para obtener un buen rendimiento en competición, lograr resultados significativos y alcanzar los objetivos establecidos en la planificación del Entrenamiento.

El control es visto por muchos especialistas deportivos como un eslabón fundamental en el proceso de dirección del entrenamiento deportivo, en tal sentido M. Grosser (1990) plantea que "El entrenamiento deportivo es un proceso de planificación y desarrollo de alto rendimiento, es la coordinación sistemática, científicamente apoyada a corto mediano y largo plazo de todas las medidas necesarias de programación, realización de control, análisis y corrección, con el fin de alcanzar un rendimiento óptimo". Por lo que "la dirección del proceso de preparación será más efectiva si el entrenador dispone de los datos de control, es decir, la información sobre el deportista como: la variación de su capacidad de trabajo, del estado del organismo durante el entrenamiento, el nivel de desarrollo de las cualidades físicas, el grado de dominio de la técnica de los movimientos, la magnitud de la carga y el cambio de los resultados deportivos".

La evaluación, además de servir para el control de la realización del plan, tiene como función primaria determinar el grado de eficacia de los métodos y medios de entrenamiento aplicados. Condición previa para esto es que se anote en protocolos el entrenamiento realizado, así como el rendimiento competitivo.

#### II. GESTIÓN, SEGUIMIENTO Y MONITOREO DE LOS PLANES

#### 4. Seguimiento y control al proceso de entrenamiento.

Demostrar física y/o digitalmente de qué forma se ha dado el proceso de seguimiento y control al entrenamiento de los atletas de 1ª Línea (mediante las

#### Instructivo

### CATEGORIAS Y SUBCATEGORIAS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PROCESO DE ENTRENAMIENTO ATLETAS DE 1º LINEA

Del proceso: Normativa, desarrollo y seguimiento a la preparación deportiva

Código: NOR-INS-06

Versión: 7

Página 9

unidades de entrenamiento, bitácora de entrenamiento, diario de entrenamiento y/o cualquier otro documento e instrumento que compruebe el seguimiento y control al proceso de entrenamiento realizado por la FADN).

#### Nota:

No contar con las evidencias sobre el control y seguimiento al proceso de entrenamiento de los atletas de 1ª línea por parte de la FADN, ocasionara la pérdida de puntos y se continuara con la siguiente subcategoría.

#### 5. <u>Seguimiento y control al plan de preparación física.</u>

Se deberá evidenciar física y/o digitalmente, la forma en la que la FADN y el entrenador de 1ª Línea, da seguimiento y control al plan de preparación física (desarrollado por los profesionales del CENAD y/o PF del staff de la FADN, mediante las unidades de entrenamiento, bitácora de entrenamiento, diario de entrenamiento y/o cualquier otro documento e instrumento que compruebe el seguimiento y control al plan de preparación física).

#### Nota:

No contar con las evidencias sobre el seguimiento y el control al plan de preparación física de los atletas de 1ª línea, ocasionara la perdida de estos puntos y se continuara con la siguiente subcategoría.

#### **EVALUACIONES MEDICAS**

Es sumamente importante el <u>seguimiento al estado de salud de los atletas, así como el control de las cualidades físicas individuales, para determinar el grado de adaptación deportiva y la capacidad física de los atletas, así como identificar factores de riesgo que pongan en peligro la capacidad de rendimiento, para emitir así un diagnóstico completo e integral y tomar con ello decisiones debidas en cuanto a la continuidad dentro del proceso de preparación deportiva de alto rendimiento.</u>

Si se tenía dentro de la planificación la realización de evaluaciones medicas en el semestre concluido y esta no se llevó a cabo, se tiene que fundamentar física y/o digitalmente las razones por la que no se realizaron, para evitar la pérdida de los puntos a las subcategorías correspondientes a este tema. Si dentro de la temporalidad establecida (semestre) no se planificaron evaluaciones médicas, se deberá fundamentar las causas por las que no se planifico y seguidamente se continuará con la evaluación. De haberse realizado evaluaciones medicas en el semestre y no se cuente con la información de fundamento, automáticamente se perderán los puntos correspondientes a esta categoría. En cualquiera de los casos, si se cuenta con información de fundamento referente a este tema se continuará con la evaluación.

### 6. <u>Seguimiento y control a las acciones o planes de apoyo establecidos en conjunto FADN y la Subgerencia de Ciencias del Deporte para el Alto Rendimiento (staff de la FADN) para los atletas de 1ª Línea.</u>

Demostrar física o digitalmente, de qué forma se ha dado el proceso de seguimiento y control por el staff de la FADN y/o por los responsables del proceso de 1ª Línea (entrenadores – personal técnico) dentro de la FADN, a las acciones establecidos

#### Instructivo

### CATEGORIAS Y SUBCATEGORIAS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PROCESO DE ENTRENAMIENTO ATLETAS DE 1º LINEA

Del proceso: Normativa, desarrollo y seguimiento a la preparación deportiva

Código: NOR-INS-06

Versión: 7

Página 10

por los profesionales de la Subgerencia de Ciencias del Deporte para el Alto Rendimiento.

#### Nota:

De no contar con el apoyo de un staff en Ciencias Aplicadas dentro de la FADN, se deberá demostrar por parte del entrenador y/o responsables del proceso de 1ª Línea, cual es el seguimiento que se ha dado a dichas acciones, para evitar la pérdida de los puntos de este ítem.

Actualmente la <u>Gestión Tecnológica</u> concibe su conceptualización desde varios puntos de vista o enfoques que le da cada miembro de la comunidad según la profundidad de conocimientos sobre el tema. Es por ello que encontramos <u>enfoques que la definen como:</u> <u>Procesos, técnicas, estrategias, procedimientos, prácticas y otros</u>.

Como proceso, <u>la gestión de la tecnología abarca la planeación, dirección, control y coordinación del desarrollo e implementación de capacidades tecnológicas para formular y alcanzar los objetivos estratégicos y operacionales de la organización (Technology, 1987)</u>

La gestión tecnológica consiste en el desarrollo científico de técnicas para entender y resolver una diversidad de problemas, tales como la predicción, la proyección y la prospección tecnológica, el buen manejo de apoyos gubernamentales, de la información científica y tecnológica, de las estructuras organizacionales adecuadas para la investigación y el comportamiento humano en el proceso de desarrollo tecnológico, la planeación y control de proyectos, la vinculación entre las unidades de investigación y las de producción, la legislación en la materia, etc. (Solleiro, 1988).

En términos tecnológicos, <u>la gestión podría concebirse como la administración del conocimiento para dinamizar un proceso productivo a través de la introducción sistemática de innovaciones tecnológicas.</u>

#### III. GESTIÓN E IMPLEMENTACION TECNOLÓGICA

#### 7. Herramientas y/o aparatos tecnológicos en la realización de los test pedagógicos.

De acuerdo con los avances en la tecnología deportiva, se deberá comprobar ya sea física y/o digitalmente, los resultados del uso de las herramientas y/o aparatos tecnológicos utilizados en la realización de los Test Pedagógicos como parte del proceso de entrenamiento en los atletas de 1ª Línea.

#### Nota:

No contar con las evidencias respectivas, de los resultados del uso de las herramientas o aparatos tecnológicos, ocasionara la perdida de los puntos correspondientes a esta subcategoría y se continuara con la siguiente subcategoría.

#### Instructivo

### CATEGORIAS Y SUBCATEGORIAS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PROCESO DE ENTRENAMIENTO ATLETAS DE 1º LINEA

Del proceso: Normativa, desarrollo y seguimiento a la preparación deportiva

Código: NOR-INS-06

Versión: 7

Página 11

Para esta subcategoría se contará en el desarrollo del plan de entrenamiento con el seguimiento y control de la Dirección de Evaluación para el Éxito Deportivo.

### 8. Herramientas tecnológicas y/o medios virtuales en el estudio de adversarios (Inteligencia competitiva e inteligencia Artificial).

Demostrar física o digitalmente, los resultados obtenidos con el uso de herramientas tecnológicas y/o medios virtuales utilizados en el estudio de adversarios, así como el procedimiento utilizado por el entrenador para este tema (apoyo de herramientas tecnológicas, software, medios de comunicación virtual, etc.), con el fin de contar con una estrategia personalizada en función de fortalezas y debilidades de su atleta y el contrario. (Inteligencia competitiva e Inteligencia Artificial).

#### Nota:

No contar <u>fundamentos tecnológicos y el método para su utilización para</u> <u>esta subcategoría, ocasionara la perdida de estos puntos y se continuara con la siguiente subcategoría.</u>

<u>Para esta subcategoría se contará con el seguimiento y control de la Dirección de Evaluación para el Éxito Deportivo.</u>

#### 9. Almacenamiento "Drive", el ingreso y seguimiento del proceso de entrenamiento de los atletas de 1ª Línea y a las evidencias de las diferentes subcategorías del Modelo de Evaluación de Rendimiento Deportivo.

La FADN, continuara con el área de almacenamiento virtual (Drive) que permita subir las evidencias del seguimiento al proceso de entrenamiento de los atletas de 1ª Línea y a las diferentes categorías y subcategorías del Modelo de Evaluación de Rendimiento Deportivo y que permita acceso principalmente a la Dirección de Evaluación para el Éxito Deportivo y Estrategia Deportiva con el Técnico especifico del Deporte.

#### Nota:

La FADN, debe contar con un espacio virtual específico para el seguimiento y control del proceso de entrenamiento y para la comprobación de todas las evidencias de las diferentes categorías y subcategorías el Modelo de Evaluación de Rendimiento Deportivo, con los accesos otorgados.

#### IV. ALCANCES Y METAS DE LOS PLANES

#### 10. Cumplimiento de los objetivos o metas de la planificación.

Comprobar física o digitalmente, el cumplimiento de los objetivos o metas establecidas en la planificación del entrenamiento de los atletas de 1ª Línea. (físico, técnico, táctico, competitivo, psicológico etc.), independientemente que estos se hayan cumplido o no, tendrá que existir alguna fundamentación.



### CATEGORIAS Y SUBCATEGORIAS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PROCESO DE ENTRENAMIENTO ATLETAS DE 1º LINEA

Del proceso: Normativa, desarrollo y seguimiento a la preparación deportiva

Código: NOR-INS-06

Versión: 7

Página 12

#### Nota:

La no comprobación del cumplimiento de los objetivos o metas planteadas en la planificación del entrenamiento de los atletas de 1ª Línea ocasionara la perdida de estos puntos y se continuara con la siguiente subcategoría.

#### 11. Cumplimiento de los objetivos o metas del Plan de Preparación Física.

Fundamentar física o digitalmente, el cumplimiento de los objetivos o metas establecidas en el plan de preparación física adjunto o incluido dentro del plan de entrenamiento proporcionado por el entrenador de 1ª Línea (planificación desarrollada por los profesionales del CENAD y/o PF del staff de la FADN).

#### <u>Nota:</u>

El no evidenciar de alguna forma los alcances, resultados o evidencias del cumplimiento de los objetivos y metas del plan de preparación física de los atletas de 1ª Línea, ocasionara la perdida de estos puntos y se continuara con la siguiente subcategoría.

### 12. Cumplimiento de los objetivos o metas de las acciones o plan de apoyo de las evaluaciones médicas, establecidas en conjunto con la FADN y la Subgerencia de Ciencias del Deporte para el Alto Rendimiento (staff de la FADN)

Se deberá evidenciar física o digitalmente el cumplimiento de los objetivos o metas del plan o acciones establecidas mediante las evaluaciones médicas.

#### Nota

El no evidenciar de alguna forma el cumplimiento de los objetivos o metas, del plan o las acciones establecidas de las evaluaciones médicas, ocasionara la perdida de estos puntos y se continuara con la siguiente subcategoría.

**TEST PEDAGOGICOS** (físico, técnico, táctico, teórico, psicológico).

La determinación de la capacidad de trabajo en los deportistas representa un factor determinante en el perfeccionamiento del desarrollo físico. Todos los que practican la actividad deportiva y desarrollan sus capacidades desean determinar exactamente su incremento, es decir, determinar su desarrollo progresivo en cada una de las etapas de la preparación.

El test es un proceso bajo condiciones estandarizadas, de acuerdo con criterios científicos para la medición de una o más características del nivel individual. El objetivo de la medición es una información lo más cuantitativa posible acerca del grado de desarrollo de las facultades condicionales.

Es por ello por lo que los Test Pedagógicos, <u>son las formas más efectivas para medir y</u> <u>observar (evaluar) el rendimiento deportivo (físico, técnico, táctico, teórico, psicológico) y a su vez poder variar o acelerar la planificación establecida.</u>

<u>Derivado a ello estos Test deberán estar incluidos dentro de la planificación presentada y aprobado por el Comité Olímpico Guatemalteco.</u>

<u>Imprescindiblemente se deberá incluir en la planificación, la realización de los Test</u>

<u>Pedagógicos y estos deberán evidenciarse en ambos semestres</u>



### CATEGORIAS Y SUBCATEGORIAS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PROCESO DE ENTRENAMIENTO ATLETAS DE 1º LINEA

Del proceso: Normativa, desarrollo y seguimiento a la preparación deportiva

Código: NOR-INS-06

Versión: 7

Página 13

### 13. Cumplimiento de los objetivos planteados en la realización de los test pedagógicos y en las reuniones de análisis de resultados (físico, técnico, táctico, teórico, psicológico).

Fundamentar física y/o digitalmente el cumplimiento de los objetivos en la realización de los test pedagógicos (físico, técnico, táctico, teórico, psicológico), mediante las reuniones de análisis de resultados entre los entrenadores, atletas y cuerpo técnico. Para esta subcategoría se contará con el seguimiento de la Dirección de Evaluación para el Éxito Deportivo.

#### Nota

No evidenciar y/o fundamentar la información solicitada sobre el cumplimiento de los objetivos y la realización de las reuniones de análisis en la realización de los test pedagógicos, ocasionara la perdida de estos puntos y se continuara con la siguiente subcategoría.

<u>Para esta subcategoría se contará con el seguimiento y control de la Dirección de Evaluación para el Éxito Deportivo.</u>

#### **COMPETENCIAS**

Considerando como **competencias**:

<u>Selectivos o Topes Internos</u>: Competencias Internas y Selectivos Nacionales que se realizan para designar delegaciones deportivas cuando se sobrepasa el cupo máximo disponible de atletas para participar en una competencia.

<u>Preparatorias</u>: Competencia Nacionales o Internacionales que complementan el Plan de Entrenamiento y que contribuyen en el logro de objetivos de preparación para la participación y consecución de objetivos en la (s) competencias fundamentales. Deberán delimitarse los objetivos en lograr beneficios significativos a nivel: Físico, Técnico, Táctico, por atleta y por disciplina deportiva si aplica el caso.

<u>Clasificatorias</u>: Competencia Internacionales que permiten obtener plaza de clasificación para las competencias fundamentales, Campeonatos Mundiales, Test Event, Juegos del Ciclo Olímpico.

<u>Modelaje Competitivo</u>: Son las competencias que permiten simular el escenario competitivo, sea preparatorio, clasificatorio y/o fundamental, las cuales son utilizadas en momentos especiales del Plan de Entrenamiento para Evaluar la Eficiencia de la Carga Planificada. Deberán delimitarse los objetivos a conseguir: Físicos, Técnicos, Tácticos, por atleta y por disciplina deportiva si aplica el caso.

<u>Fundamentales</u>: Son las competencias más importantes del Plan de Entrenamiento, en las cuales los atletas deberán demostrar la eficacia de la planificación y cumplir con los pronósticos establecidos por el entrenador principal al inicio de la preparación.

La Planificación Moderna delimita que los atletas están en constante preparación por lo que pueden exigir a cualquier demanda dentro del proceso de preparación deportiva. Por lo tanto, cada competencia que se decida participar se deberá delimitar los objetivos rendimiento que se buscarán cumplir.



### CATEGORIAS Y SUBCATEGORIAS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PROCESO DE ENTRENAMIENTO ATLETAS DE 1º LINEA

Del proceso: Normativa, desarrollo y seguimiento a la preparación deportiva

Código: NOR-INS-06

Versión: 7

Página 14

Si se tenía dentro de la planificación la realización de Competencias en el semestre concluido y esta no se llevó a cabo, se tiene que fundamentar física y/o digitalmente las razones por la que no se realizaron, para evitar la pérdida de los puntos a las subcategorías correspondientes a este tema.

Si dentro de la temporalidad establecida (semestre) no se planifico Competencias se deberá fundamentar las causas por las que no se planifico, siendo parte del proceso de entrenamiento y seguidamente se continuará con la evaluación.

De haberse realizado Competencias en el semestre y no se cuente con la información de fundamento, automáticamente se perderán los puntos correspondientes a este tema en la evaluación.

En cualquiera de los casos, si se cuenta con información de fundamento referente al tema de Competencias se continuará con la evaluación.

#### 14. Cumplimiento de los objetivos y metas del análisis pre y post competencia.

Demostrar física o digitalmente, el establecimiento de objetivos, metas o proyección de resultado deportivo con relación al cumplimiento de estos en su participación en competencia, análisis específico del rendimiento deportivo de los atletas que formaron parte de una delegación que participo en competencias, en cuanto a tiempos, alzadas, marcas, promedios, distancia, posiciones, etc., uso de herramientas tecnológicas y/o medios virtuales como software, inteligencia artificial páginas de las Federaciones Internacionales y otros medios de comunicación virtual, utilizados en el estudio de adversarios, con el fin de contar con una estrategia personalizada en función de fortalezas y debilidades de su atleta y el contrario. Determinar brechas o el acercamiento a la proyección de resultado previsto y cuando sea necesario cambios y/o ajustes al plan general de entrenamiento, plan de preparación física, plan de cargas individuales, volumen e intensidad del entrenamiento, etc.).

Nota:

No evidenciar y/o fundamentar el análisis descrito en el párrafo anterior ocasionara la perdida de los puntos de esta subcategoría y se continuara con la siguiente subcategoría.

Para esta subcategoría se contará con el seguimiento y control de la Dirección de Evaluación para el Éxito Deportivo.

#### **CAMPAMENTOS**

Campamentos de Entrenamiento:

<u>Microestructura</u>: Período de Entrenamiento de Carga Concentrada en donde se realizan hasta 12 sesiones de entrenamiento en un período de 3-4 días. Se caracterizan por ser períodos de sesiones largas de entrenamiento en donde se busca desarrollar una capacidad, un elemento físico, técnico y/o táctico. Se utilizan en deportes de conjunto que llevan una Liga Profesional paralela a los entrenamientos de 1ª Línea.

<u>Base de Aproximación</u>: Es la que se realiza cuando se participará en una competencia preparatoria, clasificatoria y/o fundamental y se programa un período de entrenamiento que no supera los 8 días previos al inicio de la competencia, esta preparación se caracteriza



### CATEGORIAS Y SUBCATEGORIAS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PROCESO DE ENTRENAMIENTO ATLETAS DE 1º LINEA

Del proceso: Normativa, desarrollo y seguimiento a la preparación deportiva

Código: NOR-INS-06

Versión: 7

Página 15

por cumplir con elementos de entrenar en el horario de la competencia, adaptarse a condiciones climáticas, adaptación a la implementación deportiva y otros aspectos de la competencia relacionados a logística.

<u>Base de Aclimatación</u>: Es la que se realiza cuando se participará en una competencia preparatoria, clasificatoria y/o fundamental y se programa días previos al inicio de la competencia y el objetivo del mismo es adaptarse a condiciones climáticas del lugar de competencia. Altura, Humedad, Frío, Nivel del Mar.

<u>Base de Cambio de Horario</u>: Es la que se realiza cuando se participará en una competencia preparatoria, clasificatoria y/o fundamental y se programa un período de entrenamiento que puede variar entre los 5 y los 18 días en virtud que se pretende adaptar al organismo al cambio de horario aplica en los continentes de Europa, Asia, África y Oceanía.

<u>Campamento de Entrenamiento Pre Competitivo</u>: Es un periodo de entrenamiento que supera los 21 días en los cuales se pretenden obtener beneficios físicos, técnicos tácticos y se realizarán competencias preparatorias y/o de modelaje competitivo. Previo a la participación en la competencia Fundamental. Campamentos de Altura, Campamentos a Nivel del Mar, Campamentos en Condiciones de Bajas Temperaturas, Campamento en Condiciones de Altas Temperaturas.

<u>Campamentos de Entrenamiento Permanente</u>: Son los períodos prolongados de entrenamiento que superan los 25 días en los cuales se pretenden obtener beneficios físicos, técnicos tácticos y se realizarán competencias preparatorias y/o de modelaje competitivo.

La Planificación Moderna delimita que los atletas están en constante preparación por lo que pueden exigir a cualquier demanda dentro del proceso de preparación deportiva. Por lo tanto, cada competencia y campamento de entrenamiento conjunto, que se decida participar se deberá delimitar los objetivos de preparación y rendimiento que se buscarán cumplir.

Si se tenía dentro de la planificación la realización de Campamentos en el semestre concluido y esta no se llevó a cabo, se tiene que fundamentar física y/o digitalmente las razones por la que no se realizaron, para evitar la pérdida de los puntos a las subcategorías correspondientes a este tema.

Si dentro de la temporalidad establecida (semestre) no se planifico Campamentos se deberá fundamentar las causas por las que no se planifico, siendo parte del proceso de entrenamiento y seguidamente se continuará con la evaluación. De haberse realizado Campamentos en el semestre y no se cuente con la información de fundamento, automáticamente se perderán los puntos correspondientes a este tema en la evaluación.

En cualquiera de los casos, si se cuenta con información de fundamento referente al tema de Campamentos se continuará con la evaluación.

#### 15. Cumplimiento de los objetivos y metas del análisis pre y post campamentos

Demostrar física o digitalmente, previo al campamento el establecimiento de objetivos o metas, análisis específico de los atletas que participaran y los beneficios, alcances y ventajas, que se puedan obtener en la participación conjunta con



### CATEGORIAS Y SUBCATEGORIAS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PROCESO DE ENTRENAMIENTO ATLETAS DE 1º LINEA

Del proceso: Normativa, desarrollo y seguimiento a la preparación deportiva

Código: NOR-INS-06

Versión: 7

Página 16

equipos de mayor nivel, rutinas de entrenamiento técnico – táctico, preparación física (volumen e intensidad), instalaciones, clima, altura, etc. En comparación con su retorno al país, el logro de los objetivos y metas establecidas, descripción de los pros y los contras obtenidos mediante la participación en el campamento de entrenamiento, definiendo posibilidades de continuar con la planificación, ajustes a la planificación general, plan de cargas individualizadas, al plan de preparación física, a objetivos y metas, a volúmenes e intensidades del entrenamiento deportivo, etc.

#### Nota:

No demostrar y/o evidenciar la información ocasionara la perdida de estos puntos y se continuara con la siguiente subcategoría.

<u>Para esta subcategoría se contará con el seguimiento y control de la</u> Dirección de Evaluación para el Éxito Deportivo.

La Formación y Capacitación para el desarrollo integral de los atletas de alto Rendimiento es un proceso de aprendizaje continuo que busca mejorar las habilidades y capacidades de los atletas de alto rendimiento en diferentes áreas. El objetivo es ayudar a los atletas a alcanzar su máximo potencial y mejorar sus competencias, entendiéndose estas como: Las habilidades, capacidades y conocimientos que una persona tiene para cumplir eficientemente determinada tarea. La formación y capacitación también puede incluir la educación en valores como el respeto, la disciplina, la perseverancia y la ética deportiva. Para el logro de dicho objetivo se considerarán cursos, talleres, seminarios, entrenamientos personalizados y otros recursos educativos.

### V. <u>FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ATLETAS DE 1º LINEA</u>

16. Participación y aprobación obligatoria de dos cursos en modalidad virtual asincrónica/sincrónica relacionados a formación integral de acuerdo con la planificación establecida por la Dirección de Formación Académica Deportiva para los atletas del Programa de Retención de Talentos, atletas de la 1ª Línea.

Se deberá evidenciar física y/o digitalmente la participación y aprobación de los atletas de 1ª Línea, así como los atletas del programa de retención de talento en los curos establecidos por la Dirección de Formación Académica Deportiva.

#### <u>Nota:</u>

Se considerará por parte de evaluación, las excepciones fundamentadas para evitar la pérdida de los puntos correspondientes a esta subcategoría. No demostrar y/o evidenciar la información ocasionara la perdida de estos puntos y se continuara con la siguiente subcategoría.

17. Participación obligatoria en un taller en modalidad presencial relacionado a formación integral de acuerdo con la planificación establecida por la Dirección de Formación Académica Deportiva para atletas del Programa de Retención de Talentos, atletas de la 1ª Línea.

Evidenciar física y/o digitalmente la participación presencial de los atletas del Programa de Retención de Talento, atletas de la 1ª Línea, en uno de los talleres de

#### Instructivo

### CATEGORIAS Y SUBCATEGORIAS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PROCESO DE ENTRENAMIENTO ATLETAS DE 1º LINEA

Del proceso: Normativa, desarrollo y seguimiento a la preparación deportiva

Código: NOR-INS-06

Versión: 7

Página 17

formación integral planificados por la Dirección de Formación Académica Deportiva.

Nota:

Se considerará por parte de evaluación, las excepciones fundamentadas para evitar la pérdida de los puntos correspondientes a esta subcategoría. No demostrar y/o evidenciar la información ocasionara la perdida de estos puntos y se continuara con la siguiente subcategoría

18. Asistencia a uno de los diferentes talleres o aprobación de los cursos relacionados a los enfoques transversales en modalidad presencial y/o virtual, sincrónicos o asincrónicos de los atletas del Programa de Retención de Talentos, atletas de la 1º Línea.

Demostrar física y/o digitalmente la participación presencial de los atletas del Programa de Retención de Talento, atletas de la 1ª Línea, en uno de los talleres sobre los enfoques transversales, planificados por la Dirección de Formación Académica Deportiva.

Nota:

Se considerará por parte de evaluación, las excepciones fundamentadas para evitar la pérdida de los puntos correspondientes a esta subcategoría. No demostrar y/o evidenciar la información ocasionara la perdida de estos puntos.

Finalmente queda un espacio específico para todas aquellas observaciones respecto al seguimiento y control al proceso de Entrenamiento de los atletas de 1ª Línea, en ambas partes (FADN-COG), es decir que de adjuntaran aquellos puntos que aporten valor a la evolución y enriquezcan el proceso de alto rendimiento.



### CATEGORIAS Y SUBCATEGORIAS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PROCESO DE ENTRENAMIENTO ATLETAS DE 1º LINEA

Del proceso: Normativa, desarrollo y seguimiento a la preparación deportiva

Código: NOR-INS-06

Versión: 7

Página 18

### TABLAS DE VALORACION DE ACUERDO CON LOS GRUPOS DE CATEGORIAS Y SUBCATEGORIAS (SOBRE 150.00 PUNTOS)

#### Instructivo

### CATEGORIAS Y SUBCATEGORIAS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PROCESO DE ENTRENAMIENTO ATLETAS DE 1º LINEA

Del proceso: Normativa, desarrollo y seguimiento a la preparación deportiva

Código: NOR-INS-06

Versión: 7

Página 19

<del>999</del>	FORMULARIO			
GUUTTANI	CATEGORIAS Y SUBCATEGORIAS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PROCESO DE ENTRENAMIENTO DE 1a LINEA			
Del proceso: Modelo ERD	Código: NOR-FOR-07	V ersión: 2	Página 1 de 1	

#### OPCION I TODAS LAS SUB-CATEGORIAS

SEGUIMIENTO	YCON	EJE ESTRATEGICO ITROL AL PLAN DE ENTRENAMIENTO PARA EVENTOS FUNDAMENTALES	OPCION I (Todas las s	ubcategorias)
CATEGORIA I	No.	SUB-CATEGORIAS	PTS X SUB-CATEGORIA	PTS OBTENIDOS
	1	Planes de entrenamiento para atletas de 1º Linea	8.10	
Planeamiento (Planes de	2	Plan de preparación física para atletas de 1ª Linea	7.20	
entrenamiento). (36 Puntos)	3	Planes o acciones de apoyo para los atletas de 1º Línea, establecidos en conjunto Federación y Asociación Deportiva Nacional y la Subgerencia de Ciencias del Deporte para el Alto Rendimiento. (evaluaciones medicas)	2.70	
		SUB-TOTAL	18.00	0.00
CATEGORIA II	No.	SUB-CATEGORIAS	PTS X EVALUACION	PTS OBTENIDOS
	4	Seguimiento y control al proceso de entrenamiento	8.10	
	5	Seguimiento y control al plan de preparación física	7.20	
Gestión, Seguimiento y Monitoreo de los Planes (36 Puntos)	6	Seguimiento y control a los planes o acciones de apoyo establecidos en conjunto Federación y Asociación Deportiva Nacional y la Subgerencia de Ciencias del Deporte para el Alto Rendimiento (staff de la FADN) para los atletas de 1º Línea.	2.70	
		SUB-TOTAL	18.00	0.00
CATEGORIA III	No.	SUB-CATEGORIAS	PTS X EVALUACION	PTS OBTENIDOS
	7	Herramientas y/o aparatos tecnológicos en la realización de los test pedagógicos	12.00	
Gestión e implementación Tecnológica	8	Herramientas tecnológicas y/o medios virtuales en el estudio de adversarios (Inteligencia competitiva e inteligencia artificial)	10.50	
(60 Puntos)	9	"Drive" de la Federación o Asociación Deportiva Nacional para el registro y monitoreo del proceso de entrenamiento y de evidencias para las distintas subcategorías del Modelo de Evaluación de Rendimiento Deportivo	7.50	
		SUB-TOTAL	30.00	0.00
CATEGORIA IV	No.	SUB-CATEGORIAS	PTS X EVALUACION	PTS OBTENIDOS
	10	Cumplimiento de los objetivos o metas de la planificación	17.25	
	11	Cumplimiento de los objetiv os o metas del Plan de Preparación Física	13.80	
Alcances y metas de los	12	Cumplimiento de los objetivos o metas de las acciones de apoyo de las evaluaciones medicas, establecidas en conjunto Federación y Asociación Deportiva Nacional y la Subgerencia de Ciencias del Deporte para el Alto Rendimiento (staff de la FADN)	6.90	
Planes (138 Puntos)	13	Cumplimiento de los objetivos en la realización de los test pedagógicos y reuniones de análisis de los resultados (físico, técnico, táctico, téórico, psicológico, etc.)	10.35	
	14	Cumplimiento de objetivos o metas del Análisis pre y post campamentos	10.35	
	15	Cumplimiento de objetivos o metas del análisis pre y post competencia	10.35	
		SUB-TOTAL SUB-TOTAL	69.00	0.00
CATEGORIA V	No.	SUB-CATEGORIAS	PTS X EVALUACION	PTS OBTENIDOS
		Participación y aprobación obligatoria de dos cursos en modalidad virtual		
	16	asincrónica/sincrónica relacionados a formación integral de acuerdo a la planificación establecida por la Dirección de Formación Académica Deportiva para los atletas del Programa de Retención de Talentos, atletas de la preselección y selección nacional.	5.50	
para el desarrollo integral de los atletas de alto Rendimiento	16	asincrónica/sincrónica relacionados a formación integral de acuerdo a lo planificación establecida por la Dirección de Formación Académica Deportiva para los atletas del Programa de Retención de Talentos, atletas de la	5.50	
		asincrónica/sincrónica relacionados a formación integral de acuerdo a la planificación establecida por la Dirección de Formación Académica Deportiva para los atletas del Programa de Retención de Talentos, atletas de la preselección y selección nacional.  Participación obligatoria en un taller en modalidad presencial relacionado a formación integral de acuerdo a la planificación establecida por la Dirección de Formación Académica Deportiva para atletas del Programa de Retención de		

TOTAL DE LA EVALUACION TOTAL DE SUB-CATEGORIAS

18

#### CATEGORIAS Y SUBCATEGORIAS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PROCESO DE ENTRENAMIENTO ATLETAS DE 1ª LINEA

Del proceso: Normativa, desarrollo y seguimiento a la preparación deportiva

Código: NOR-INS-06

Versión: 7

Página 20

GUPT MALE	FORMULARIO		
U	CATEGORIAS Y SUBCATEGORIAS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PROCESO DE ENTRENA	MIENTO DE 1a LINEA	
Del proceso: Modelo ERD	Código: NOR-FOR-07	V ersión: 2	Página 1 de 1

#### OPCION II SIN COMPETENCIAS Y CAMPAMENTOS

SEGUIMIENTO	Y CON	EJE ESTRATEGICO ITROL AL PLAN DE ENTRENAMIENTO PARA EVENTOS FUNDAMENTALES	OPCION II (Sin competenci	as y campamentos)
CATEGORIA I	No.	SUB-CATEGORIAS	PTS X SUB-CATEGORIA	PTS OBTENIDOS
	1	Planes de entrenamiento para atletas de 1ª Linea	8.10	
Planeamiento (Planes de	2	Plan de preparación física para atletas de 1ª Linea	7.20	
entrenamiento). (36 Puntos)	3	Planes o acciones de apoyo para los atletas de 1º Línea, establecidos en conjunto Federación y Asociación Deportiv a Nacional y la Subgerencia de Ciencias del Deporte para el Alto Rendimiento. (evaluaciones medicas)	2.70	
		SUB-TOTAL SUB-TOTAL	18.00	0.00
CATEGORIA II	No.	SUB-CATEGORIAS	PTS X EVALUACION	PTS OBTENIDOS
	4	Seguimiento y control al proceso de entrenamiento	8.10	
	5	Seguimiento y control al plan de preparación física	7.20	
Gestión, Seguimiento y Monitoreo de los Planes (36 Puntos)	6	Seguimiento y control a los planes o acciones de apoyo establecidos en conjunto Federación y Asociación Deportiv a Nacional y la Subgerencia de Ciencias del Deporte para el Alto Rendimiento (staff de la FADN) para los atletas de 1º Línea.	2.70	
		SUB-TOTAL	18.00	0.00
CATEGORIA III	No.	SUB-CATEGORIAS	PTS X EVALUACION	PTS OBTENIDOS
	7	Herramientas y/o aparatos tecnológicos en la realización de los test pedagógicos	18.00	
Gestión e implementación Tecnológica	8	Herramientas tecnológicas y/o medios virtuales en el estudio de adversarios (Inteligencia competitiva e inteligencia artificial)		
(60 Puntos)	9	"Drive" de la Federación o Asociación Deportiva Nacional para el registro y monitoreo del proceso de entrenamiento y de evidencias para las distintas subcategorías del Modelo de Evaluación de Rendimiento Deportivo	12.00	
		SUB-TOTAL SUB-TOTAL	30.00	0.00
CATEGORIA IV	No.	SUB-CATEGORIAS	PTS X EVALUACION	PTS OBTENIDOS
	10	Cumplimiento de los objetivos o metas de la planificación	24.15	
	11	Cumplimiento de los objetivos o metas del Plan de Preparación Física	20.70	
Alcances y metas de los	12	Cumplimiento de los objetivos o metas de las acciones de apoyo de las evaluaciones medicas, establecidas en conjunto Federación y Asociación Deportiva Nacional y la Subgerencia de Ciencias del Deporte para el Alto Rendimiento (staff de la FADN)	6.90	
Planes (138 Puntos)	13	Cumplimiento de los objetivos en la realización de los test pedagógicos y reuniones de análisis de los resultados (físico, técnico, táctico, teórico, psicológico, etc.)	17.25	
	14	Cumplimiento de objetivos o metas del Análisis pre y post campamentos		
	15	Cumplimiento de objetivos o metas del análisis pre y post competencia		
		SUB-TOTAL	69.00	0.00
CATEGORIA V	No.	SUB-CATEGORIAS	PTS X EVALUACION	PTS OBTENIDOS
	16	Participación y aprobación obligatoria de dos cursos en modalidad virtual asincrónica/sincrónica relacionados a formación integral de acuerdo a la planificación establecida por la Dirección de Formación Académica Deportiva para los atletas del Programa de Retención de Talentos, atletas de la preselección y selección nacional.	5.50	
Formación y Capacitación para el desarrollo integral de los atletas de alto Rendimiento (30 Puntos)	17	Participación obligatoria en un taller en modalidad presencial relacionado a formación integral de acuerdo a la planificación establecida por la Dirección de Formación Académica Deportiva para atletas del Programa de Retención de Talentos, atletas de la preselección y selección nacional.	5.50	
	18	Asistencia a uno de los diferentes talleres o aprobación de los cursos relacionados a los enfoques transversales en modalidad presencial y/o virtual, sincrónicos o asincrónicos de los atletas del Programa de Retención de Talentos, atletas de la preselección y selección nacional.	4.00	
		SUB-TOTAL	15.00	0.00
		TOTAL DE LA EVALUACION	150.00	0.00

TOTAL DE LA EVALUACION TOTAL DE SUB-CATEGORIAS



### CATEGORIAS Y SUBCATEGORIAS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PROCESO DE ENTRENAMIENTO ATLETAS DE 1º LINEA

Del proceso: Normativa, desarrollo y seguimiento a la preparación deportiva Código: NOR-INS-06 Versión: 7 Página 21

<del>200</del>	FORMULARIO		
U	CATEGORIAS Y SUBCATEGORIAS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PROCESO DE ENTRENA	MIENTO DE 1a LINEA	
Del proceso: Modelo ERD	Código: NOR-FOR-07	Versión: 2	Página 1 de 1

#### OPCION III SIN EVALUACIONES MEDICAS, COMPETENCIAS Y CAMPAMENTOS

CATEGORIA   No.   SUB-CATEGORIAS   PTS XUB-CATEGORIA   PTS ORTENIDOS	SEGUIMIENTO	Y CON	EJE ESTRATEGICO ITROL AL PLAN DE ENTRENAMIENTO PARA EVENTOS FUNDAMENTALES	OPCION III (Sin evaluac competencias y car	
Plane de preparación físico para atletas de 1º Linea (1.20)  2 Planes o acciones de aproyo para los atletas de 1º Linea (1.20)  3 Planes o acciones de aproyo para los atletas de 1º Linea, estabelados en conjunto federación y Asocioción Deportiva (Nocional y Usubpremo de Cención del Deporte por en la Alto Rendimiento (per du/Cobres medica)  3 SUB-CATE (1.20)  4 Seguimento y contrad ol proceso de enternamiento (1.20)  5 Seguimento y contrad ol proceso de enternamiento (1.20)  5 Seguimento y contrad ol proceso de enternamiento (1.20)  6 Cestión, Seguimento y contrad ol proceso de enternamiento (1.20)  6 Seguimento y contrad ol proceso de enternamiento (1.20)  6 Cestión, Seguimento y contrad ol proceso de enternamiento (1.20)  6 Cestión, Seguimento y contrad ol proceso de enternamiento (1.20)  7 SUB-CATEGORIAS (1.20)  8 Harramiento (1.20)  7 Harramiento (1.20)  8 Harramiento (1.20)  9 Marcia (1.20)  8 Harramiento (1.20)  9 Marcia (1.20)  10 Complimento de los atletas de 10 planes o occiones de poeyo establecidos en conjunto federación y Asocioción Deportivo (Nocional y 1.20)  10 Complimento de los atletas de 10 planes o occiones de poeyo establecidos en conjunto federación y Asocioción Deportivo (Nocional y 1.20)  10 Complimento de los atletas de 10 planes o occiones de poeyo establecidos en conjunto federación y Asocioción Deportivo (Nocional y 1.20)  10 Complimento de los atletas de 10 planes o occiones de poeyo establecidos en conjunto federación y Asocioción Deportivo (Nocional y 1.20)  11 Complimento de los alguitos o metas de la planes (1.20)  12 Complimento de los atletas de 10 planes (1.20)  12 Complimento de los alguitos en metas de la planes (1.20)  13 Complimento de los alguitos en metas de la planes (1.20)  14 Complimento de los alguitos en metas de la planes (1.20)  15 Complimento de los alguitos en metas de la planes (1.20)  16 Complimento de los alguitos en metas de la planes (1.20)  17 Complimento de los alguitos en metas de la planes (1.20)  18 Complimento de cologitos en metas de la planes (1.20)	CATEGORIA I	No.	SUB-CATEGORIAS	PTS X SUB-CATEGORIA	PTS OBTENIDOS
Plane de internamiento  Plane de internamiento    3 control participa de internamiento    3 control participa de internamiento    3 control participa de control participa de Cancias del Deporte para el Alto Rendimiento, (evaluaciones medicas)   18.00   0.00		1	Planes de entrenamiento para atletas de 1ª Linea	8.10	
Planes o acciones de apoyo para las afeita de l'Einac, estableciados en 2,70  CATEGORIA II No. SUB-CATEGORIAS 18.00 0.00  CATEGORIA II No. SUB-CATEGORIAS PIS X EVALUACION PIS OBTENIDOS (Setión, Seguimient o y Carlos del Deporte para de l'Abrahamiento (en obucciones medicas) 18.00 0.00  CATEGORIA II No. SUB-CATEGORIAS PIS X EVALUACION PIS OBTENIDOS (Setión, Seguimient o y Carlos del Seguimiento y Control al processo de entrenamiento 10.80  CATEGORIA III No. SUB-CATEGORIAS PIS X EVALUACION PIS OBTENIDOS (Setión, Seguimiento y control a los planes ao acciones de apoyo establecidos en 7,20  Seguimiento y Control a los planes ao acciones de apoyo establecidos en 7,20  SUB-TOTAL 18.00 0.00  CATEGORIA III No. SUB-CATEGORIAS PIS X EVALUACION PIS OBTENIDOS (Inteligencia competito y accional objecto y accional y la subsperencia de clencias del Deporte para el Alia Rendimiento (Istif de la FADNI) para los atletas del Cencias del Deporte para el Alia Rendimiento (Istif de la FADNI) para los atletas del Cencias del Deporte para el Alia Rendimiento (Istif de la FADNI) para los atletas del Cencias del Deporte para el Alia Rendimiento (Istif de la FADNI) para los atletas del Cencias del Deporte para el Alia Rendimiento (Istif de la FADNI) para los atletas del Cencias del Deporte para el Alia Rendimiento (Istif de la FADNI) para los atletas del Cencias del	Planeamiento (Planes de	2	Plan de preparación física para atletas de 1ª Linea	7.20	
CATEGORIA II No. Supulment or control of process de enfrenamiento 10.80  4 Seguimiento y control al praceso de enfrenamiento 10.80  5 Seguimiento y control al plan de preparación físico 7.20  Seguimiento y control of plan de preparación físico 7.20  CATEGORIA III No. SUB-CATEGORIA 118.00 0.00  CATEGORIA III No. SUB-CATEGORIA 118.00 0.00  CATEGORIA III No. SUB-CATEGORIA 118.00 PTS X EVALUACION PTS OBTENIDOS 118.00  CATEGORIA III No. SUB-CATEGORIA 118.00 PTS X EVALUACION PTS OBTENIDOS 118.00  CATEGORIA III No. SUB-CATEGORIA 118.00 PTS X EVALUACION PTS OBTENIDOS 118.00  CESTÓN e implementación 15 Concidente implementación 16 Concidente implementación 18 Concidente implementació	entrenamiento).	3	conjunto Federación y Asociación Deportiva Nacional y la Subgerencia de	2.70	
Gestión, Sequimiento y control al proceso de entrenamiento 10.80   5			SUB-TOTAL SUB-TOTAL	18.00	0.00
Seguimiento y Monitoreo de las Planes   Seguimiento y control al plan de preparación fisica   7.20	CATEGORIA II	No.	SUB-CATEGORIAS	PTS X EVALUACION	PTS OBTENIDOS
Gestión e implementación Econológica  (In Tunto)  Sub-CATEGORIA III  No.  Sub-CATEGORIA III  No.  Sub-CATEGORIA III  No.  Sub-CATEGORIA III  No.  Sub-CATEGORIA III  Trimiento de los objetivos o metas de la propriación Fisca  Sub-CATEGORIA III  No.  Sub-CATEGORIA III  Trimiento de los objetivos o metas de la propriación Fisca  Sub-CATEGORIA III  No.  Sub-CATEGORIA III  Trimiento de los objetivos o metas de la propriación Fisca  Alcances y metas de los Pianses  (138 Puntos)  Alcances y metas de los Pianses  (138 Puntos)  CATEGORIA V  No.  CATEGORIA V  No.  Sub-CATEGORIA III  No		4	Seguimiento y control al proceso de entrenamiento	10.80	
Monitoreo de los Planes (36 Puntos)  6 ciencias del Deporte para el Alto Rendimento (staff de la FADN) para las atletas del Ciencias del Deporte para el Alto Rendimento (staff de la FADN) para las atletas del Ciencias del Deporte para el Alto Rendimento (staff de la FADN) para las atletas del Tecnologica (sol Puntos)  7 Herramientos y/o aparatos tecnológicas y no edios virtuales en el estudio de adversarios (inteligencia competitiva el pedagógicos y monitoreo del proceso de entrenamiento y de evidencias para las distintas subcategorías del Modelo de Evaluación de Rendimiento Deportivo Nocional proceso de entrenamiento y de evidencias para las distintas subcategorías del Modelo de Evaluación de Rendimiento Deportivo Sub-CATEGORIAS  Planes (138 Puntos)  Alcances y metas de las Pantos (138 Puntos)  Alcances y metas de las Pantos (138 Puntos)  Cumplimiento de los objetivos o metas del Plan de Preparación Física  Cumplimiento de los objetivos o metas del Plan de Preparación Física  Cumplimiento de los objetivos o metas del Ron de Preparación Física  Cumplimiento de los objetivos o metas del Ron de Preparación Física  Cumplimiento de los objetivos o metas del Ron de Preparación Física  Cumplimiento de los objetivos o metas del Ron de Preparación Física  Cumplimiento de los objetivos o metas del Anditos del Deportivo Nacionado Para el Alto Rendimento (servicio de las resultados (fisico, Hácnico, teórico, teór		5	Seguimiento y control al plan de preparación física	7.20	
CATEGORIA III No. SUB-CATEGORIAS PTS X EVALUACION PTS OBTENIDOS  7 Herramientas y/o aparatos tecnológicas en la realización de los test pedagógicos (Inteligencia competitiva e inteligencia artificial)  8 Herramientas tecnológicas y/o medios virtuales en el estudio de adversarios (Inteligencia competitiva e inteligencia artificial)  9 "Trivie" de la federación o Ascolación Deportiva Nacional para el registro y monitoreo del proceso de entrenamiento y de evidencias para las distintas subcategorias del Modelo de Evaluación de Rendimiento Deportivo a Sub-CATEGORIA V  No. SUB-CATEGORIAS PTS X EVALUACION PTS OBTENIDOS  10 Cumplimiento de los objetivos o metas de la planificación 27.60  11 Cumplimiento de los objetivos o metas del Propracción Fisica 24.15  12 Alcances y metas de los Planes (I.38 Puntos)  13 Alcances y metas de los Planes (I.38 Puntos)  14 Cumplimiento de los objetivos o metas del Propracción Fisica 24.15  15 Cumplimiento de los objetivos o metas del Propracción Fisica 24.15  16 Cumplimiento de los objetivos o metas del Rendimiento Deportor A Sociación Deportor A Nacional y la Subgerencia de Ciencias del Deporte para el Alifo Rendimiento (Estaf de la FADN)  16 Cumplimiento de los del percención de la contractor del Rendimiento del Sociación de los resultados (físico, técnico, técnico, técnico, tecnico percención percención de contractor del Ciencias del Deporte para el Alifo Rendimiento del sociación de los resultados (físico, técnico, técnico, tecnico percención percención de contractor de los del Proprama de Análisis pre y post competencio 3.17.25  18 Cumplimiento de objetivos o metas del análisis pre y post competencio 3.17.25  19 Cumplimiento de objetivos o metas del análisis pre y post competencio 3.17.25  10 Cumplimiento de objetivos o metas del análisis pre y post competencio 3.17.25  11 Cumplimiento del sociación del del sociación del del sociación del del proprama de Retención del Telentos, alteres del Programa de Retención de Telentos, alteres de la preselección y selección nacional.  11 Part	Monitoreo de los Planes	6	conjunto Federación y Asociación Deportiv a Nacional y la Subgerencia de Ciencias del Deporte para el Alto Rendimiento (staff de la FADN) para los atletas		
Fernancian y Capacitación   Participación			SUB-TOTAL	18.00	0.00
Gestión e implementación Tecnológica 160 Puntosi 18 Herramientos tecnológicos y/o medios virtuales en el estudio de adversarios (inteligencia competitiva e inteligencia artificial) 9 "Drive" de la Federación o Asociación Deportiva o Nacional para el registro y monitoreo del proceso de entrenamiento y de evidencios para las distintas subcategorias del Modelo de Evaluación de Rendimiento Deportivo 30.00  CATEGORIA IV No. SUB-CATEGORIAS PTS X EVALUACION PIS OBTENIDOS  10 Cumplimiento de los objetivos o metas de la planificación 11 Cumplimiento de los objetivos o metas del Plan de Preparación Física 24.15  2. Cumplimiento de los objetivos o metas del Rondo de Preparación Física 24.15  Cumplimiento de los objetivos o metas del Rondo de Preparación Física 24.15  2. Cumplimiento de los objetivos o metas del Rondo de Preparación Física 24.15  Cumplimiento de los depletivos en la realización de los tests pedagógicos y reuniones de análisis del los resultados (físico, técnico, fácico, ledrico, pisicológico, etc.)  13 Cumplimiento de los depletivos en metas del Análisis pre y post competencia  SUB-TOTAL  Cumplimiento de los depletivos en la realización de los test pedagógicos y reuniones de análisis de los resultados (físico, técnico, fácico, ledrico, pisicológico, etc.)  14 Cumplimiento de los depletivos en metas del análisis pre y post competencia  SUB-TOTAL  SUB-CATEGORIAS PTS X EVALUACION PTS OBTENIDOS  CATEGORIA V No. SUB-CATEGORIAS PTS X EVALUACION PTS OBTENIDOS  Participación y aprobación obligatoria de dos cursos en modalidad virtual asincrónicos/sincrónica relaccionados a formación integral de acuerdo a la planificación establecida per los Preción de formación Académica Deportiva para a alteras del Programa de Retención de formación Académica Deportiva para a alteras del Programa de Retención de formación Académica Deportiva para a alteras del Programa de Retención de formación a cund de los diferentes to aprobación de los cursos relacionados a los enfoques transversoles en modalidad presencial vi/o virtual, sinc	CATEGORIA III	No.	SUB-CATEGORIAS	PTS X EVALUACION	PTS OBTENIDOS
Gestión e implementación 1 canológica (60 Puntos)  9 "Drive" de la Federación o Asociación Deportiva Nacional para el registro y monitoreo del proceso de entrenamiento y de evidencias para las distintas subcategorias del Modelo de Evaluación de Rendimiento Deportivo 3 30.00 0.00  CATEGORIA IV No. SUB-CATEGORIAS PTS X EVALUACIÓN PTS OBTENIDOS  10 Cumplimiento de los objetivos o metas de la planificación 27.60 2.11  11 Cumplimiento de los objetivos o metas del Plan de Preparación Física 24.15  Alcances y metas de los Planes (138 Puntos)  13 Cumplimiento de los objetivos o metas del planificación 20.41.5 2.11  14 Cumplimiento de los objetivos o metas del planificación 20.41.5 2.11  15 Cumplimiento de los objetivos o metas del plan de Preparación Física 24.15 2.11  16 Planes (138 Puntos) 2.12  17 Cumplimiento de los objetivos o metas del los acciones de apoyo de las evaluaciones medicas, establecidas en conjunto Federación y Asociación peoportivo Nacional y la Subagerencia de Ciencias del Deporte para el Alla Rendimiento (staff de la FAIN) 2.13  17 Cumplimiento de objetivos o metas del Análisis pre y post campamentos 2.13  18 Cumplimiento de objetivos o metas del Análisis pre y post campamentos 2.14  19 Cumplimiento de objetivos o metas del análisis pre y post campamentos 2.15  Cumplimiento de objetivos o metas del análisis pre y post campamentos 2.15  Cumplimiento de objetivos o metas del análisis pre y post campamentos 2.15  Cumplimiento de objetivos o metas del análisis pre y post campamentos 2.15  Cumplimiento de objetivos o metas del análisis pre y post campamentos 2.15  Cumplimiento de objetivos o metas del análisis pre y post campamentos 2.15  Cumplimiento de objetivos o metas del Análisis pre y post campamentos 2.15  Cumplimiento de objetivos o metas del Análisis pre y post campamentos 2.15  Cumplimiento de objetivos o metas del Análisis pre y post campamentos 2.15  Cumplimiento de objetivos o metas del Análisis pre y post campamentos 2.15  Cumplimiento de objetivos o metas del Análisis pre y post campament		7		18.00	
Timive* de la Federación o Asociación Deportiva Nacional para el registro y monitoreo del proceso de entrenamiento y de evidencias para las distintas subcategorias del Modelo de Evaluación de Rendimiento Deportivo		8			
CATEGORIA IV  No. SUB-CATEGORIAS  PTS X EVALUACION  PTS OBTENIDOS  10 Cumplimiento de los objetivos o metas de la planificación  27.60  11 Cumplimiento de los objetivos o metas del Plan de Preparación Fisica  24.15  Cumplimiento de los objetivos o metas del Plan de Preparación Fisica  24.15  Cumplimiento de los objetivos o metas del las acciones de apoyo de las evaluaciones medicas, establecidas en conjunto Federación y Asociación Deportiva Nacional y la Subgerencia de Ciencias del Deporte para el Alto Rendimiento (Istaff de la FADN)  Cumplimiento de los objetivos en la realización de los test pedagógicos y reuniones de análisis de los resultados (físico, técnico, táctico, teórico, psicológico, etc.)  13 Cumplimiento de objetivos o metas del Análisis pre y post compamentos  14 Cumplimiento de objetivos o metas del Análisis pre y post competencia  SUB-TOTAL  69.00  0.00  CATEGORIA V  No. SUB-CATEGORIAS  Pris X EVALUACION  PTS OBTENIDOS  Participación y aprobación obligatoria de dos cursos en modalidad virtual asincrónicos/sincrónica relacionados a formación integral de acuerdo a la planificación establecida por la Dirección de Formación Académica Deportiva para los atletas del Programa de Retención de Talentos, atletas de la preselección y selección nacional.  Participación obligatoria en un taller en modalidad presencial relacionado a formación integral de acuerdo a la planificación establecida por la Dirección de Formación Académica Deportiva para atletas del Programa de Retención de Talentos, afletas de la preselección y selección nacional.  Asistencia a uno de los diferentes taleres o aprobación de Isa cursos relacionados a los enfoques transversales en modalidad presencial y/o virtual, sincrónicos de los afletas del Programa de Retención de Talentos, afletas de la preselección y selección nacional.		9	monitoreo del proceso de entrenamiento y de evidencias para las distintas	12.00	
10   Cumplimiento de los objetivos o metas de la planificación   27,60     11   Cumplimiento de los objetivos o metas del Plan de Preparación Fisica   24,15     12   Cumplimiento de los objetivos o metas del Plan de Preparación Fisica   24,15     13   Puntosi Planes (138 Puntos)   Pl			SUB-TOTAL	30.00	0.00
Alcances y metos de los Planes (138 Puntos)  Alcances y metos de los poportiva poportiva de los de los poportiva pora al altos Planes (147 Planes (	CATEGORIA IV	No.	SUB-CATEGORIAS	PTS X EVALUACION	PTS OBTENIDOS
Alcances y metas de los Planes (138 Puntos)  Alcances y metas de los pertas de los pe		10	Cumplimiento de los objetivos o metas de la planificación	27.60	
Alcances y metas de los Planes (138 Puntos)  13  Alcances y metas de los Planes (138 Puntos)  14  Cumplimiento de los objetivos en la realización de los test pedagógicos y reuniones de análisis de los resultados (físico, técnico, táctico, teórico, psicológico, etc.)  14  Cumplimiento de objetivos o metas del Análisis pre y post campamentos  15  Cumplimiento de objetivos o metas del análisis pre y post competencia  8  SUB-TOTAL  69.00  0.00  CATEGORIA V  No.  SUB-CATEGORIAS  Priticipación y aprobación obligatoria de dos cursos en modalidad virtual asincrónica/sincrónica relacionados a formación integral de acuerdo a la planificación establecida por la Dirección de Formación Académica Deportiva para el desarrollo integral de acuerdo a la preselección y selección nacional.  Participación obligatoria en un taller en modalidad presencial relacionado a formación integral de los atletas de alto Rendimiento (30 Puntos)  Asistencia a uno de los diferentes taleres o aprobación de los cursos relacionados a los enfoques transversales en modalidad presencial y/o virtual, sincrónicas o asincrónicas de las atletas de la preselección y selección nacional.  4.00		11	Cumplimiento de los objetivos o metas del Plan de Preparación Física	24.15	
13   reuniones de análisis de los resultados (físico, técnico, táctico, teórico, psicológico, etc.)   17.25     14   Cumplimiento de objetivos o metas del Análisis pre y post campamentos   15   Cumplimiento de objetivos o metas del análisis pre y post competencia   SUB-TOTAL   69.00   0.00     CATEGORIA V   No.   SUB-CATEGORIAS   PTS X EVALUACION   PTS OBTENIDOS		12	evaluaciones medicas, establecidas en conjunto Federación y Ásociación Deportiva Nacional y la Subgerencia de Ciencias del Deporte para el Alto Rendimiento (staff de la FADN)		
SUB-TOTAL  SUB-CATEGORIA V  No.  Participación y aprobación obligatoria de dos cursos en modalidad virtual asincrónica/sincrónica relacionados a formación integral de acuerdo a la planificación establecida por la Dirección de Formación Académica Deportiva para el desarrollo integral de los atletas de alto Rendimiento  (30 Puntos)  Asistencia a uno de los diferentes talleres o aprobación de Talentos, atletas de la preselección y selección nacional.  Asistencia a uno de los diferentes talleres o aprobación de Talentos, atletas, at letas de la preselección y selección nacional.  Asistencia a uno de los diferentes talleres o aprobación de Talentos, atletas de la preselección y selección nacional.  Asistencia a uno de los diferentes talleres o aprobación de Talentos, atletas de la preselección y selección nacional.  Asistencia a uno de los diferentes talleres o aprobación de Talentos, atletas de la preselección y selección nacional.		13	reuniones de análisis de los resultados (físico, técnico, táctico, teórico,	17.25	
SUB-TOTAL 69,00 0.00  CATEGORIA V No. SUB-CATEGORIAS PTS X EVALUACION PTS OBTENIDOS  Participación y aprobación obligatoria de dos cursos en modalidad virtual asincrónica/sincrónica relacionados a formación integral de acuerdo a la planificación establecida por la Dirección de Formación Académica Deportiva para los atletas del Programa de Retención de Talentos, atletas de la preselección y selección nacional.  Participación obligatoria en un taller en modalidad presencial relacionado a formación integral de acuerdo a la planificación establecida por la Dirección de Formación Académica Deportiva para atletas del Programa de Retención de Talentos, atletas de la preselección y selección nacional.  Asistencia a uno de los diferentes taleres o aprobación de los cursos relacionados a los enfaques transversales en modalidad presencial y/o virtual, sincrónicos o asincrónicos de los atletas del Programa de Retención de Talentos, atletas de la preselección y selección nacional.		14	Cumplimiento de objetivos o metas del Análisis pre y post campamentos		
CATEGORIA V  No.  SUB-CATEGORIAS  Participación y aprobación obligatoria de dos cursos en modalidad virtual asincrónica/sincrónica relacionados a formación integral de acuerdo a la planificación establecida por la Dirección de Formación Académica Deportiva para los atletas del Programa de Retención de Talentos, atletas de la preselección y selección nacional.  Participación obligatoria en un taller en modalidad presencial relacionado a formación integral de acuerdo a la planificación establecida por la Dirección de Formación Académica Deportiva para atletas del Programa de Retención de Talentos, atletas de alto Rendimiento (30 Puntos)  Asistencia a uno de los diferentes taleres o aprobación de Iso cursos relacionados a los enfoques transversales en modalidad presencial y/o virtual, sincrónicos o asincrónicos de los atletas del Programa de Retención de Talentos, atletas de la preselección y selección nacional.		15	Cumplimiento de objetivos o metas del análisis pre y post competencia		
Participación y aprobación obligatoria de dos cursos en modalidad virtual asincrónica/sincrónica relacionados a formación integral de acuerdo a la planificación establecida por la Dirección de Formación Académica Deportiva para los atletas del Programa de Retención de Talentos, atletas de la preselección y selección nacional.  Participación y selección nacional.  Participación obligatoria en un taller en modalidad presencial relacionado a formación integral de acuerdo a la planificación establecida por la Dirección de Formación Académica Deportiva para atletas del Programa de Retención de Talentos, atletas de la preselección y selección nacional.  Asistencia a uno de los diferentes taleres o aprobación de los cursos relacionados a los enfoques transversales en modalidad presencial y/o virtual, sincrónicos o asincrónicos de los atletas del Programa de Retención de Talentos, atletas de la preselección y selección nacional.  4.00			SUB-TOTAL	69.00	0.00
asincrónica/sincrónica relacionados a formación integral de acuerdo a la planificación establecida por la Dirección de Formación Académica Deportiva para los atletas del Programa de Retención de Talentos, atletas de la preselección y selección nacional.  Participación obligatoria en un taller en modalidad presencial relacionado a formación integral de los atletas de alto Rendimiento (30 Puntos)  Asistencia a uno de los diferentes taleres o aprobación de los cursos relacionados a los enfoques transversales en modalidad presencial y/o virtual, sincrónicos o asincrónicos de los atletas del Programa de Retención de Talentos, atletas de la preselección y selección nacional.  4.00	CATEGORIA V	No.	SUB-CATEGORIAS	PTS X EVALUACION	PTS OBTENIDOS
para el desarrollo integral de la los atletas de allo Rendimiento (30 Puntos)  17 formación integral de acuerdo a la planificación establecida por la Dirección de Formación Académica Deportiva para atletas del Programa de Retención de Talentos, atletas de la preselección y selección nacional.  Asistencia a uno de los diferentes taleres o aprobación de los cursos relacionados a los enfoques transversales en modalidad presencial y/o virtual, sincrónicos o asincrónicos de los atletas del Programa de Retención de Talentos, atletas de la preselección y selección nacional.		16	asincrónica/sincrónica relacionados a formación integral de acuerdo a la planificación establecida por la Dirección de Formación Académica Deportiva para los atletas del Programa de Retención de Talentos, atletas de la	5.50	
Asistencia a uno de los diferentes talleres o aprobación de los cursos relacionados a los enfoques transversoles en modaldad presencial y/o virtual, sincrónicos o asincrónicos de los atletas del Programa de Retención de Talentos, atletas de la preselección y selección nacional.	para el desarrollo integral de los atletas de alto Rendimiento	17	formación integral de acuerdo a la planificación establecida por la Dirección de Formación Académica Deportiva para atletas del Programa de Retención de	5.50	
SUB-TOTAL 15.00 0.00		18	relacionados a los enfoques transversales en modalidad presencial y/o virtual, sincrónicos o asincrónicos de los atletas del Programa de Retención de Talentos,	4.00	
			SUB-TOTAL	15.00	0.00

TOTAL DE LA EVALUACION TOTAL DE SUB-CATEGORIAS

13

0.0

#### CATEGORIAS Y SUBCATEGORIAS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PROCESO DE ENTRENAMIENTO ATLETAS DE 1º LINEA

Del proceso: Normativa, desarrollo y seguimiento a la preparación deportiva

Código: NOR-INS-06

Versión: 7

Página 22

GUETTANA	FORMULARIO			
Ū	CATEGORIAS Y SUBCATEGORIAS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PROCESO DE ENTRENAMIENTO DE 1a LINEA			
Del proceso: Modelo ERD	Código: NOR-FOR-07	Versión: 2	Página 1 de 1	

### OPCION IV SIN EVALUACIONES MEDICAS Y CAMPAMENTOS

SEGUIMIENTO	O Y CON	EJE ESTRATEGICO ITROL AL PLAN DE ENTRENAMIENTO PARA EVENTOS FUNDAMENTALES	OPCION IV (Sin evaluac campamer	
CATEGORIA I	No.	SUB-CATEGORIAS	PTS X SUB-CATEGORIA	PTS OBTENIDOS
	1	Planes de entrenamiento para atletas de 1ª Linea	8.10	
Planagnianto (Planas da	2	Plan de preparación física para atletas de 1º Linea	7.20	
Planeamiento (Planes de entrenamiento). (36 Puntos)	3	Planes o acciones de apoyo para los atletas de 1ª Línea, establecidos en conjunto Federación y Asociación Deportiva Nacional y la Subgerencia de Ciencias del Deporte para el Alto Rendimiento. (evaluaciones medicas)	2.70	
		SUB-TOTAL SUB-TOTAL	18.00	0.00
CATEGORIA II	No.	SUB-CATEGORIAS	PTS X EVALUACION	PTS OBTENIDOS
	4	Seguimiento y control al proceso de entrenamiento	10.80	
	5	Seguimiento y control al plan de preparación física	7.20	
Gestión, Seguimiento y Monitoreo de los Planes (36 Puntos)	6	Seguimiento y control a los planes o acciones de apoyo establecidos en conjunto Federación y Asociación Deportiv a Nacional y la Subgerencia de Ciencias del Deporte para el Alto Rendimiento (staff de la FADN) para los atletas de 1º Linea.		
		SUB-TOTAL	18.00	0.00
CATEGORIA III	No.	SUB-CATEGORIAS	PTS X EVALUACION	PTS OBTENIDOS
	7	Herramientas y/o aparatos tecnológicos en la realización de los test pedagógicos	18.00	
Gestión e implementación	8	Herramientas tecnológicas y/o medios virtuales en el estudio de adversarios (Inteligencia competitiva e inteligencia artificial)		
Tecnológica <u>(60 Puntos)</u>	9	"Drive" de la Federación o Asociación Deportiv a Nacional para el registro y monitoreo del proceso de entrenamiento y de evidencias para las distintas subcategorías del Modelo de Evaluación de Rendimiento Deportivo	12.00	
		SUB-TOTAL SUB-TOTAL	30.00	0.00
CATEGORIA IV	No.	SUB-CATEGORIAS	PTS X EVALUACION	PTS OBTENIDOS
	10	Cumplimiento de los objetivos o metas de la planificación	20.70	
	11	Cumplimiento de los objetivos o metas del Plan de Preparación Física	17.25	
Alcances y metas de los	12	Cumplimiento de los objetivos o metas de las acciones de apoyo de las evaluaciones medicas, establecidas en conjunto Federación y Asociación Deportiva Nacional y la Subgerencia de Ciencias del Deporte para el Alto Rendimiento (staff de la FADN)		
Planes (138 Puntos)	13	Cumplimiento de los objetivos en la realización de los test pedagógicos y reuniones de análisis de los resultados (físico, técnico, táctico, teórico, psicológico, etc.)	13.80	
	14	Cumplimiento de objetivos o metas del Análisis pre y post campamentos		
	15	Cumplimiento de objetivos o metas del análisis pre y post competencia	17.25	
		SUB-TOTAL	69.00	0.00
CATEGORIA V	No.	SUB-CATEGORIAS	PTS X EVALUACION	PTS OBTENIDOS
	16	Participación y aprobación obligatoria de dos cursos en modalidad virtual asincrónica/sincrónica relacionados a formación integral de acuerdo a la planificación establecida por la Dirección de Formación Académica Deportiva para los atletas del Programa de Retención de Talentos, atletas de la preselección y selección nacional.	5.50	
Formación y Capacitación para el desarrollo integral de los atletas de alto Rendimiento (30 Puntos)	17	Participación obligatoria en un taller en modalidad presencial relacionado a formación integral de acuerdo a la planificación establecida por la Dirección de Formación Académica Deportiva para atletas del Programa de Retención de Talentos, atletas de la preselección y selección nacional.	5.50	
(30 Puntos)	18	Asistencia a uno de los diferentes talleres o aprobación de los cursos relacionados a los enfoques transversales en modalidad presencial y/o virtual, sincrónicos o asincrónicos de los atletas del Programa de Retención de Talentos, atletas de la preselección y selección nacional.	4.00	
		SUB-TOTAL SUB-TOTAL	15.00	0.00
		TOTAL DE LA EVALUACION TOTAL DE SUB-CATEGORIAS	150.00 14	0.00

#### Instructivo

### CATEGORIAS Y SUBCATEGORIAS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PROCESO DE ENTRENAMIENTO ATLETAS DE 1º LINEA

Del proceso: Normativa, desarrollo y seguimiento a la preparación deportiva

Código: NOR-INS-06

Versión: 7

Página 23

<del>280</del>	FORMULARIO			
	CATEGORIAS Y SUBCATEGORIAS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PROCESO DE ENTRENAMIENTO DE 1 a LINEA			
Del proceso: Modelo ERD	Código: NOR-FOR-07	Versión: 2	Página 1 de 1	

#### OPCION V SIN EVALUACIONES MEDICAS Y COMPETENCIAS

Planes de entrenamiento planes de entrenamiento para atletas de 1º Linea   2.2   Plan de preparcición fisica para atletas de 1º Linea   7.20	SEGUIMIENTO	Y CON	EJE ESTRATEGICO ITROL AL PLAN DE ENTRENAMIENTO PARA EVENTOS FUNDAMENTALES	OPCION V (Sin evaluaci competenc	
Romeomiento (Planes de entrenamiento) (32 Puntos)  2 Planes o acciones de approp para los alteitas de 1º Linea. establecidos en computar formancianto) (32 Puntos)  3 Planes o acciones de approp para los alteitas de 1º Linea. establecidos en computar formancianto y 80 Sub-CATEGORIAS  No. Sub-CATEGORIAS  4 Seguimiento y control al plan de preparación fisica por el Alto Rendimento. (evoluciones medicos) 18.80  5 Seguimiento y control al plan de preparación fisica por el Alto Rendimento. (evoluciones medicos) 18.80  6 Seguimiento y control al plan de preparación fisica por el Alto Rendimento. (evoluciones medicos) 5 Seguimiento y control al plan de preparación fisica por el Alto Rendimento. (evoluciones medicos) 5 Seguimiento y control al plan de preparación fisica por el Alto Rendimento. (evoluciones medicos) 5 Seguimiento y control al plan de preparación fisica por el Alto Rendimento. (evoluciones medicos) 5 Seguimiento y control al plan de preparación fisica por el Alto Rendimento. (evoluciones medicos) 6 Seguimiento y control al plan de preparación fisica por el Alto Rendimento. (evoluciones medicos) 6 Seguimiento y control al plan de preparación fisica por el Alto Rendimento. (evoluciones medicos) 6 Seguimiento y control al plan de preparación fisica por el Alto Rendimento. (evoluciones medicos) 6 Sub-CATEGORIAS 7 SUB-CATEGORIAS 7 Herramientos y/o aporatos tecnológicos en la realtoción de los tests pedagógicos 7 Planes (il falla planes) 7 Herramientos sub-categorias y/o aporatos tecnológicos en la realtoción de los tests pedagógicos y medicos del prodes de Pedagogicos y el Rendimento (el Alto Sub-CATEGORIAS 8 Herramientos de los Sub-CATEGORIAS 9 Planes (il falla planes) 10 Cumplimento de los objetivos o metas del por de Preparación Fisica 11 Cumplimento de los objetivos o metas del Pon de Preparación Fisica 12 Cumplimento de los objetivos o metas del Pon de Preparación Fisica 13 Cumplimento de los objetivos o metas del Pon de Preparación Fisica 14 Cumplimento de los objetivos o metas del Pon de Preparación Fis	CATEGORIA I	No.	SUB-CATEGORIAS	PTS X SUB-CATEGORIA	PTS OBTENIDOS
Alcancer y meto de los Punts    CATEGORIA IV Mo.  NO.  CATEGORIA IV MO.  CATEGORIA IV MO.  CATEGORIA I		1	Planes de entrenamiento para atletas de 1ª Linea	8.10	
entrenomiento, (3.3 Puntes) 3 Planes o acciones de apoyo para los atletos de lº Linea, establecidos en Cerumina (3.4 Puntes) 3 Cerejinto le referezión y Asociación pepartiva Nacionario y Subsignario de Cerumina (1.6 Puntes) 4 Seguimiento y comita di processo de entrenomiento (1.0 A) 5 Seguimiento y comita di processo de entrenomiento (1.0 A) 5 Seguimiento y comita di processo de entrenomiento (1.0 A) 5 Seguimiento y comita di processo de entrenomiento (1.0 A) 5 Seguimiento y comita di processo de entrenomiento (1.0 A) 5 Seguimiento y comita di processo de entrenomiento (1.0 A) 5 Seguimiento y comita di processo de entrenomiento (1.0 A) 6 Caregoria III No. CATEGORIA III	Planeamiento (Planes de	2	Plan de preparación física para atletas de 1ª Linea	7.20	
Acares y moto de los Protes (138 Puntos)  Acares y moto de los pentos y la colocidación pento y la Nocional por acelera de la colocidad pentos de la colocidad pento de los colocidos pento y la Nocional por acelera de la colocidad pento de los colocidos pentos y la colocida pento y la colocidad pento y la colocidad pento de los colocidos pentos y la colocida pento y la colocidad y la colocid	entrenamiento).	3	conjunto Federación y Asociación Deportiv a Nacional y la Subgerencia de	2.70	
Gestión, Seguimiento y Monitoreo de los Planes (34 Funtes)  Gestión, Seguimiento y Monitoreo de los Planes (34 Funtes)  6 Seguimiento y Control da planes o acciones de la epoyo establecidas en coeñes de la Planes (34 Funtes)  6 Cartegoria III No.  CATEGORIA III No.  CATEGORIA III No.  CATEGORIA IV N					
Gestión, Seguimiento y Monitoreo de los Planes (184 Puntos)  Seguimiento y control al plan de preparación fásica 7.20  Seguimiento y control al plan de preparación fásica 7.20  Seguimiento y control al plan de preparación fásica 7.20  Seguimiento y control al plan de preparación fásica 7.20  Seguimiento y control al los pósicos a caciones de apoyo establecidos en conjunto federación y Asociación Deportiva Nacional y la Subgerencia de Ciencias del Deporte para el Alto Rendimiento (staff de la FADN) para los atletos de Ciencias del Deporte para el Alto Rendimiento (staff de la FADN) para los atletos de Ciencias del Deporte para el Alto Rendimiento (staff de la FADN) para los atletos de Ciencias del Deporte para el Alto Rendimiento (staff de la FADN) para los atletos de Ciencias del Deporte para el Alto Rendimiento (staff de la FADN) para los atletos de Ciencias para la Rendimiento (staff de la FADN) para los atletos de Ciencias para la Rendimiento (staff de la FADN) para los atletos de los testificas (staff de la FADN) para los atletos de los del Ciencias para la Rendimiento (staff de la FADN) para los atletos de la Ciencia para la Rendimiento (staff de la FADN) para los atletos de la Ciencia para la Rendimiento Deportiva Nacional para el registro y monitoreo del proceso de entrenomiento y de evidencias para los atletos de los atletos d	CATEGORIA II				PTS OBTENIDOS
Gestión, esquimiento y control o las planes o acciones de apoyo establecialos en Monitoreo de los Pares (3.6 Puntos)  6 No. SUB-CATEGORIA III 18.00 0.00  CATEGORIA III No. SUB-CATEGORIAS PTS X EVALUACION PTS OBTEN 18.00 1.00  FINANCIA CATEGORIA III 18.00 1.00  Restión e implementación 19 de la restinación de las testos pedagologicos (Inteligencia competito en enteglación de las test) pedagologicos (Inteligencia competito en enteglación de las del registro y monitoreo del proceso de entrenamiento y de evidencias para des distintos subcartegorias del Modelo de Evaluación de Rendimiento Deportivo 30.00 0.00  CATEGORIA IV No. SUB-CATEGORIAS PTS X EVALUACION PTS OBTEN USA SUB-CATEGORIAS PTS X EVALUACION PTS X EVALUACION PTS OBTEN USA SUB-CATEGORIAS PTS X EVALUACION PTS					
Moniforce de los Planes   6   Cencipato Facelación para parte   Alto Rendimento Estat fold de la FADN) para los atletas   Cencipatos del Deporte para el Alto Rendimento Estat fold de la FADN) para los atletas   Cencipatos del Deporte para el Alto Rendimento Estat fold de la FADN) para los atletas   Cencipatos del Periodo Pisto	Gestión, Seguimiento y	5	5 ,	7.20	
CATEGORIA III No. SUB-CATEGORIAS PIS X EVALUACION PIS OBTEN  Restión e implementación l'eccnológica y los medios virtuales en el estudio de adversarios (inteligencia competitiva e inteligencia artificial)  Responsable de la Federación o A sociación Depotriva Nacional para el registro y monitoreo del proceso de entrenomiento y de evidencias para las distintas subcategorias del Modelo de Evaluación de Rendimiento Departivo o Monitoreo Departivo a biologica (su Puntos)  CATEGORIA IV No. SUB-CATEGORIAS PIS X EVALUACIÓN PIS OBTEN  SUB-TOTAL 30.00 0.00  CATEGORIA V No. Complimiento de los objetivos o metas del Plagna de Preparación Fácia Complimiento de los objetivos o metas del Plagna de Preparación Fácia Complimiento de los objetivos o metas del Plagna de Preparación Fácia Complimiento de los objetivos o metas del Roma de Preparación Fácia Complimiento de los objetivos o metas del Roma de Preparación Fácia Complimiento de los objetivos o metas del Roma de Preparación Fácia Complimiento de los objetivos o metas del Roma de Preparación Fácia Complimiento de los objetivos o metas del Roma de Preparación Fácia Complimiento de los objetivos o metas del Roma de Preparación Fácia Complimiento de los objetivos o metas del Roma de Preparación Fácia Complimiento de los objetivos o metas del Roma de Preparación de los test pedagógicos y resulinones de análisis de los resultados (físico, técnico, táctico, técnico, táctico, técnico, pedago de Preparación de los test pedagógicos y resulinones de análisis de los resultados (físico, técnico, táctico, técnico, táctico, técnico, pedago de Preparación de Roma de Preparación de Roma de Preparación de Roma de		6	conjunto Federación y Asociación Deportiv a Nacional y la Subgerencia de Ciencias del Deporte para el Alto Rendimiento (staff de la FADN) para los atletas		
Personance   Per			SUB-TOTAL	18.00	0.00
Tecnológica (60 Puntos)   Figure 1   Figur	CATEGORIA III	No.	SUB-CATEGORIAS	PTS X EVALUACION	PTS OBTENIDOS
Categoria IV   No.   Cumplimiento de los objetivos o metas del plandiscido per consultar de la ficación per consultar de la ficación per consultar de la ficación de Rendimiento y de evidencias para las distintas subcategorias del Modelo de Evaluación de Rendimiento Deportivo		7		18.00	
**Thirve** de la Federación o Asociación Deportiva Nacional para el registro y monitoreo del proceso de entrenamiento y de evidencios para isdifinato subcategorías del Modelo de Evaluación de Rendimiento Deportivo		8			
CATEGORIA IV  No. SUB-CATEGORIAS  PTS X EVALUACION  PTS OBTEN  10 Cumplimiento de los objetivos o metas de la planificación  20,70  11 Cumplimiento de los objetivos o metas de la planificación  20,70  12 Cumplimiento de los objetivos o metas de las acciones de apoyo de las evaluaciones medicas, establecidas en conjunto Federación y Asociación Deportiva Nacional y la Subgerencia de Ciencios del Deporte para el Alto Rendimiento (Istaff de la FADIN)  Cumplimiento de los objetivos en la realización de los test pedagógicos y reuniones de análisis de los resultados (físico, técnico, táctico, teórico, psicológico, etc)  13 Cumplimiento de objetivos o metas del Análisis pre y post campamentos  17.25  15 Cumplimiento de objetivos o metas del Análisis pre y post campamentos  17.25  15 Cumplimiento de objetivos o metas del Análisis pre y post campamentos  17.25  16 Cumplimiento de objetivos o metas del Análisis pre y post campamentos  17.25  17 Participación y aprobación obligatoria de dos cursos en modalidad virtual asincrónico/sincrónica relacionados a formación integral de acuerdo a la planificación establecida por la Dirección de Formación Académica Deportiva para las atletas del Programa de Retención de Talentos, atletas de la preselección y selección ación establecida por la Dirección de Formación Académica Deportiva de Compario de Asistencia a uno de los diferentes talleres o aprobación de los cursos relacionados a la enfoques transversales en modalidad presencial y/o virtual, sincrónicos o asincrónicos de los atletas de resención de Talentos, atletas de la preselección y selección nacional.		9	monitoreo del proceso de entrenamiento y de evidencias para las distintas	12.00	
10			SUB-TOTAL SUB-TOTAL	30.00	0.00
Alcances y metas de los Planes (138 Puntos)  Alcances y metas de los objetivos o metas del Análisis pre y post campamentos  Alcances y metas de los del Análisis pre y post campamentos  Alcances y metas de los objetivos o metas del Análisis pre y post campamentos  Alcances y metas del Análisis pre y post campamentos  Alcances y metas del Análisis pre y post campamentos  Alcances y metas del Análisis pre y post campamentos  Alcances y metas del Análisis pre y post campamentos  Alcances y metas del Análisis pre y post campamentos  Alcances y metas del Análisis pre y post campamentos  Alcances y metas del Análisis pre y post campamentos  Alcances y metas del Análisis pre y post campamentos  Alcances y metas del Análisis pre y post campamentos  Alcances y metas del Análisis pre y post campamentos  Alcances y metas del Análisis pre y post campamentos  Alcances y metas del Análisis pre y post campamentos  Alcances y metas del Análisis pre y post campamentos  Alcances y metas del Análisis pre y post campamentos  Alcances y metas del Análisis pre y post campamentos  Alcances y metas del Anális	CATEGORIA IV	No.	SUB-CATEGORIAS	PTS X EVALUACION	PTS OBTENIDOS
Alcances y metas de los Planes (138 Puntos)  Alcances y metas de los percentados (138 Puntos)  Alcances y metas de los percención y elección de formación (138 Puntos)  Alcances y metas de los percención y elección de formación (138 Puntos)  Alcances y metas de los percención y elección nacional.  Alcances y metas de los percención y elección nacional.  Alcances y metas de los percención y elección nacional.  Alcances y metas de describados de portención y elección nacional.  Alcances y metas de describados de portención y ele		10	Cumplimiento de los objetivos o metas de la planificación	20.70	
Alcances y metas de los Planes (138 Puntos)  13  Alcances y metas de los Planes (138 Puntos)  13  Cumplimiento (staff de la FADN)  14  Cumplimiento de los objetivos en la realización de los test pedagógicos y reuniones de análisis de los resultados (físico, técnico, táctico, teórico, psicológico, etc.)  14  Cumplimiento de objetivos o metas del Análisis pre y post campamentos  17.25  15  Cumplimiento de objetivos o metas del análisis pre y post competencia  SUB-TOTAL  59.00  0.00  CATEGORIA V  No.  SUB-CATEGORIAS  Participación y aprobación obligatoria de dos cursos en modalidad virtual asincránica/sincránica relacionados a formación integral de acuerdo a la planificación establecida por la Dirección de Talentos, atletas de la preselección y selección nacional.  Participación obligatoria en un taller en modalidad presencial relacionado a formación integral de acuerdo a la promación integral de acuerdo a la planificación establecida por la Dirección de Talentos, atletas de la preselección y selección nacional.  Participación obligatoria en un taller en modalidad presencial relacionado a formación integral de acuerdo a la planificación establecida por la Dirección de Formación Académica Deportiva para atletas del Programa de Retención de Talentos, atletas de la preselección y selección nacional.  Asistencia a uno de los diferentes talleres o aprobación de los cursos relacionados a los enfoques transversales en modalidad presencial y/o vírtual, sincránicas o asincránicos de los atletas del Programa de Retención de Talentos, atletas de la preselección y selección nacional.  4.00		11	Cumplimiento de los objetivos o metas del Plan de Preparación Física	17.25	
Planes (138 Puntos)  13 Cumplimiento de los objetivos en la realización de los test pedagógicos y reuniones de análisis de los resultados (físico, técnico, táctico, teórico, psicológico, etc.)  14 Cumplimiento de objetivos o metas del Análisis pre y post campamentos  17.25  15 Cumplimiento de objetivos o metas del análisis pre y post competencia  SUB-TOTAL  69.00  0.00  CATEGORIA V  No.  Participación y aprobación obligatoria de dos cursos en modalidad virtual asincrónica/sincrónica relacionados a formación integral de acuerdo a la planificación establecida por la Dirección de Formación Académica Deportiva para los atletas del Programa de Retención de Talentos, atletas de la preselección y selección nacional.  Participación obligatoria en un taller en modalidad presencial relacionado a formación integral de acuerdo a la planificación establecida por la Dirección de Formación de Talentos, atletas de la preselección y selección nacional.  Participación Académica Deportiva para atletas del Programa de Retención de Talentos, atletas de la preselección y selección nacional.  Asistencia a uno de los diferentes talleres o aprobación de los cursos relacionados a los enfaques transversales en modalidad presencial y/o virtual, sincrónicos o asincrónicos de los atletas del Programa de Retención de Talentos, atletas de la preselección y selección nacional.	Alcances y metas de los	12	evaluaciones medicas, establecidas en conjunto Federación y Asociación Deportiva Nacional y la Subgerencia de Ciencias del Deporte para el Alto		
14 Cumplimiento de objetivos o metas del Análisis pre y post campamentos 17.25  15 Cumplimiento de objetivos o metas del análisis pre y post competencia  SUB-TOTAL 69.00 0.00  CATEGORIA V No. SUB-CATEGORIAS PTS X EVALUACION PTS OBTENI  Participación y aprobación obligatoria de dos cursos en modalidad virtual asincrónica/sincrónica relacionados a formación integral de acuerdo a la planificación establecida por la Dirección de Formación Académica Deportiva para los atletas del Programa de Retención de Talentos, atletas de la preselección y selección nacional.  Participación obligatoria en un taller en modalidad presencial relacionado a formación integral de acuerdo a la planificación establecida por la Dirección de Formación Académica Deportiva para atletas del Programa de Retención de Talentos, atletas de la preselección y selección nacional.  Asistencia a uno de los diferentes talleres o aprobación de los cursos relacionados a los enfaques transversales en modalidad presencial y/o virtual, sincrónicos o asincrónicos de los atletas del Programa de Retención de Talentos, atletas de la preselección y selección nacional.  4.00		13	Cumplimiento de los objetivos en la realización de los test pedagógicos y reuniones de análisis de los resultados (físico, técnico, táctico, teórico,	13.80	
SUB-TOTAL 69.00 0.00  CATEGORIA V No. SUB-CATEGORIAS PTS X EVALUACION PTS OBTEN  Participación y aprobación obligatoria de dos cursos en modalidad virtual asincrónica/sincrónica relacionados a formación integral de acuerdo a la planificación establecida por la Dirección de Formación Académica Deportiva para los atletas del Programa de Retención de Talentos, atletas de la preselección y selección nacional.  Participación obligatoria en un taller en modalidad presencial relacionado a formación integral de acuerdo a la planificación establecida por la Dirección de Formación integral de acuerdo a la planificación establecida por la Dirección de Formación Académica Deportiva para atletas del Programa de Retención de Talentos, atletas de la preselección y selección nacional.  Asistencia a uno de los diferentes talleres o aprobación de los cursos relacionados a los enfaques transversales en modalidad presencial y/o virtual, sincrónicos o asincrónicos de los atletas del Programa de Retención de Talentos, atletas de la preselección y selección nacional.		14	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	17.25	
CATEGORIA V  No.  SUB-CATEGORIAS  Participación y aprobación obligatoria de dos cursos en modalidad virtual asincrónica/sincrónica relacionados a formación integral de acuerdo a la planificación establecida por la Dirección de Formación Académica Deportiva para los atletas del Programa de Retención de Talentos, atletas de la preselección y selección nacional.  Participación y selección nacional.  Participación obligatoria en un taller en modalidad presencial relacionado a formación integral de acuerdo a la planificación establecida por la Dirección de Formación integral de acuerdo a la planificación establecida por la Dirección de Formación Académica Deportiva para atletas del Programa de Retención de Talentos, atletas de la preselección y selección nacional.  Asistencia a uno de los diferentes talleres o aprobación de los cursos relacionados a los enfoques transversales en modalidad presencial y/o virtual, sincrónicos o asincrónicos de los atletas del Programa de Retención de Talentos, atletas de la preselección y selección nacional.		15	Cumplimiento de objetivos o metas del análisis pre y post competencia		
Participación y aprobación obligatoria de dos cursos en modalidad virtual asincrónica/sincrónica relacionados a formación integral de acuerdo a la planificación establecida por la Dirección de Formación Académica Deportiva para los atletas del Programa de Retención de Talentos, atletas de la preselección y selección nacional.  Participación establecida por la Dirección de Talentos, atletas de la preselección y selección nacional.  Participación obligatoria en un taller en modalidad presencial relacionado a formación integral de acuerdo a la planificación establecida por la Dirección de Formación Académica Deportiva para atletas del Programa de Retención de Talentos, atletas de la preselección y selección nacional.  Asistencia a uno de los differentes talleres o aprobación de los cursos relacionados a los enfoques transversales en modalidad presencial y/o virtual, sincrónicos o asincrónicos de los atletas del Programa de Retención de Talentos, atletas de la preselección y selección nacional.			SUB-TOTAL	69.00	0.00
asincrónica/sincrónica relacionados a formación integral de acuerdo a la planificación establecida por la Dirección de Formación Académica Deportiva para los atletas del Programa de Retención de Talentos, atletas de la preselección y selección nacional.  Participación obligatoria en un taller en modalidad presencial relacionado a formación integral de acuerdo a la planificación establecida por la Dirección de Formación Académica Deportiva para atletas del Programa de Retención de Talentos, atletas de la preselección y selección nacional.  Asistencia a uno de los diferentes talleres o aprobación de los cursos relacionados a los enfoques transversales en modalidad presencial y/o virtual, sincrónicos o asincrónicos de los atletas del Programa de Retención de Talentos, atletas de la preselección y selección nacional.	CATEGORIA V	No.	SUB-CATEGORIAS	PTS X EVALUACION	PTS OBTENIDOS
para el desarrollo integral de la cuerdo a la planificación establecida por la Dirección de Formación Académica Deportiva para atletas del Programa de Retención de Talentos, atletas de la preselección y selección nacional.  Asistencia a uno de los diferentes talleres o aprobación de los cursos relacionados a los enfaques transversales en modalidad presencial y/o virtual, sincrónicos o asincrónicos de los atletas del Programa de Retención de Talentos, atletas de la preselección y selección nacional.		16	asincrónica/sincrónica relacionados a formación integral de acuerdo a lo planificación establecida por la Dirección de Formación Académica Deportiva para los atletas del Programa de Retención de Talentos, atletas de la	5.50	
Asistencia a uno de los diferentes talleres o aprobación de los cursos relacionados a los enfoques transversales en modalidad presencial y/o virtual, sincrónicos o asincrónicos de los atletas del Programa de Retención de Talentos, atletas de la preselección y selección nacional.	para el desarrollo integral de los atletas de alto Rendimiento	17	formación integral de acuerdo a la planificación establecida por la Dirección de Formación Académica Deportiva para atletas del Programa de Retención de	5.50	
SUB-TOTAL 15.00 0.00	(30 Puntos)	18	relacionados a los enfoques transversales en modalidad presencial y/o virtual, sincrónicos o asincrónicos de los atletas del Programa de Retención de Talentos,	4.00	
10.00			SUB-TOTAL	15.00	0.00

TOTAL DE LA EVALUACION
TOTAL DE SUB-CATEGORIAS

14

#### CATEGORIAS Y SUBCATEGORIAS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PROCESO DE ENTRENAMIENTO ATLETAS DE 1ª LINEA

Del proceso: Normativa, desarrollo y seguimiento a la preparación deportiva

Código: NOR-INS-06

Versión: 7

Página 24

<del>280</del>	FORMULARIO		
	CATEGORIAS Y SUBCATEGORIAS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PROCESO DE ENTRENAMIENTO DE 1a LINEA		
Del proceso: Modelo ERD	Código: NOR-FOR-07	Versión: 2	Página 1 de 1

#### OPCION VI SIN CAMPAMENTOS

SEGUIMIENTO	Y CON	EJE ESTRATEGICO ITROL AL PLAN DE ENTRENAMIENTO PARA EVENTOS FUNDAMENTALES	OPCION VI (Sin can	npamentos)
CATEGORIA I	No.	SUB-CATEGORIAS	PTS X SUB-CATEGORIA	PTS OBTENIDOS
	1	Planes de entrenamiento para atletas de 1ª Linea	8.10	
	2	Plan de preparación física para atletas de 1ª Linea	7.20	
Planeamiento (Planes de entrenamiento). (36 Puntos)	3	Planes o acciones de apoyo para los atletas de 1º Línea, establecidos en conjunto Federación y Asociación Deportiv a Nacional y la Subgerencia de Ciencias del Deporte para el Alto Rendimiento. (evaluaciones medicas)	2.70	
		SUB-TOTAL	18.00	0.00
CATEGORIA II	No.	SUB-CATEGORIAS	PTS X EVALUACION	PTS OBTENIDOS
	4	Seguimiento y control al proceso de entrenamiento	8.10	
	5	Seguimiento y control al plan de preparación física	7.20	
Gestión, Seguimiento y Monitoreo de los Planes (36 Puntos)	6	Seguimiento y control a los planes o acciones de apoyo establecidos en conjunto Federación y Asociación Deportiv a Nacional y la Subgerencia de Ciencias del Deporte para el Alto Rendimiento (staff de la FADN) para los atletas de 1º Linea.	2.70	
		SUB-TOTAL	18.00	0.00
CATEGORIA III	No.	SUB-CATEGORIAS	PTS X EVALUACION	PTS OBTENIDOS
	7	Herramientas y/o aparatos tecnológicos en la realización de los test pedagógicos	18.00	
Gestión e implementación	8	Herramientas tecnológicas y/o medios virtuales en el estudio de adversarios (Inteligencia competitiva e inteligencia artificial)		
Tecnológica <u>(60 Puntos)</u>	9	"Drive" de la Federación o Asociación Deportiva Nacional para el registro y monitoreo del proceso de entrenamiento y de evidencias para las distintas subcategorías del Modelo de Evaluación de Rendimiento Deportivo	12.00	
		SUB-TOTAL	30.00	0.00
CATEGORIA IV	No.	SUB-CATEGORIAS	PTS X EVALUACION	PTS OBTENIDOS
	10	Cumplimiento de los objetivos o metas de la planificación	20.70	
	11	Cumplimiento de los objetivos o metas del Plan de Preparación Física	17.25	
Alcances y metas de los	12	Cumplimiento de los objetivos o metas de las acciones de apoyo de las evoluaciones medicas, establecidas en conjunto Federación y Asociación Deportiva Nacional y la Subgerencia de Ciencias del Deporte para el Alto Rendimiento (staff de la FADN)	6.90	
Planes (138 Puntos)	13	Cumplimiento de los objetivos en la realización de los test pedagógicos y reuniones de análisis de los resultados (físico, técnico, táctico, teórico, psicológico, etc.)	10.35	
	14	Cumplimiento de objetivos o metas del Análisis pre y post campamentos		
	15	Cumplimiento de objetivos o metas del análisis pre y post competencia	13.80	
		SUB-TOTAL SUB-TOTAL	69.00	0.00
CATEGORIA V	No.	SUB-CATEGORIAS	PTS X EVALUACION	PTS OBTENIDOS
	16	Participación y aprobación obligatoria de dos cursos en modalidad virtual asincrónica/sincrónica relacionados a formación integral de acuerdo a la planificación establecida por la Dirección de Formación Académica Deportiva para los atletas del Programa de Retención de Talentos, atletas de la preselección y selección nacional.	5.50	
ormación y Capacitación para el desarrollo integral de los atletas de alto Rendimiento (30 Puntos)	17	Participación obligatoria en un taller en modalidad presencial relacionado a formación integral de acuerdo a la planificación establecida por la Dirección de Formación Académica Deportiva para atletas del Programa de Retención de Talentos, atletas de la preselección y selección nacional.	5.50	
(30 Puntos)	18	Asistencia a uno de los diferentes talleres o aprobación de los cursos relacionados a los enfoques transversales en modalidad presencial y/o virtual, sincrónicos o asincrónicos de los atletas del Programa de Retención de Talentos, atletas de la preselección y selección nacional.	4.00	
		SUB-TOTAL  TOTAL DE LA EVALUACION	15.00 150.00	0.00

TOTAL DE SUB-CATEGORIAS

16



### CATEGORIAS Y SUBCATEGORIAS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PROCESO DE ENTRENAMIENTO ATLETAS DE 1º LINEA

Del proceso: Normativa, desarrollo y seguimiento a la preparación deportiva

Código: NOR-INS-06

Versión: 7

Página 25

### FORMULARIO CATEGORIAS Y SUBCATEGORIAS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PROCESO DE ENTRENAMIENTO DE 1a LINEA Del proceso: Modelo ERD Código: NOR-FOR-07 Versión: 2 Página 1 de 1

#### OPCION VII SIN EVALUACIONES MEDICAS

SEGUIMIENTO	Y CON	OPCION VII (Sin evaluaciones medicas)		
CATEGORIA I	No.	SUB-CATEGORIAS	PTS X SUB-CATEGORIA	PTS OBTENIDOS
	1	Planes de entrenamiento para atletas de 1ª Linea	8.10	
Planeamiento (Planes de entrenamiento). (36 Puntos)	2	Plan de preparación física para atletas de 1º Linea	7.20	
	3	Planes o acciones de apoyo para los atletas de 1º Línea, establecidos en conjunto Federación y Asociación Deportiv a Nacional y la Subgerencia de Ciencias del Deporte para el Alto Rendimiento. (ev aluaciones medicas)	2.70	
		SUB-TOTAL SUB-TOTAL	18.00	0.00
CATEGORIA II	No.	SUB-CATEGORIAS	PTS X EVALUACION	PTS OBTENIDOS
Gestión, Seguimiento y Monitoreo de los Planes (36 Puntos)	4	Seguimiento y control al proceso de entrenamiento	10.80	
	5	Seguimiento y control al plan de preparación física	7.20	
	6	Seguimiento y control a los planes o acciones de apoyo establecidos en conjunto Federación y Asociación Deportiv a Nacional y la Subgerencia de Ciencias del Deporte para el Alto Rendimiento (staff de la FADN) para los atletas de 1º Línea.		
		SUB-TOTAL	18.00	0.00
CATEGORIA III	No.	SUB-CATEGORIAS	PTS X EVALUACION	PTS OBTENIDOS
Gestión e implementación Tecnológica (60 Puntos)	7	Herramientas y/o aparatos tecnológicos en la realización de los test pedagógicos	12.00	
	8	Herramientas tecnológicas y/o medios virtuales en el estudio de adversarios (Inteligencia competitiva e inteligencia artificial)	10.50	
	9	"Drive" de la Federación o Asociación Deportiva Nacional para el registro y monitoreo del proceso de entrenamiento y de evidencias para las distintas subcategorías del Modelo de Evaluación de Rendimiento Deportivo	7.50	
		SUB-TOTAL	30.00	0.00
CATEGORIA IV	No.	SUB-CATEGORIAS	PTS X EVALUACION	PTS OBTENIDOS
	10	Cumplimiento de los objetivos o metas de la planificación	17.25	
			17.23	
	11	Cumplimiento de los objetivos o metas del Plan de Preparación Física	13.80	
Alcances y metas de los	11	Cumplimiento de los objetivos o metas del Plan de Preparación Física Cumplimiento de los objetivos o metas de las acciones de apoyo de las evoluaciones medicas, establecidas en conjunto Federación y Asociación Deportiva Nacional y la Subgerencia de Ciencias del Deporte para el Alto Rendimiento (staff de la FADN)		
Alcances y metas de los Planes (138 Puntos)		Cumplimiento de los objetivos o metas de las acciones de apoyo de las evaluaciones medicas, establecidas en conjunto Federación y Asociación Deportiva Nacional y la Subgerencia de Ciencias del Deporte para el Alto		
Planes	12	Cumplimiento de los objetivos o metas de las acciones de apoyo de las evaluaciones medicas, establecidas en conjunto Federación y Asociación Deportiva Nacional y la Subgerencia de Ciencias del Deporte para el Alto Rendimiento (staff de la FADN)  Cumplimiento de los objetivos en la realización de los test pedagógicos y reuniones de análisis de los resultados (físico, técnico, táctico, teórico,	13.80	
Planes	12	Cumplimiento de los objetivos o metas de las acciones de apoyo de las evaluaciones medicas, establecidas en conjunto Federación y Asociación Deportiva Nacional y la Subgerencia de Ciencias del Deporte para el Alto Rendimiento (staff de la FADN)  Cumplimiento de los objetivos en la realización de los test pedagógicos y reuniones de análisis de los resultados (físico, técnico, táctico, teórico, psicológico, etc.)	13.80	
Planes	13	Cumplimiento de los objetivos o metas de las acciones de apoyo de las evaluaciones medicas, establecidas en conjunto Federación y Asociación Deportiva Nacional y la Subgerencia de Ciencias del Deporte para el Alto Rendimiento (staff de la FADN)  Cumplimiento de los objetivos en la realización de los test pedagógicos y reuniones de análisis de los resultados (físico, técnico, táctico, teórico, psicológico, etc.)  Cumplimiento de objetivos o metas del Análisis pre y post campamentos	13.80 10.35 13.80	0.00
Planes	13	Cumplimiento de los objetivos o metas de las acciones de apoyo de las evaluaciones medicas, establecidas en conjunto Federación y Asociación Deportiva Nacional y la Subgerencia de Ciencias del Deporte para el Alto Rendimiento (staff de la FADN)  Cumplimiento de los objetivos en la realización de los test pedagógicos y reuniones de análisis de los resultados (físico, técnico, táctico, teórico, psicológico, etc.)  Cumplimiento de objetivos o metas del Análisis pre y post campamentos  Cumplimiento de objetivos o metas del análisis pre y post competencia	13.80 10.35 13.80 13.80	0.00 PTS OBTENIDOS
Planes (138 Puntos)	12 13 14 15	Cumplimiento de los objetivos o metas de las acciones de apoyo de las evaluaciones medicas, establecidas en conjunto Federación y Asociación Deportiva Nacional y la Subgerencia de Ciencias del Deporte para el Alta Rendimiento (staff de la FADN)  Cumplimiento de los objetivos en la realización de los test pedagógicos y reuniones de anáfisis de los resultados (físico, técnico, táctico, teórico, psicológico, etc.)  Cumplimiento de objetivos o metas del Anáfisis pre y post campamentos  Cumplimiento de objetivos o metas del anáfisis pre y post competencia	13.80 10.35 13.80 13.80 69.00	
Planes (138 Puntos)  CATEGORIA V  Formación y Capacitación para el desarrollo integral de los atletas de alto Rendimiento	12 13 14 15 <b>No.</b>	Cumplimiento de los objetivos o metas de las acciones de apoyo de las evaluaciones medicas, establecidas en conjunto Federación y Asociación Deportiva Nacional y la Subgerencia de Ciencias del Deporte para el Alto Rendimiento (staff de la FADN)  Cumplimiento de los objetivos en la realización de los test pedagógicos y reuniones de análisis de los resultados (físico, técnico, táctico, teórico, psicológico, etc.)  Cumplimiento de objetivos o metas del Análisis pre y post campamentos  Cumplimiento de objetivos o metas del análisis pre y post competencia  SUB-TOTAL  SUB-CATEGORIAS  Participación y aprobación obligatoria de dos cursos en modalidad virtual asincrónica/sincrónica relacionados a formación integral de acuerdo a la planificación establecida por la Dirección de Formación Académica Deportiva para los atletas del Programa de Retención de Talentos, atletas de la	13.80 10.35 13.80 13.80 69.00 PTS X EVALUACION	
Planes (138 Puntos)  CATEGORIA V  Formación y Capacitación para el desarrollo integral de los atletas de alto	12 13 14 15 No.	Cumplimiento de los objetivos o metas de las acciones de apoyo de las evaluaciones medicas, establecidas en conjunto Federación y Asociación Deportiva Nacional y la Subgerencia de Ciencias del Deporte para el Alto Rendimiento (staff de la FADN)  Cumplimiento de los objetivos en la realización de los test pedagógicos y reuniones de anáfisis de los resultados (físico, técnico, táctico, teórico, psicológico, etc.)  Cumplimiento de objetivos o metas del Anáfisis pre y post campamentos  Cumplimiento de objetivos o metas del anáfisis pre y post competencia  SUB-CATEGORIAS  Participación y aprobación obligatoria de dos cursos en modalidad virtual asincrónica/sincrónica relacionados a formación integral de acuerdo a la planificación establecida por la Dirección de Formación Académica Deportiva para los atletas del Programa de Retención de Talentos, atletas de la preselección y selección nacional.  Participación obligatoria en un taller en modalidad presencial relacionado a formación integral de acuerdo a la planificación establecida por la Dirección de Formación integral de acuerdo a la planificación establecida por la Dirección de Formación integral de acuerdo a la planificación establecida por la Dirección de Formación integral de acuerdo a la planificación establecida por la Dirección de Formación Académica Deportiva para atletas del Programa de Retención de Formación Académica Deportiva para atletas del Programa de Retención de Formación Académica Deportiva para atletas del Programa de Retención de	13.80 10.35 13.80 13.80 69.00 PTS X EVALUACION 5.50	
Pianes (138 Puntos)  CATEGORIA V  Formación y Capacitación para el desarrollo integral de los atletas de alto Rendimiento	12 13 14 15 No. 16	Cumplimiento de los objetivos o metas de las acciones de apoyo de las evoluaciones medicas, establecidas en conjunto Federación y Asociación Deportiva Nacional y la Subgerencia de Ciencias del Deporte para el Alto Rendimiento (staff de la FADN)  Cumplimiento de los objetivos en la realización de los test pedagógicos y reuniones de análisis de los resultados (físico, técnico, táctico, teórico, psicológico, etc.)  Cumplimiento de objetivos o metas del Análisis pre y post campamentos  Cumplimiento de objetivos o metas del análisis pre y post competencia  SUB-TOTAL  SUB-CATEGORIAS  Participación y aprobación obligatoria de dos cursos en modalidad virtual asincrónica/sincrónica relacionados a formación integral de acuerdo a la planificación establecida por la Dirección de Formación Académica Deportiva para los atletas del Programa de Retención de Talentos, atletas de la preselección y selección nacional.  Participación obligatoria en un taller en modalidad presencial relacionado a formación integral de acuerdo a la planificación establecida por la Dirección de Formación Académica Deportiva para atletas del Programa de Retención de Talentos, atletas de la preselección y selección nacional.  Asistencia a uno de los diferentes talleres o aprobación de los cursos relacionados a los enfoques transversales en modalidad presencial y/o virtual, sincrónicos o asincrónicos de los atletas del Programa de Retención de Talentos, o de los atletas del Programa de Retención de Talentos, o de los atletas del Programa de Retención de Talentos o asincrónicos de los atletas del Programa de Retención de Talentos o asincrónicos de los atletas del Programa de Retención de Talentos o asincrónicos de los atletas del Programa de Retención de Talentos o asincrónicos de los atletas del Programa de Retención de Talentos de los atletas del Programa de Retención de Talentos de los atletas del Programa de Retención de Talentos de los atletas del Programa de Retención de Talentos de los atletas del Programa de Retención de Talentos de los atletas d	13.80  10.35  13.80  13.80  69.00  PTS X EVALUACION  5.50	

TOTAL DE SUB-CATEGORIAS

150.00 16

#### Instructivo

### CATEGORIAS Y SUBCATEGORIAS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PROCESO DE ENTRENAMIENTO ATLETAS DE 1º LINEA

Del proceso: Normativa, desarrollo y seguimiento a la preparación deportiva

Código: NOR-INS-06

Versión: 7

Página 26

### FORMULARIO CATEGORIAS Y SUBCATEGORIAS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PROCESO DE ENTRENAMIENTO DE 1a LINEA Del proceso: Modelo ERD Código: NOR-FOR-07 Versión: 2 Página 1 de 1

#### OPCION VIII SIN COMPETENCIAS

SEGUIMIENTO	EJE ESTRATEGICO DY CONTROL AL PLAN DE ENTRENAMIENTO PARA EVENTOS FUNDAMENTALES		OPCION X (Sin competencias)	
CATEGORIA I	No.	SUB-CATEGORIAS	PTS X SUB-CATEGORIA	PTS OBTENIDOS
Planeamiento (Planes de entrenamiento). (36 Puntos)	1	Planes de entrenamiento para atletas de 1ª Linea	8.10	
	2	Plan de preparación física para atletas de 1ª Linea	7.20	
	3	Planes o acciones de apoyo para los atletas de 1º Línea, establecidos en conjunto Federación y Asociación Deportiv a Nacional y la Subgerencia de Ciencias del Deporte para el Alto Rendimiento. (evaluaciones medicas)	2.70	
		SUB-TOTAL SUB-TOTAL	18.00	0.00
CATEGORIA II	No.	SUB-CATEGORIAS	PTS X EVALUACION	PTS OBTENIDOS
Gestión, Seguimiento y Monitoreo de los Planes (36 Puntos)	4	Seguimiento y control al proceso de entrenamiento	8.10	
	5	Seguimiento y control al plan de preparación física	7.20	
	6	Seguimiento y control a los planes o acciones de apoyo establecidos en conjunto Federación y Asociación Deportiv a Nacional y la Subgerencia de Ciencias del Deporte para el Alto Rendimiento (staff de la FADN) para los atletas de 1º Linea.	2.70	
		SUB-TOTAL	18.00	0.00
CATEGORIA III	No.	SUB-CATEGORIAS	PTS X EVALUACION	PTS OBTENIDOS
Gestión e implementación Tecnológica (60 Puntos)	7	Herramientas y/o aparatos tecnológicos en la realización de los test pedagógicos	18.00	
	8	Herramientas tecnológicas y/o medios virtuales en el estudio de adversarios (Inteligencia competitiva e inteligencia artificial)		
	9	"Drive" de la Federación o Asociación Deportiv a Nacional para el registro y monitoreo del proceso de entrenamiento y de evidencias para las distintas subcategorías del Modelo de Evaluación de Rendimiento Deportivo	12.00	
		SUB-TOTAL	30.00	0.00
CATEGORIA IV	No.	SUB-CATEGORIAS	PTS X EVALUACION	PTS OBTENIDOS
Alcances y metas de los Planes (138 Puntos)	10	Cumplimiento de los objetivos o metas de la planificación	20.70	
	11	Cumplimiento de los objetivos o metas del Plan de Preparación Física	17.25	
	12	Cumplimiento de los objetivos o metas de las acciones de apoyo de las evaluaciones medicas, establecidas en conjunto Federación y Asociación Deportiva Nacional y la Subgerencia de Ciencias del Deporte para el Alto Rendimiento (staff de la FADN)	6.90	
	13	Cumplimiento de los objetivos en la realización de los test pedagógicos y reuniones de análisis de los resultados (físico, técnico, táctico, teórico, psicológico, etc.)	10.35	
	14	Cumplimiento de objetivos o metas del Análisis pre y post campamentos	13.80	
	15	Cumplimiento de objetivos o metas del análisis pre y post competencia		
		SUB-TOTAL	69.00	0.00
CATEGORIA V	No.	SUB-CATEGORIAS	PTS X EVALUACION	PTS OBTENIDOS
Formación y Capacitación para el desarrollo integral de los atletas de alto Rendimiento (30 Puntos)	16	Participación y aprobación obligatoria de dos cursos en modalidad virtual asincrónica/sincrónica relacionados a formación integral de acuerdo a la planificación establecida por la Dirección de Formación Académica Deportiva para los atletas del Programa de Retención de Talentos, atletas de la preselección y selección nacional.	5.50	
	17	Participación obligatoria en un taller en modalidad presencial relacionado a formación integral de acuerdo a la planificación establecida por la Dirección de Formación Académica Deportiva para atletas del Programa de Retención de Talentos, atletas de la preselección y selección nacional.	5.50	
	18	Asistencia a uno de los diferentes talleres o aprobación de los cursos relacionados a los enfoques transversales en modalidad presencial y/o virtual, sincrónicos o asincrónicos de los atletas del Programa de Retención de Talentos, atletas de la preselección y selección nacional.	4.00	
		SUB-TOTAL	15.00	0.00

TOTAL DE LA EVALUACION
TOTAL DE SUB-CATEGORIAS

16