



INSTRUCTIVO

SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PROCESO DE ENTRENAMIENTO DE ATLETAS DE 1º LINEA

Registro de Revisión y Aprobación

ELABORADO POR:

Nombre / Puesto / Unidad	Fecha	Firma
Luis Armando Rodríguez / Director de Normativa de Excelencia Deportiva	15/01/2025	

APROBADO POR:

Nombre / Puesto / Unidad	Fecha	Firma
Delia Azucena Morales Lemus / Subgerente de Normatividad para el Liderazgo Deportivo	15/01/2025	

	Instructivo CATEGORIAS Y SUBCATEGORIAS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PROCESO DE ENTRENAMIENTO ATLETAS DE 1ª LINEA		
	Del proceso: Normativa, desarrollo y seguimiento a la preparación deportiva	Código: NOR-INS-06	Versión: 7

INTRODUCCION:

Según lo estipulado en la Ley Nacional para el desarrollo de la Cultura Física y del Deporte, en el Título VIII, Comité Olímpico Guatemalteco, Capítulo I, Generalidades, Objetivos e Integración, Inciso "ñ", describe: Supervisar y evaluar la ejecución de los planes de trabajo de las representaciones nacionales. Derivado de lo anterior, **se establecen los criterios de seguimiento y control al proceso de entrenamiento de atletas de 1ª Línea,** los cuales tienen como objetivo valorar los medios, métodos, herramientas e instrumentos utilizados en el proceso de entrenamiento de los atletas así como la utilización y el aprovechamiento de los servicios de apoyo a la preparación que brinda el Comité Olímpico Guatemalteco en función de maximizar el potencial competitivo de los atletas de 1ª Línea, para el logro del máximo resultado deportivo en los Juegos del Ciclo Olímpico.

Durante el desarrollo del proceso de entrenamiento se busca preparar al atleta en la puesta en forma logrando un buen rendimiento en competición y que se evidencie en el logro de resultados significativos, así como alcanzar los objetivos y las metas establecidas en la planificación del entrenamiento Deportivo. Para ello es importante llevar a cabo dentro del proceso de entrenamiento el control y seguimiento en las diferentes áreas y etapas de la preparación deportiva. Este proceso implica la medición y valoración de determinados aspectos en comparación con unos parámetros de referencia como los establecidos los años anteriores. Todo proceso educativo o de entrenamiento requiere de una evaluación para determinar las condiciones actuales, realizar un diagnóstico, proponer objetivos, programar conductas y luego ejecutarlas para modificar el proceso.

La evaluación, además de servir para el control de la realización del plan, tiene como función primaria determinar el grado de eficacia de los métodos y medios de entrenamiento aplicados. Condición previa para esto es que se anote en protocolos el entrenamiento realizado, así como los rendimientos competitivos".

	Instructivo CATEGORIAS Y SUBCATEGORIAS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PROCESO DE ENTRENAMIENTO ATLETAS DE 1ª LINEA		
	Del proceso: Normativa, desarrollo y seguimiento a la preparación deportiva	Código: NOR-INS-06	Versión: 7

CONSIDERACIONES

El control es visto por muchos especialistas deportivos como un eslabón fundamental en el proceso de dirección del entrenamiento deportivo, en tal sentido **M. Grosser (1990) plantea que “El entrenamiento deportivo es un proceso de planificación y desarrollo de alto rendimiento, es la coordinación sistemática, científicamente apoyada a corto, mediano y largo plazo de todas las medidas necesarias de programación, realización de control, análisis y corrección, con el fin de alcanzar un rendimiento óptimo”**. Por lo que la dirección del proceso de preparación será más efectiva si el entrenador dispone de los datos de control, o sea, de la información sobre el deportista como: la variación de su capacidad de trabajo, del estado del organismo durante el entrenamiento, el nivel de desarrollo de las cualidades físicas, el grado de dominio de la técnica de los movimientos, la magnitud de la carga y el cambio de los resultados deportivos”.

Por otro lado, en apoyo al párrafo anterior, al referirnos a la importancia del control en el proceso de entrenamiento deportivo, **Ranzola citado por Collazo (2006) afirma que “Es necesario saber cómo evoluciona el rendimiento del sujeto, para después del análisis correspondiente, modificar o aseverar la magnitud de los contenidos o algún componente de ellos y su organización**. El logro de la técnica y la táctica y el nivel de preparación física dependiente es preciso controlarlos para asegurar su efectividad y el tributo al rendimiento deseado”.

Además precisa que **“Para cada parámetro de rendimiento deberán existir las normas que permitan emitir un criterio evaluativo preciso del nivel de preparación del atleta, pero, se debe tener en cuenta que la evaluación no se puede realizar y por ella pronosticar resultados, si no aplicamos un sistema de controles con sus mecanismos metodológicos, organizativos y sus codificadores de evaluación, sean ya cualitativos o cuantitativos siempre y cuando se cumpla con los principios pedagógicos establecidos y su adecuación a las características del deporte, la edad del deportista y su nivel de preparación”**.

Esta observación es complementada con lo referido por **Harre (1989), quien señala que “la planificación y evaluación del entrenamiento y de las competencias constituyen una unidad dentro del marco de la dirección del proceso de entrenamiento por parte del entrenador**.

Varios autores (**Stuffebeam, Bertalanffy y Zatsiorskij**) coinciden en que el **control presenta un carácter pedagógico dado por la retroalimentación, que le permite al entrenador obtener información, lo que posibilita conocer cómo marcha el proceso y en caso de ser necesario rectificar su dirección**.

Derivado a lo descrito anteriormente, el control y seguimiento al proceso de entrenamiento de los atletas de 1ª Línea, será uno de los criterios a ser evaluados dentro del **Eje Estratégico “Seguimiento y control del Plan de Entrenamiento para eventos fundamentales”**, el cual cuenta con un punteo total de quinientos (500) puntos, de los cuales trescientos (300) puntos, corresponden al **Seguimiento y control al proceso de entrenamiento de los atletas de 1ª Línea**, estos puntos estarán distribuidos en dos controles de ciento cincuenta (150) puntos semestralmente y **doscientos (200) puntos, correspondientes a la competencia fundamental (Juegos del Ciclo Olímpico) del año**.

	Instructivo CATEGORIAS Y SUBCATEGORIAS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PROCESO DE ENTRENAMIENTO ATLETAS DE 1ª LINEA		
	Del proceso: Normativa, desarrollo y seguimiento a la preparación deportiva	Código: NOR-INS-06	Versión: 7

A continuación, las categorías y subcategorías sobre los cuales se basa este instructivo:

I. Planes de entrenamiento.

- A. Planes de entrenamiento para atletas de 1ª Línea.
- B. Plan de preparación física para atletas de 1ª Línea.
- C. Planes o acciones de apoyo para los atletas de 1ª Línea, establecidos en conjunto (FADN y la Subgerencia de Ciencias del Deporte para el Alto Rendimiento).

II. Gestión, Seguimiento y Monitoreo de los Planes

- A. Seguimiento y control al proceso de entrenamiento.
- B. Seguimiento y control al plan de preparación física.
- C. Seguimiento y control a los planes o acciones de apoyo establecidos en conjunto con las FADN y la Subgerencia de Ciencias del Deporte para el Alto Rendimiento (staff de la FADN) para los atletas de 1ª Línea.

III. Gestión e implementación Tecnológica

- A. Herramientas y/o aparatos tecnológicos en la realización de los test pedagógicos.
- B. Herramientas tecnológicas y/o medios virtuales en el estudio de adversarios (Inteligencia competitiva e inteligencia artificial).
- C. "Drive" de la FADN para el registro y monitoreo de evidencias para las distintas subcategorías del Modelo de Evaluación de Rendimiento Deportivo.

IV. Alcances y metas de los Planes

- A. Cumplimiento de los objetivos o metas de la planificación.
- B. Cumplimiento de los objetivos o metas del Plan de Preparación Física.
- C. Cumplimiento de los objetivos o metas de las acciones de apoyo de las evaluaciones médicas, establecidas en conjunto con las FADN y la Subgerencia de Ciencias del Deporte para el Alto Rendimiento (staff de la FADN).
- D. Cumplimiento de los objetivos en la realización de los test pedagógicos y reuniones de análisis de los resultados (físico, técnico, táctico, teórico, psicológico, etc.)
- E. Cumplimiento de objetivos o metas del Análisis pre y post campamentos
- F. Cumplimiento de objetivos o metas del análisis pre y post competencia

V. Formación y Capacitación para el desarrollo integral de los atletas de alto Rendimiento

- A. Participación y aprobación obligatoria de dos cursos en modalidad virtual asincrónica/sincrónica relacionados a formación integral de acuerdo con la planificación establecida por la Dirección de Formación Académica Deportiva para los atletas del Programa de Retención de Talentos, atletas de 1a Línea.
- B. Participación obligatoria en un taller en modalidad presencial relacionado a formación integral de acuerdo con la planificación establecida por la Dirección de Formación Académica Deportiva para atletas del Programa de Retención de Talentos, atletas de 1a Línea.
- C. Asistencia a uno de los diferentes talleres o aprobación de los cursos relacionados a los enfoques transversales en modalidad presencial y/o virtual, sincrónicos o asincrónicos de los atletas del Programa de Retención de Talentos, atletas de 1a Línea.

	Instructivo CATEGORIAS Y SUBCATEGORIAS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PROCESO DE ENTRENAMIENTO ATLETAS DE 1ª LINEA		
	Del proceso: Normativa, desarrollo y seguimiento a la preparación deportiva	Código: NOR-INS-06	Versión: 7

La evaluación será en conjunto es decir al cuerpo técnico, en este sentido deberán estar presentes: gerente, director técnico, y el entrenador y/o entrenadores, responsables de dar seguimiento a los procesos de entrenamiento de los atletas de 1ª Línea, independientemente que este sea o no contratado por el Comité Olímpico Guatemalteco (COG), o la persona responsable del proceso de entrenamiento de 1ª Línea, de la FADN.

Es importante indicar que **la evaluación** se fundamenta de la información establecida dentro del presente instructivo, el cual **tiene como objetivo principal conocer el trabajo realizado, los avances, así como los ajustes realizados al plan de entrenamiento, valorar los medios, métodos, herramientas e instrumentos utilizados, así como la utilización y el aprovechamiento de los servicios de apoyo a la preparación que brinda el Comité Olímpico Guatemalteco en función de maximizar el potencial competitivo de los atletas de 1ª Línea, para logro del máximo resultado deportivo en los Juegos del Ciclo Olímpico.**

De acuerdo con lo descrito anteriormente es importante que toda las FADN, cuenten con las evidencias físicas y/o digitales necesarias de respaldo y fundamentación de cada una de las subcategorías (si aplica) en los puntos antes descritos.

Como se dio a conocer anteriormente, **La evaluación estará dividida en cinco (05) categorías, fundamentales, cada una de ellas con un número determinado de subcategorías a cumplir.** A partir de la entrega del presente instructivo **se realizarán dos evaluaciones acumulativas en la temporalidad establecida (con valor de ciento cincuenta (150) puntos cada una), las cuales corresponderán a trescientos (300) que una FADN pueda obtener en este Eje al año.**

Un dato importante que remarcar de este instructivo es que al final se adjunta una serie de tablas con las diferentes posibilidades de evaluación, es decir que se consideró todas las opciones que se podrían presentar previo a la realización de esta evaluación.

NOTA:

ES IMPORTANTE QUE LAS FADN, CUENTEN CON LA INFORMACIÓN (FISICA O VIRTUAL -DRIVE) DESCRITA ANTERIORMENTE YA QUE ELLO FACILITARA LA EVALUACIÓN.

ABREVIATURA Y SIGNIFICADO:

- FADN: Federación y/o Asociación Deportiva Nacional.
- COG: Comité Olímpico Guatemalteco.
- PAT: Plan Anual de Trabajo.
- PF: Preparadores Físicos.
- DT: Director Técnico.
- SNLD: Subgerencia de Normatividad para el Liderazgo Deportivo.
- CENAD: Centros Nacionales de Acondicionamiento Físico.

A continuación, se escriben cada una de las partes en las que se enfocara la evaluación:

	Instructivo CATEGORIAS Y SUBCATEGORIAS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PROCESO DE ENTRENAMIENTO ATLETAS DE 1ª LINEA		
	Del proceso: Normativa, desarrollo y seguimiento a la preparación deportiva	Código: NOR-INS-06	Versión: 7

CATEGORIAS Y SUBCATEGORIAS PARA EL SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PROCESO DE ENTRENAMIENTO DE LOS ATLETAS DE 1ª LINEA

Mes:

Ítem donde se describirá el mes en el que se realizó la evaluación.

Fecha:

Se deberá escribir la fecha exacta de realización de la evaluación, en formato dd/mm/aaaa.

INFORMACION GENERAL:

A. FADN:

Descripción del nombre de la FADN evaluada.

B. Presidente de la FADN:

Descripción del nombre completo del presidente de la FADN.

C. Representante técnico de la FADN:

Nombre completo del representante (Director Técnico) de la FADN, responsable del seguimiento al cuerpo técnico de la entidad.

D. Nombre del Técnico o Técnicos por disciplina responsables del trabajo de preselección y selección nacional.

Nombre completo del entrenador y/o entrenadores responsables del proceso de entrenamiento de la 1ª Línea, indicando las disciplinas en las cuales se enfoca el trabajo de cada entrenador.

La planificación del entrenamiento deportivo es ante todo el resultado del pensamiento del entrenador, pensamiento debe estar lo más distanciado posible de toda improvisación; integrar los conocimientos en un sistema estructural y organizado lo más cercano a la ciencia y la tecnología. **La planificación es un proceso para determinar adónde ir y establecer los requisitos para llegar a este punto de la manera más eficiente y eficaz posible.**

La planificación de entrenamiento deportivo es la organización de todo lo que ocurre en la etapa de la preparación del deportista. Es a su vez, el sistema que interrelacionan los momentos de preparación y competencia. Estructura y planificación son dos términos inseparables en el proceso de preparación deportiva, pero son diferentes.

La estructura es la organización del período de tiempo de entrenamiento como competencias. La estructura del entrenamiento tiene un carácter temporal, por cuanto, considera un inicio y un fin del proceso de preparación y competencia.

Esta **estará determinada fundamentalmente por: El calendario competitivo, que considera el número de competencias, la frecuencia, el carácter y la dispersión o concentración de las competencias en un período de tiempo dado. La organización y dosificación de las**



cargas; la concepción que se adopte en el carácter de carga, es decir, la proporcionalidad entre las cargas generales y las especiales. Las direcciones del entrenamiento objeto de preparación, que considera las direcciones determinantes del rendimiento y las direcciones condicionantes del rendimiento.

En cuanto a la **planificación** del entrenamiento, **es buscar de una forma muy efectiva el mejoramiento de los niveles de rendimiento deportivo, la cual se consigue con lograr el equilibrio adecuado en la aplicación de las diferentes cargas y la utilización de las diferentes formas de periodización para lograr las metas propuestas en las competencias principales, la cual se logra con una acción espontánea de los diferentes estudios para mejorar los diferentes métodos y medios de trabajo.**

Por lo tanto, **la planificación es anticipar de cierta forma las diferentes acciones y hechos que se proponen para un futuro de una forma sistemática y racional, de acuerdo con las necesidades y posibilidades reales.** La planificación del entrenamiento deportivo lo podemos definir bajo un concepto muy claro como un proyecto que se ha de desarrollar en diferentes fases por la cual pasa el proceso para luego alcanzar los objetivos a corto, mediano y largo plazo.

I. PLANES DE ENTRENAMIENTO

1. Planes de entrenamiento para atletas de 1ª Línea.

Comprobación física y/o digital de los Planes de entrenamiento de los atletas de la 1ª Línea (plan escrito y plan gráfico, de acuerdo con el instructivo proporcionado por la SNLD). Este deberá contar con aval de su FADN y la Constancia de recibido del Comité Olímpico Guatemalteco.

Nota:

La no presentación, o presentación parcial de los planes establecidos promediará los puntos de esta subcategoría con el número de planes presentados y avalados por el COG. De lo contrario se perderán los puntos correspondientes a esta subcategoría y se continuara con la siguiente.

2. Plan de preparación física para atletas de 1ª Línea.

Comprobación física y/o digital de los planes de preparación física dirigidos a los atletas de 1ª Línea (Estos podrán ser parte del plan de entrenamiento o podrán estar fuera del mismo, más en todo caso tendrá que estar identificada la carga de entrenamiento correspondiente a la preparación física y debe contar con el aval del responsable del plan de entrenamiento)

Nota:

La no presentación o presentación parcial de los planes de PF establecidos, promediará los puntos de esta subcategoría con el número de planes presentados y avalados por el COG. De lo contrario se perderán los puntos correspondientes a esta subcategoría y se continuara con la siguiente.

3. Planes o acciones de apoyo para los atletas de 1ª Línea, establecidos en conjunto con las FADN y la Subgerencia de Ciencias del Deporte para el Alto Rendimiento.

(evaluaciones medicas) Demostrar física y/o digitalmente el establecimiento de las

	Instructivo CATEGORIAS Y SUBCATEGORIAS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PROCESO DE ENTRENAMIENTO ATLETAS DE 1ª LINEA		
	Del proceso: Normativa, desarrollo y seguimiento a la preparación deportiva	Código: NOR-INS-06	Versión: 7

acciones de apoyo sobre el resultado de las evaluaciones médicas, de los atletas de 1ª Línea.

Nota:

La no presentación o presentación parcial de las acciones de apoyo y seguimiento de los atletas de 1ª Línea, promediara los puntos de esta subcategoría con el número de acciones planificadas y avaladas por el COG. De lo contrario se perderán los puntos correspondientes a esta subcategoría y se continuara con la siguiente.

De acuerdo lo determinado en la Ley Nacional para el desarrollo de la Cultura Física y del Deporte, en el Título VIII, Comité Olímpico Guatemalteco, Capítulo I, Generalidades, Objetivos e Integración, Inciso "ñ", indica: **Supervisar y evaluar la ejecución de los planes de trabajo de las representaciones nacionales.**

Para tal objetivo, **se establecen las subcategorías de seguimiento y control al proceso de entrenamiento de los atletas de 1ª Línea**, las que permitirán valorar la utilización y el aprovechamiento de los servicios de apoyo a la preparación que brinda el Comité Olímpico Guatemalteco en función de maximizar el potencial competitivo de los atletas de 1ª Línea, para el logro del máximo resultado deportivo en los Juegos del Ciclo Olímpico.

En el proceso de entrenamiento se busca preparar al atleta lo mejor posible y llevarlo a la puesta en forma para obtener un buen rendimiento en competición, lograr resultados significativos y alcanzar los objetivos establecidos en la planificación del Entrenamiento.

El control es visto por muchos especialistas deportivos como un eslabón fundamental en el proceso de dirección del entrenamiento deportivo, en tal sentido M. Grosser (1990) plantea que **"El entrenamiento deportivo es un proceso de planificación y desarrollo de alto rendimiento, es la coordinación sistemática, científicamente apoyada a corto mediano y largo plazo de todas las medidas necesarias de programación, realización de control, análisis y corrección, con el fin de alcanzar un rendimiento óptimo"**. Por lo que "la dirección del proceso de preparación será más efectiva si el entrenador dispone de los datos de control, es decir, la información sobre el deportista como: la variación de su capacidad de trabajo, del estado del organismo durante el entrenamiento, el nivel de desarrollo de las cualidades físicas, el grado de dominio de la técnica de los movimientos, la magnitud de la carga y el cambio de los resultados deportivos".

La evaluación, además de servir para el control de la realización del plan, tiene como función primaria determinar el grado de eficacia de los métodos y medios de entrenamiento aplicados. Condición previa para esto es que se anote en protocolos el entrenamiento realizado, así como el rendimiento competitivo.

II. GESTIÓN, SEGUIMIENTO Y MONITOREO DE LOS PLANES

4. Seguimiento y control al proceso de entrenamiento.

Demostrar física y/o digitalmente de qué forma se ha dado el proceso de seguimiento y control al entrenamiento de los atletas de 1ª Línea (mediante las

**CATEGORIAS Y SUBCATEGORIAS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PROCESO DE ENTRENAMIENTO ATLETAS DE 1ª LINEA**

Del proceso: Normativa, desarrollo y seguimiento a la preparación deportiva

Código: NOR-INS-06

Versión: 7

Página 9

unidades de entrenamiento, bitácora de entrenamiento, diario de entrenamiento y/o cualquier otro documento e instrumento que compruebe el seguimiento y control al proceso de entrenamiento realizado por la FADN).

Nota:

No contar con las evidencias sobre el control y seguimiento al proceso de entrenamiento de los atletas de 1ª línea por parte de la FADN, ocasionara la pérdida de puntos y se continuara con la siguiente subcategoría.

5. Seguimiento y control al plan de preparación física.

Se deberá evidenciar física y/o digitalmente, la forma en la que la FADN y el entrenador de 1ª Línea, da seguimiento y control al plan de preparación física (desarrollado por los profesionales del CENAD y/o PF del staff de la FADN, mediante las unidades de entrenamiento, bitácora de entrenamiento, diario de entrenamiento y/o cualquier otro documento e instrumento que compruebe el seguimiento y control al plan de preparación física).

Nota:

No contar con las evidencias sobre el seguimiento y el control al plan de preparación física de los atletas de 1ª línea, ocasionara la perdida de estos puntos y se continuara con la siguiente subcategoría.

EVALUACIONES MEDICAS

Es sumamente importante el **seguimiento al estado de salud de los atletas, así como el control de las cualidades físicas individuales, para determinar el grado de adaptación deportiva y la capacidad física de los atletas, así como identificar factores de riesgo que pongan en peligro la capacidad de rendimiento,** para emitir así un diagnóstico completo e integral y tomar con ello decisiones debidas en cuanto a la continuidad dentro del proceso de preparación deportiva de alto rendimiento.

Si se tenía dentro de la planificación la realización de evaluaciones medicas en el semestre concluido y esta no se llevó a cabo, se tiene que fundamentar física y/o digitalmente las razones por la que no se realizaron, para evitar la pérdida de los puntos a las subcategorías correspondientes a este tema. Si dentro de la temporalidad establecida (semestre) no se planificaron evaluaciones médicas, se deberá fundamentar las causas por las que no se planifico y seguidamente se continuará con la evaluación. De haberse realizado evaluaciones medicas en el semestre y no se cuente con la información de fundamento, automáticamente se perderán los puntos correspondientes a esta categoría. En cualquiera de los casos, si se cuenta con información de fundamento referente a este tema se continuará con la evaluación.

6. Seguimiento y control a las acciones o planes de apoyo establecidos en conjunto FADN y la Subgerencia de Ciencias del Deporte para el Alto Rendimiento (staff de la FADN) para los atletas de 1ª Línea.

Demostrar física o digitalmente, de qué forma se ha dado el proceso de seguimiento y control por el staff de la FADN y/o por los responsables del proceso de 1ª Línea (entrenadores – personal técnico) dentro de la FADN, a las acciones establecidos

	Instructivo CATEGORIAS Y SUBCATEGORIAS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PROCESO DE ENTRENAMIENTO ATLETAS DE 1ª LINEA		
	Del proceso: Normativa, desarrollo y seguimiento a la preparación deportiva	Código: NOR-INS-06	Versión: 7

por los profesionales de la Subgerencia de Ciencias del Deporte para el Alto Rendimiento.

Nota:

De no contar con el apoyo de un staff en Ciencias Aplicadas dentro de la FADN, se deberá demostrar por parte del entrenador y/o responsables del proceso de 1ª Línea, cual es el seguimiento que se ha dado a dichas acciones, para evitar la pérdida de los puntos de este ítem.

Actualmente la **Gestión Tecnológica** concibe su conceptualización desde varios puntos de vista o enfoques que le da cada miembro de la comunidad según la profundidad de conocimientos sobre el tema. Es por ello que encontramos **enfoques que la definen como: Procesos, técnicas, estrategias, procedimientos, prácticas y otros.**

Como proceso, **la gestión de la tecnología abarca la planeación, dirección, control y coordinación del desarrollo e implementación de capacidades tecnológicas para formular y alcanzar los objetivos estratégicos y operacionales de la organización** (Technology, 1987)

La gestión tecnológica consiste en el desarrollo científico de técnicas para entender y resolver una diversidad de problemas, tales como la predicción, la proyección y la prospección tecnológica, el buen manejo de apoyos gubernamentales, de la información científica y tecnológica, de las estructuras organizacionales adecuadas para la investigación y el comportamiento humano en el proceso de desarrollo tecnológico, la planeación y control de proyectos, la vinculación entre las unidades de investigación y las de producción, la legislación en la materia, etc. (Solleiro, 1988).

En términos tecnológicos, **la gestión podría concebirse como la administración del conocimiento para dinamizar un proceso productivo a través de la introducción sistemática de innovaciones tecnológicas.**

III. **GESTIÓN E IMPLEMENTACION TECNOLÓGICA**

7. **Herramientas y/o aparatos tecnológicos en la realización de los test pedagógicos.**

De acuerdo con los avances en la tecnología deportiva, se deberá comprobar ya sea física y/o digitalmente, los resultados del uso de las herramientas y/o aparatos tecnológicos utilizados en la realización de los Test Pedagógicos como parte del proceso de entrenamiento en los atletas de 1ª Línea.

Nota:

No contar con las evidencias respectivas, de los resultados del uso de las herramientas o aparatos tecnológicos, ocasionara la perdida de los puntos correspondientes a esta subcategoría y se continuara con la siguiente subcategoría.

	Instructivo CATEGORIAS Y SUBCATEGORIAS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PROCESO DE ENTRENAMIENTO ATLETAS DE 1ª LINEA		
	Del proceso: Normativa, desarrollo y seguimiento a la preparación deportiva	Código: NOR-INS-06	Versión: 7

Para esta subcategoría se contará en el desarrollo del plan de entrenamiento con el seguimiento y control de la Dirección de Evaluación para el Éxito Deportivo.

8. Herramientas tecnológicas y/o medios virtuales en el estudio de adversarios (Inteligencia competitiva e inteligencia Artificial).

Demostrar física o digitalmente, los resultados obtenidos con el uso de herramientas tecnológicas y/o medios virtuales utilizados en el estudio de adversarios, así como el procedimiento utilizado por el entrenador para este tema (apoyo de herramientas tecnológicas, software, medios de comunicación virtual, etc.), con el fin de contar con una estrategia personalizada en función de fortalezas y debilidades de su atleta y el contrario. (Inteligencia competitiva e Inteligencia Artificial).

Nota:

No contar fundamentos tecnológicos y el método para su utilización para esta subcategoría, ocasionara la perdida de estos puntos y se continuara con la siguiente subcategoría.

Para esta subcategoría se contará con el seguimiento y control de la Dirección de Evaluación para el Éxito Deportivo.

9. Almacenamiento “Drive”, el ingreso y seguimiento del proceso de entrenamiento de los atletas de 1ª Línea y a las evidencias de las diferentes subcategorías del Modelo de Evaluación de Rendimiento Deportivo.

La FADN, continuara con el área de almacenamiento virtual (Drive) que permita subir las evidencias del seguimiento al proceso de entrenamiento de los atletas de 1ª Línea y a las diferentes categorías y subcategorías del Modelo de Evaluación de Rendimiento Deportivo y que permita acceso principalmente a la Dirección de Evaluación para el Éxito Deportivo y Estrategia Deportiva con el Técnico específico del Deporte.

Nota:

La FADN, debe contar con un espacio virtual específico para el seguimiento y control del proceso de entrenamiento y para la comprobación de todas las evidencias de las diferentes categorías y subcategorías el Modelo de Evaluación de Rendimiento Deportivo, con los accesos otorgados.

IV. ALCANCES Y METAS DE LOS PLANES

10. Cumplimiento de los objetivos o metas de la planificación.

Comprobar física o digitalmente, el cumplimiento de los objetivos o metas establecidas en la planificación del entrenamiento de los atletas de 1ª Línea. (físico, técnico, táctico, competitivo, psicológico etc.), independientemente que estos se hayan cumplido o no, tendrá que existir alguna fundamentación.

	Instructivo CATEGORIAS Y SUBCATEGORIAS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PROCESO DE ENTRENAMIENTO ATLETAS DE 1ª LINEA		
	Del proceso: Normativa, desarrollo y seguimiento a la preparación deportiva	Código: NOR-INS-06	Versión: 7

Nota:

La no comprobación del cumplimiento de los objetivos o metas planteadas en la planificación del entrenamiento de los atletas de 1ª Línea ocasionara la perdida de estos puntos y se continuara con la siguiente subcategoría.

11. Cumplimiento de los objetivos o metas del Plan de Preparación Física.

Fundamentar física o digitalmente, el cumplimiento de los objetivos o metas establecidas en el plan de preparación física adjunto o incluido dentro del plan de entrenamiento proporcionado por el entrenador de 1ª Línea (planificación desarrollada por los profesionales del CENAD y/o PF del staff de la FADN).

Nota:

El no evidenciar de alguna forma los alcances, resultados o evidencias del cumplimiento de los objetivos y metas del plan de preparación física de los atletas de 1ª Línea, ocasionara la perdida de estos puntos y se continuara con la siguiente subcategoría.

12. Cumplimiento de los objetivos o metas de las acciones o plan de apoyo de las evaluaciones médicas, establecidas en conjunto con la FADN y la Subgerencia de Ciencias del Deporte para el Alto Rendimiento (staff de la FADN)

Se deberá evidenciar física o digitalmente el cumplimiento de los objetivos o metas del plan o acciones establecidas mediante las evaluaciones médicas.

Nota

El no evidenciar de alguna forma el cumplimiento de los objetivos o metas, del plan o las acciones establecidas de las evaluaciones médicas, ocasionara la perdida de estos puntos y se continuara con la siguiente subcategoría.

TEST PEDAGOGICOS (físico, técnico, táctico, teórico, psicológico).

La determinación de la capacidad de trabajo en los deportistas representa un factor determinante en el perfeccionamiento del desarrollo físico. Todos los que practican la actividad deportiva y desarrollan sus capacidades desean determinar exactamente su incremento, es decir, determinar su desarrollo progresivo en cada una de las etapas de la preparación.

El test es un proceso bajo condiciones estandarizadas, de acuerdo con criterios científicos para la medición de una o más características del nivel individual. El objetivo de la medición es una información lo más cuantitativa posible acerca del grado de desarrollo de las facultades condicionales.

Es por ello por lo que los Test Pedagógicos, son las formas más efectivas para medir y observar (evaluar) el rendimiento deportivo (físico, técnico, táctico, teórico, psicológico) y a su vez poder variar o acelerar la planificación establecida.

Derivado a ello estos Test deberán estar incluidos dentro de la planificación presentada y aprobado por el Comité Olímpico Guatemalteco.

Imprescindiblemente se deberá incluir en la planificación, la realización de los Test Pedagógicos y estos deberán evidenciarse en ambos semestres

**13. Cumplimiento de los objetivos planteados en la realización de los test pedagógicos y en las reuniones de análisis de resultados (físico, técnico, táctico, teórico, psicológico).**

Fundamentar física y/o digitalmente el cumplimiento de los objetivos en la realización de los test pedagógicos (físico, técnico, táctico, teórico, psicológico), mediante las reuniones de análisis de resultados entre los entrenadores, atletas y cuerpo técnico. Para esta subcategoría se contará con el seguimiento de la Dirección de Evaluación para el Éxito Deportivo.

Nota

No evidenciar y/o fundamentar la información solicitada sobre el cumplimiento de los objetivos y la realización de las reuniones de análisis en la realización de los test pedagógicos, ocasionara la pérdida de estos puntos y se continuara con la siguiente subcategoría.

Para esta subcategoría se contará con el seguimiento y control de la Dirección de Evaluación para el Éxito Deportivo.

COMPETENCIAS

Considerando como **competencias:**

Selectivos o Topes Internos: Competencias Internas y Selectivos Nacionales que se realizan para designar delegaciones deportivas cuando se sobrepasa el cupo máximo disponible de atletas para participar en una competencia.

Preparatorias: Competencia Nacionales o Internacionales que complementan el Plan de Entrenamiento y que contribuyen en el logro de objetivos de preparación para la participación y consecución de objetivos en la (s) competencias fundamentales. Deberán delimitarse los objetivos en lograr beneficios significativos a nivel: Físico, Técnico, Táctico, por atleta y por disciplina deportiva si aplica el caso.

Clasificadoras: Competencia Internacionales que permiten obtener plaza de clasificación para las competencias fundamentales, Campeonatos Mundiales, Test Event, Juegos del Ciclo Olímpico.

Modelaje Competitivo: Son las competencias que permiten simular el escenario competitivo, sea preparatorio, clasificatorio y/o fundamental, las cuales son utilizadas en momentos especiales del Plan de Entrenamiento para Evaluar la Eficiencia de la Carga Planificada. Deberán delimitarse los objetivos a conseguir: Físicos, Técnicos, Tácticos, por atleta y por disciplina deportiva si aplica el caso.

Fundamentales: Son las competencias más importantes del Plan de Entrenamiento, en las cuales los atletas deberán demostrar la eficacia de la planificación y cumplir con los pronósticos establecidos por el entrenador principal al inicio de la preparación.

La Planificación Moderna delimita que los atletas están en constante preparación por lo que pueden exigir a cualquier demanda dentro del proceso de preparación deportiva. Por lo tanto, cada competencia que se decida participar se deberá delimitar los objetivos rendimiento que se buscarán cumplir.

	Instructivo CATEGORIAS Y SUBCATEGORIAS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PROCESO DE ENTRENAMIENTO ATLETAS DE 1ª LINEA		
	Del proceso: Normativa, desarrollo y seguimiento a la preparación deportiva	Código: NOR-INS-06	Versión: 7

Si se tenía dentro de la planificación la realización de Competencias en el semestre concluido y esta no se llevó a cabo, se tiene que fundamentar física y/o digitalmente las razones por la que no se realizaron, para evitar la pérdida de los puntos a las subcategorías correspondientes a este tema.

Si dentro de la temporalidad establecida (semestre) no se planifico Competencias se deberá fundamentar las causas por las que no se planifico, siendo parte del proceso de entrenamiento y seguidamente se continuará con la evaluación.

De haberse realizado Competencias en el semestre y no se cuente con la información de fundamento, automáticamente se perderán los puntos correspondientes a este tema en la evaluación.

En cualquiera de los casos, si se cuenta con información de fundamento referente al tema de Competencias se continuará con la evaluación.

14. Cumplimiento de los objetivos y metas del análisis pre y post competencia.

Demostrar física o digitalmente, el establecimiento de objetivos, metas o proyección de resultado deportivo con relación al cumplimiento de estos en su participación en competencia, análisis específico del rendimiento deportivo de los atletas que formaron parte de una delegación que participo en competencias, en cuanto a tiempos, alzadas, marcas, promedios, distancia, posiciones, etc., uso de herramientas tecnológicas y/o medios virtuales como software, inteligencia artificial páginas de las Federaciones Internacionales y otros medios de comunicación virtual, utilizados en el estudio de adversarios, con el fin de contar con una estrategia personalizada en función de fortalezas y debilidades de su atleta y el contrario. Determinar brechas o el acercamiento a la proyección de resultado previsto y cuando sea necesario cambios y/o ajustes al plan general de entrenamiento, plan de preparación física, plan de cargas individuales, volumen e intensidad del entrenamiento, etc.).

Nota:

No evidenciar y/o fundamentar el análisis descrito en el párrafo anterior ocasionara la perdida de los puntos de esta subcategoría y se continuara con la siguiente subcategoría.

Para esta subcategoría se contará con el seguimiento y control de la Dirección de Evaluación para el Éxito Deportivo.

CAMPAMENTOS

Campamentos de Entrenamiento:

Microestructura: Período de Entrenamiento de Carga Concentrada en donde se realizan hasta 12 sesiones de entrenamiento en un período de 3-4 días. Se caracterizan por ser períodos de sesiones largas de entrenamiento en donde se busca desarrollar una capacidad, un elemento físico, técnico y/o táctico. Se utilizan en deportes de conjunto que llevan una Liga Profesional paralela a los entrenamientos de 1ª Línea.

Base de Aproximación: Es la que se realiza cuando se participará en una competencia preparatoria, clasificatoria y/o fundamental y se programa un período de entrenamiento que no supera los 8 días previos al inicio de la competencia, esta preparación se caracteriza

	Instructivo CATEGORIAS Y SUBCATEGORIAS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PROCESO DE ENTRENAMIENTO ATLETAS DE 1ª LINEA		
	Del proceso: Normativa, desarrollo y seguimiento a la preparación deportiva	Código: NOR-INS-06	Versión: 7

por cumplir con elementos de entrenar en el horario de la competencia, adaptarse a condiciones climáticas, adaptación a la implementación deportiva y otros aspectos de la competencia relacionados a logística.

Base de Aclimatación: Es la que se realiza cuando se participará en una competencia preparatoria, clasificatoria y/o fundamental y se programa días previos al inicio de la competencia y el objetivo del mismo es adaptarse a condiciones climáticas del lugar de competencia. Altura, Humedad, Frío, Nivel del Mar.

Base de Cambio de Horario: Es la que se realiza cuando se participará en una competencia preparatoria, clasificatoria y/o fundamental y se programa un período de entrenamiento que puede variar entre los 5 y los 18 días en virtud que se pretende adaptar al organismo al cambio de horario aplica en los continentes de Europa, Asia, África y Oceanía.

Campamento de Entrenamiento Pre Competitivo: Es un periodo de entrenamiento que supera los 21 días en los cuales se pretenden obtener beneficios físicos, técnicos tácticos y se realizarán competencias preparatorias y/o de modelaje competitivo. Previo a la participación en la competencia Fundamental. Campamentos de Altura, Campamentos a Nivel del Mar, Campamentos en Condiciones de Bajas Temperaturas, Campamento en Condiciones de Altas Temperaturas.

Campamentos de Entrenamiento Permanente: Son los períodos prolongados de entrenamiento que superan los 25 días en los cuales se pretenden obtener beneficios físicos, técnicos tácticos y se realizarán competencias preparatorias y/o de modelaje competitivo.

La Planificación Moderna delimita que los atletas están en constante preparación por lo que pueden exigir a cualquier demanda dentro del proceso de preparación deportiva. Por lo tanto, cada competencia y campamento de entrenamiento conjunto, que se decida participar se deberá delimitar los objetivos de preparación y rendimiento que se buscarán cumplir.

Si se tenía dentro de la planificación la realización de Campamentos en el semestre concluido y esta no se llevó a cabo, se tiene que fundamentar física y/o digitalmente las razones por la que no se realizaron, para evitar la pérdida de los puntos a las subcategorías correspondientes a este tema.

Si dentro de la temporalidad establecida (semestre) no se planifico Campamentos se deberá fundamentar las causas por las que no se planifico, siendo parte del proceso de entrenamiento y seguidamente se continuará con la evaluación. De haberse realizado Campamentos en el semestre y no se cuente con la información de fundamento, automáticamente se perderán los puntos correspondientes a este tema en la evaluación.

En cualquiera de los casos, si se cuenta con información de fundamento referente al tema de Campamentos se continuará con la evaluación.

15. Cumplimiento de los objetivos y metas del análisis pre y post campamentos

Demostrar física o digitalmente, previo al campamento el establecimiento de objetivos o metas, análisis específico de los atletas que participaran y los beneficios, alcances y ventajas, que se puedan obtener en la participación conjunta con

	Instructivo CATEGORIAS Y SUBCATEGORIAS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PROCESO DE ENTRENAMIENTO ATLETAS DE 1ª LINEA		
	Del proceso: Normativa, desarrollo y seguimiento a la preparación deportiva	Código: NOR-INS-06	Versión: 7

equipos de mayor nivel, rutinas de entrenamiento técnico – táctico, preparación física (volumen e intensidad), instalaciones, clima, altura, etc. En comparación con su retorno al país, el logro de los objetivos y metas establecidas, descripción de los pros y los contras obtenidos mediante la participación en el campamento de entrenamiento, definiendo posibilidades de continuar con la planificación, ajustes a la planificación general, plan de cargas individualizadas, al plan de preparación física, a objetivos y metas, a volúmenes e intensidades del entrenamiento deportivo, etc.

Nota:

No demostrar y/o evidenciar la información ocasionara la perdida de estos puntos y se continuara con la siguiente subcategoría.

Para esta subcategoría se contará con el seguimiento y control de la Dirección de Evaluación para el Éxito Deportivo.

La Formación y Capacitación para el desarrollo integral de los atletas de alto Rendimiento es un proceso de aprendizaje continuo que busca mejorar las habilidades y capacidades de los atletas de alto rendimiento en diferentes áreas. El objetivo es ayudar a los atletas a alcanzar su máximo potencial y mejorar sus competencias, entendiéndose estas como: Las habilidades, capacidades y conocimientos que una persona tiene para cumplir eficientemente determinada tarea. La formación y capacitación también puede incluir la educación en valores como el respeto, la disciplina, la perseverancia y la ética deportiva. Para el logro de dicho objetivo se considerarán cursos, talleres, seminarios, entrenamientos personalizados y otros recursos educativos.

V. FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ATLETAS DE 1ª LINEA

- 16. Participación y aprobación obligatoria de dos cursos en modalidad virtual asincrónica/sincrónica relacionados a formación integral de acuerdo con la planificación establecida por la Dirección de Formación Académica Deportiva para los atletas del Programa de Retención de Talentos, atletas de la 1ª Línea.**

Se deberá evidenciar física y/o digitalmente la participación y aprobación de los atletas de 1ª Línea, así como los atletas del programa de retención de talento en los cursos establecidos por la Dirección de Formación Académica Deportiva.

Nota:

Se considerará por parte de evaluación, las excepciones fundamentadas para evitar la pérdida de los puntos correspondientes a esta subcategoría.

No demostrar y/o evidenciar la información ocasionara la perdida de estos puntos y se continuara con la siguiente subcategoría.

- 17. Participación obligatoria en un taller en modalidad presencial relacionado a formación integral de acuerdo con la planificación establecida por la Dirección de Formación Académica Deportiva para atletas del Programa de Retención de Talentos, atletas de la 1ª Línea.**

Evidenciar física y/o digitalmente la participación presencial de los atletas del Programa de Retención de Talento, atletas de la 1ª Línea, en uno de los talleres de

	Instructivo CATEGORIAS Y SUBCATEGORIAS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PROCESO DE ENTRENAMIENTO ATLETAS DE 1ª LINEA		
	Del proceso: Normativa, desarrollo y seguimiento a la preparación deportiva	Código: NOR-INS-06	Versión: 7

formación integral planificados por la Dirección de Formación Académica Deportiva.

Nota:

Se considerará por parte de evaluación, las excepciones fundamentadas para evitar la pérdida de los puntos correspondientes a esta subcategoría. No demostrar y/o evidenciar la información ocasionara la perdida de estos puntos y se continuara con la siguiente subcategoría

18. Asistencia a uno de los diferentes talleres o aprobación de los cursos relacionados a los enfoques transversales en modalidad presencial y/o virtual, sincrónicos o asincrónicos de los atletas del Programa de Retención de Talentos, atletas de la 1ª Línea.

Demostrar física y/o digitalmente la participación presencial de los atletas del Programa de Retención de Talento, atletas de la 1ª Línea, en uno de los talleres sobre los enfoques transversales, planificados por la Dirección de Formación Académica Deportiva.

Nota:

Se considerará por parte de evaluación, las excepciones fundamentadas para evitar la pérdida de los puntos correspondientes a esta subcategoría. No demostrar y/o evidenciar la información ocasionara la perdida de estos puntos.

Finalmente queda un espacio específico para todas aquellas observaciones respecto al seguimiento y control al proceso de Entrenamiento de los atletas de 1ª Línea, en ambas partes (FADN-COG), es decir que de adjuntaran aquellos puntos que aporten valor a la evolución y enriquezcan el proceso de alto rendimiento.



Instructivo

CATEGORIAS Y SUBCATEGORIAS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PROCESO DE ENTRENAMIENTO ATLETAS DE 1ª LINEA

Del proceso: Normativa, desarrollo y seguimiento a la preparación deportiva

Código: NOR-INS-06

Versión: 7

Página 18

**TABLAS DE VALORACION DE ACUERDO
CON LOS GRUPOS DE CATEGORIAS Y
SUBCATEGORIAS
(SOBRE 150.00 PUNTOS)**



Instructivo
CATEGORIAS Y SUBCATEGORIAS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PROCESO DE ENTRENAMIENTO ATLETAS DE 1ª LINEA

Del proceso: Normativa, desarrollo y seguimiento a la preparación deportiva

Código: NOR-INS-06

Versión: 7

Página 19

	FORMULARIO		
CATEGORIAS Y SUBCATEGORIAS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PROCESO DE ENTRENAMIENTO DE 1ª LINEA			
Del proceso: Modelo ERD	Código: NOR-FOR-07	Versión: 2	Página 1 de 1

**OPCION I
 TODAS LAS SUB-CATEGORIAS**

EJE ESTRATEGICO SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PLAN DE ENTRENAMIENTO PARA EVENTOS FUNDAMENTALES			OPCION I (Todas las subcategorías)	
CATEGORIA I	No.	SUB-CATEGORIAS	PTS X SUB-CATEGORIA	PTS OBTENIDOS
Planeamiento (Planes de entrenamiento). (36 Puntos)	1	Planes de entrenamiento para atletas de 1ª Línea	8.10	
	2	Plan de preparación física para atletas de 1ª Línea	7.20	
	3	Planes o acciones de apoyo para los atletas de 1ª Línea, establecidos en conjunto Federación y Asociación Deportiva Nacional y la Subgerencia de Ciencias del Deporte para el Alto Rendimiento. (ev evaluaciones medicas)	2.70	
	SUB-TOTAL			18.00
CATEGORIA II	No.	SUB-CATEGORIAS	PTS X EVALUACION	PTS OBTENIDOS
Gestión, Seguimiento y Monitoreo de los Planes (36 Puntos)	4	Seguimiento y control al proceso de entrenamiento	8.10	
	5	Seguimiento y control al plan de preparación física	7.20	
	6	Seguimiento y control a los planes o acciones de apoyo establecidos en conjunto Federación y Asociación Deportiva Nacional y la Subgerencia de Ciencias del Deporte para el Alto Rendimiento (staff de la FADN) para los atletas de 1ª Línea.	2.70	
	SUB-TOTAL			18.00
CATEGORIA III	No.	SUB-CATEGORIAS	PTS X EVALUACION	PTS OBTENIDOS
Gestión e implementación Tecnológica (60 Puntos)	7	Herramientas y/o aparatos tecnológicos en la realización de los test pedagógicos	12.00	
	8	Herramientas tecnológicas y/o medios virtuales en el estudio de adversarios (Inteligencia competitiva e inteligencia artificial)	10.50	
	9	"Drive" de la Federación o Asociación Deportiva Nacional para el registro y monitoreo del proceso de entrenamiento y de evidencias para las distintas subcategorías del Modelo de Evaluación de Rendimiento Deportivo	7.50	
	SUB-TOTAL			30.00
CATEGORIA IV	No.	SUB-CATEGORIAS	PTS X EVALUACION	PTS OBTENIDOS
Alcances y metas de los Planes (138 Puntos)	10	Cumplimiento de los objetivos o metas de la planificación	17.25	
	11	Cumplimiento de los objetivos o metas del Plan de Preparación Física	13.80	
	12	Cumplimiento de los objetivos o metas de las acciones de apoyo de las evaluaciones medicas, establecidas en conjunto Federación y Asociación Deportiva Nacional y la Subgerencia de Ciencias del Deporte para el Alto Rendimiento (staff de la FADN)	6.90	
	13	Cumplimiento de los objetivos en la realización de los test pedagógicos y reuniones de análisis de los resultados (físico, técnico, táctico, teórico, psicológico, etc.)	10.35	
	14	Cumplimiento de objetivos o metas del Análisis pre y post campamentos	10.35	
	15	Cumplimiento de objetivos o metas del análisis pre y post competencia	10.35	
SUB-TOTAL			69.00	0.00
CATEGORIA V	No.	SUB-CATEGORIAS	PTS X EVALUACION	PTS OBTENIDOS
Formación y Capacitación para el desarrollo integral de los atletas de alto Rendimiento (30 Puntos)	16	Participación y aprobación obligatoria de dos cursos en modalidad virtual asincrónica/sincrónica relacionados a formación integral de acuerdo a la planificación establecida por la Dirección de Formación Académica Deportiva para los atletas del Programa de Retención de Talentos, atletas de la preselección y selección nacional.	5.50	
	17	Participación obligatoria en un taller en modalidad presencial relacionado a formación integral de acuerdo a la planificación establecida por la Dirección de Formación Académica Deportiva para atletas del Programa de Retención de Talentos, atletas de la preselección y selección nacional.	5.50	
	18	Asistencia a uno de los diferentes talleres o aprobación de los cursos relacionados a los enfoques transversales en modalidad presencial y/o virtual, sincrónicos o asincrónicos de los atletas del Programa de Retención de Talentos, atletas de la preselección y selección nacional.	4.00	
	SUB-TOTAL			15.00
TOTAL DE LA EVALUACION			150.00	0.00
TOTAL DE SUB-CATEGORIAS			18	



Instructivo
CATEGORIAS Y SUBCATEGORIAS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PROCESO DE ENTRENAMIENTO ATLETAS DE 1ª LINEA

Del proceso: Normativa, desarrollo y seguimiento a la preparación deportiva

Código: NOR-INS-06

Versión: 7

Página 20



FORMULARIO

CATEGORIAS Y SUBCATEGORIAS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PROCESO DE ENTRENAMIENTO DE 1ª LINEA

Del proceso: Modelo ERD

Código: NOR-FOR-07

Versión: 2

Página 1 de 1

**OPCION II
 SIN COMPETENCIAS Y CAMPAMENTOS**

EJE ESTRATEGICO SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PLAN DE ENTRENAMIENTO PARA EVENTOS FUNDAMENTALES			OPCION II (Sin competencias y campamentos)	
CATEGORIA I	No.	SUB-CATEGORIAS	PTS X SUB-CATEGORIA	PTS OBTENIDOS
Planeamiento (Planes de entrenamiento). (36 Puntos)	1	Planes de entrenamiento para atletas de 1ª Línea	8.10	
	2	Plan de preparación física para atletas de 1ª Línea	7.20	
	3	Planes o acciones de apoyo para los atletas de 1ª Línea, establecidos en conjunto Federación y Asociación Deportiva Nacional y la Subgerencia de Ciencias del Deporte para el Alto Rendimiento. (evaluaciones medicas)	2.70	
	SUB-TOTAL		18.00	0.00
CATEGORIA II	No.	SUB-CATEGORIAS	PTS X EVALUACION	PTS OBTENIDOS
Gestión, Seguimiento y Monitoreo de los Planes (36 Puntos)	4	Seguimiento y control al proceso de entrenamiento	8.10	
	5	Seguimiento y control al plan de preparación física	7.20	
	6	Seguimiento y control a los planes o acciones de apoyo establecidos en conjunto Federación y Asociación Deportiva Nacional y la Subgerencia de Ciencias del Deporte para el Alto Rendimiento (staff de la FADN) para los atletas de 1ª Línea.	2.70	
	SUB-TOTAL		18.00	0.00
CATEGORIA III	No.	SUB-CATEGORIAS	PTS X EVALUACION	PTS OBTENIDOS
Gestión e implementación Tecnológica (60 Puntos)	7	Herramientas y/o aparatos tecnológicos en la realización de los test pedagógicos	18.00	
	8	Herramientas tecnológicas y/o medios virtuales en el estudio de adversarios (Inteligencia competitiva e inteligencia artificial)		
	9	"Drive" de la Federación o Asociación Deportiva Nacional para el registro y monitoreo del proceso de entrenamiento y de evidencias para las distintas subcategorías del Modelo de Evaluación de Rendimiento Deportivo	12.00	
	SUB-TOTAL		30.00	0.00
CATEGORIA IV	No.	SUB-CATEGORIAS	PTS X EVALUACION	PTS OBTENIDOS
Alcances y metas de los Planes (138 Puntos)	10	Cumplimiento de los objetivos o metas de la planificación	24.15	
	11	Cumplimiento de los objetivos o metas del Plan de Preparación Física	20.70	
	12	Cumplimiento de los objetivos o metas de las acciones de apoyo de las evaluaciones medicas, establecidas en conjunto Federación y Asociación Deportiva Nacional y la Subgerencia de Ciencias del Deporte para el Alto Rendimiento (staff de la FADN)	6.90	
	13	Cumplimiento de los objetivos en la realización de los test pedagógicos y reuniones de análisis de los resultados (físico, técnico, táctico, teórico, psicológico, etc.)	17.25	
	14	Cumplimiento de objetivos o metas del Análisis pre y post campamentos		
	15	Cumplimiento de objetivos o metas del análisis pre y post competencia		
SUB-TOTAL		69.00	0.00	
CATEGORIA V	No.	SUB-CATEGORIAS	PTS X EVALUACION	PTS OBTENIDOS
Formación y Capacitación para el desarrollo integral de los atletas de alto Rendimiento (30 Puntos)	16	Participación y aprobación obligatoria de dos cursos en modalidad virtual asincrónica/sincrónica relacionados a formación integral de acuerdo a la planificación establecida por la Dirección de Formación Académica Deportiva para los atletas del Programa de Retención de Talentos, atletas de la preselección y selección nacional.	5.50	
	17	Participación obligatoria en un taller en modalidad presencial relacionado a formación integral de acuerdo a la planificación establecida por la Dirección de Formación Académica Deportiva para atletas del Programa de Retención de Talentos, atletas de la preselección y selección nacional.	5.50	
	18	Asistencia a uno de los diferentes talleres o aprobación de los cursos relacionados a los enfoques transversales en modalidad presencial y/o virtual, sincrónicos o asincrónicos de los atletas del Programa de Retención de Talentos, atletas de la preselección y selección nacional.	4.00	
	SUB-TOTAL		15.00	0.00
TOTAL DE LA EVALUACION			150.00	0.00
TOTAL DE SUB-CATEGORIAS			15	



Instructivo
CATEGORIAS Y SUBCATEGORIAS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PROCESO DE ENTRENAMIENTO ATLETAS DE 1ª LINEA

Del proceso: Normativa, desarrollo y seguimiento a la preparación deportiva

Código: NOR-INS-06

Versión: 7

Página 21

	FORMULARIO		
CATEGORIAS Y SUBCATEGORIAS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PROCESO DE ENTRENAMIENTO DE 1ª LINEA			
Del proceso: Modelo ERD	Código: NOR-FOR-07	Versión: 2	Página 1 de 1

**OPCION III
 SIN EVALUACIONES MEDICAS, COMPETENCIAS Y CAMPAMENTOS**

EJE ESTRATEGICO SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PLAN DE ENTRENAMIENTO PARA EVENTOS FUNDAMENTALES			OPCION III (Sin evaluaciones medicas, competencias y campamentos)	
CATEGORIA I	No.	SUB-CATEGORIAS	PTS X SUB-CATEGORIA	PTS OBTENIDOS
Planeamiento (Planes de entrenamiento). (36 Puntos)	1	Planes de entrenamiento para atletas de 1ª Línea	8.10	
	2	Plan de preparación física para atletas de 1ª Línea	7.20	
	3	Planes o acciones de apoyo para los atletas de 1ª Línea, establecidos en conjunto Federación y Asociación Deportiva Nacional y la Subgerencia de Ciencias del Deporte para el Alto Rendimiento. (evaluaciones medicas)	2.70	
	SUB-TOTAL		18.00	0.00
CATEGORIA II	No.	SUB-CATEGORIAS	PTS X EVALUACION	PTS OBTENIDOS
Gestión, Seguimiento y Monitoreo de los Planes (36 Puntos)	4	Seguimiento y control al proceso de entrenamiento	10.80	
	5	Seguimiento y control al plan de preparación física	7.20	
	6	Seguimiento y control a los planes o acciones de apoyo establecidos en conjunto Federación y Asociación Deportiva Nacional y la Subgerencia de Ciencias del Deporte para el Alto Rendimiento (staff de la FADN) para los atletas de 1ª Línea.		
	SUB-TOTAL		18.00	0.00
CATEGORIA III	No.	SUB-CATEGORIAS	PTS X EVALUACION	PTS OBTENIDOS
Gestión e implementación Tecnológica (60 Puntos)	7	Herramientas y/o aparatos tecnológicos en la realización de los test pedagógicos	18.00	
	8	Herramientas tecnológicas y/o medios virtuales en el estudio de adversarios (Inteligencia competitiva e inteligencia artificial)		
	9	"Drive" de la Federación o Asociación Deportiva Nacional para el registro y monitoreo del proceso de entrenamiento y de evidencias para las distintas subcategorías del Modelo de Evaluación de Rendimiento Deportivo	12.00	
	SUB-TOTAL		30.00	0.00
CATEGORIA IV	No.	SUB-CATEGORIAS	PTS X EVALUACION	PTS OBTENIDOS
Alcances y metas de los Planes (138 Puntos)	10	Cumplimiento de los objetivos o metas de la planificación	27.60	
	11	Cumplimiento de los objetivos o metas del Plan de Preparación Física	24.15	
	12	Cumplimiento de los objetivos o metas de las acciones de apoyo de las evaluaciones medicas, establecidas en conjunto Federación y Asociación Deportiva Nacional y la Subgerencia de Ciencias del Deporte para el Alto Rendimiento (staff de la FADN)		
	13	Cumplimiento de los objetivos en la realización de los test pedagógicos y reuniones de análisis de los resultados (físico, técnico, táctico, teórico, psicológico, etc.)	17.25	
	14	Cumplimiento de objetivos o metas del Análisis pre y post campamentos		
	15	Cumplimiento de objetivos o metas del análisis pre y post competencia		
SUB-TOTAL		69.00	0.00	
CATEGORIA V	No.	SUB-CATEGORIAS	PTS X EVALUACION	PTS OBTENIDOS
Formación y Capacitación para el desarrollo integral de los atletas de alto Rendimiento (30 Puntos)	16	Participación y aprobación obligatoria de dos cursos en modalidad virtual asincrónica/sincrónica relacionados a formación integral de acuerdo a la planificación establecida por la Dirección de Formación Académica Deportiva para los atletas del Programa de Retención de Talentos, atletas de la preselección y selección nacional.	5.50	
	17	Participación obligatoria en un taller en modalidad presencial relacionado a formación integral de acuerdo a la planificación establecida por la Dirección de Formación Académica Deportiva para atletas del Programa de Retención de Talentos, atletas de la preselección y selección nacional.	5.50	
	18	Asistencia a uno de los diferentes talleres o aprobación de los cursos relacionados a los enfoques transversales en modalidad presencial y/o virtual, sincrónicos o asincrónicos de los atletas del Programa de Retención de Talentos, atletas de la preselección y selección nacional.	4.00	
	SUB-TOTAL		15.00	0.00
TOTAL DE LA EVALUACION			150.00	0.00
TOTAL DE SUB-CATEGORIAS			13	



Instructivo
CATEGORIAS Y SUBCATEGORIAS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PROCESO DE ENTRENAMIENTO ATLETAS DE 1ª LINEA

Del proceso: Normativa, desarrollo y seguimiento a la preparación deportiva

Código: NOR-INS-06

Versión: 7

Página 22

FÓRMULARIO			
CATEGORIAS Y SUBCATEGORIAS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PROCESO DE ENTRENAMIENTO DE 1ª LINEA			
Del proceso: Modelo ERD	Código: NOR-FOR-07	Versión: 2	Página 1 de 1

**OPCION IV
 SIN EVALUACIONES MEDICAS Y CAMPAMENTOS**

EJE ESTRATEGICO SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PLAN DE ENTRENAMIENTO PARA EVENTOS FUNDAMENTALES			OPCION IV (Sin evaluaciones medicas y campamentos)	
CATEGORIA I	No.	SUB-CATEGORIAS	PTS X SUB-CATEGORIA	PTS OBTENIDOS
Planeamiento (Planes de entrenamiento). (36 Puntos)	1	Planes de entrenamiento para atletas de 1ª Línea	8.10	
	2	Plan de preparación física para atletas de 1ª Línea	7.20	
	3	Planes o acciones de apoyo para los atletas de 1ª Línea, establecidos en conjunto Federación y Asociación Deportiva Nacional y la Subgerencia de Ciencias del Deporte para el Alto Rendimiento. (evaluaciones medicas)	2.70	
	SUB-TOTAL		18.00	0.00
CATEGORIA II	No.	SUB-CATEGORIAS	PTS X EVALUACION	PTS OBTENIDOS
Gestión, Seguimiento y Monitoreo de los Planes (36 Puntos)	4	Seguimiento y control al proceso de entrenamiento	10.80	
	5	Seguimiento y control al plan de preparación física	7.20	
	6	Seguimiento y control a los planes o acciones de apoyo establecidos en conjunto Federación y Asociación Deportiva Nacional y la Subgerencia de Ciencias del Deporte para el Alto Rendimiento (staff de la FADN) para los atletas de 1ª Línea.		
	SUB-TOTAL		18.00	0.00
CATEGORIA III	No.	SUB-CATEGORIAS	PTS X EVALUACION	PTS OBTENIDOS
Gestión e implementación Tecnológica (60 Puntos)	7	Herramientas y/o aparatos tecnológicos en la realización de los test pedagógicos	18.00	
	8	Herramientas tecnológicas y/o medios virtuales en el estudio de adversarios (Inteligencia competitiva e inteligencia artificial)		
	9	"Drive" de la Federación o Asociación Deportiva Nacional para el registro y monitoreo del proceso de entrenamiento y de evidencias para las distintas subcategorías del Modelo de Evaluación de Rendimiento Deportivo	12.00	
	SUB-TOTAL		30.00	0.00
CATEGORIA IV	No.	SUB-CATEGORIAS	PTS X EVALUACION	PTS OBTENIDOS
Alcances y metas de los Planes (138 Puntos)	10	Cumplimiento de los objetivos o metas de la planificación	20.70	
	11	Cumplimiento de los objetivos o metas del Plan de Preparación Física	17.25	
	12	Cumplimiento de los objetivos o metas de las acciones de apoyo de las evaluaciones medicas, establecidas en conjunto Federación y Asociación Deportiva Nacional y la Subgerencia de Ciencias del Deporte para el Alto Rendimiento (staff de la FADN)		
	13	Cumplimiento de los objetivos en la realización de los test pedagógicos y reuniones de análisis de los resultados (físico, técnico, táctico, teórico, psicológico, etc.)	13.80	
	14	Cumplimiento de objetivos o metas del Análisis pre y post campamentos		
	15	Cumplimiento de objetivos o metas del análisis pre y post competencia	17.25	
	SUB-TOTAL		69.00	0.00
CATEGORIA V	No.	SUB-CATEGORIAS	PTS X EVALUACION	PTS OBTENIDOS
Formación y Capacitación para el desarrollo integral de los atletas de alto Rendimiento (30 Puntos)	16	Participación y aprobación obligatoria de dos cursos en modalidad virtual asincrónica/sincrónica relacionados a formación integral de acuerdo a la planificación establecida por la Dirección de Formación Académica Deportiva para los atletas del Programa de Retención de Talentos, atletas de la preselección y selección nacional.	5.50	
	17	Participación obligatoria en un taller en modalidad presencial relacionado a formación integral de acuerdo a la planificación establecida por la Dirección de Formación Académica Deportiva para atletas del Programa de Retención de Talentos, atletas de la preselección y selección nacional.	5.50	
	18	Asistencia a uno de los diferentes talleres o aprobación de los cursos relacionados a los enfoques transversales en modalidad presencial y/o virtual, sincrónicos o asincrónicos de los atletas del Programa de Retención de Talentos, atletas de la preselección y selección nacional.	4.00	
	SUB-TOTAL		15.00	0.00
TOTAL DE LA EVALUACION			150.00	0.00
TOTAL DE SUB-CATEGORIAS			14	



Instructivo
CATEGORIAS Y SUBCATEGORIAS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PROCESO DE ENTRENAMIENTO ATLETAS DE 1ª LINEA

Del proceso: Normativa, desarrollo y seguimiento a la preparación deportiva

Código: NOR-INS-06

Versión: 7

Página 23



FORMULARIO

CATEGORIAS Y SUBCATEGORIAS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PROCESO DE ENTRENAMIENTO DE 1ª LINEA

Del proceso: Modelo ERD

Código: NOR-FOR-07

Versión: 2

Página 1 de 1

**OPCION V
 SIN EVALUACIONES MEDICAS Y COMPETENCIAS**

EJE ESTRATEGICO SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PLAN DE ENTRENAMIENTO PARA EVENTOS FUNDAMENTALES			OPCION V (Sin evaluaciones medicas y competencias)	
CATEGORIA I	No.	SUB-CATEGORIAS	PTS X SUB-CATEGORIA	PTS OBTENIDOS
Planeamiento (Planes de entrenamiento). (36 Puntos)	1	Planes de entrenamiento para atletas de 1ª Línea	8.10	
	2	Plan de preparación física para atletas de 1ª Línea	7.20	
	3	Planes o acciones de apoyo para los atletas de 1ª Línea, establecidos en conjunto Federación y Asociación Deportiva Nacional y la Subgerencia de Ciencias del Deporte para el Alto Rendimiento. (ev evaluaciones medicas)	2.70	
SUB-TOTAL			18.00	0.00
CATEGORIA II	No.	SUB-CATEGORIAS	PTS X EVALUACION	PTS OBTENIDOS
Gestión, Seguimiento y Monitoreo de los Planes (36 Puntos)	4	Seguimiento y control al proceso de entrenamiento	10.80	
	5	Seguimiento y control al plan de preparación física	7.20	
	6	Seguimiento y control a los planes o acciones de apoyo establecidos en conjunto Federación y Asociación Deportiva Nacional y la Subgerencia de Ciencias del Deporte para el Alto Rendimiento (staff de la FADN) para los atletas de 1ª Línea.		
SUB-TOTAL			18.00	0.00
CATEGORIA III	No.	SUB-CATEGORIAS	PTS X EVALUACION	PTS OBTENIDOS
Gestión e implementación Tecnológica (60 Puntos)	7	Herramientas y/o aparatos tecnológicos en la realización de los test pedagógicos	18.00	
	8	Herramientas tecnológicas y/o medios virtuales en el estudio de adversarios (Inteligencia competitiva e inteligencia artificial)		
	9	"Drive" de la Federación o Asociación Deportiva Nacional para el registro y monitoreo del proceso de entrenamiento y de evidencias para las distintas subcategorías del Modelo de Evaluación de Rendimiento Deportivo	12.00	
SUB-TOTAL			30.00	0.00
CATEGORIA IV	No.	SUB-CATEGORIAS	PTS X EVALUACION	PTS OBTENIDOS
Alcances y metas de los Planes (138 Puntos)	10	Cumplimiento de los objetivos o metas de la planificación	20.70	
	11	Cumplimiento de los objetivos o metas del Plan de Preparación Física	17.25	
	12	Cumplimiento de los objetivos o metas de las acciones de apoyo de las evaluaciones medicas, establecidas en conjunto Federación y Asociación Deportiva Nacional y la Subgerencia de Ciencias del Deporte para el Alto Rendimiento (staff de la FADN)		
	13	Cumplimiento de los objetivos en la realización de los test pedagógicos y reuniones de análisis de los resultados (físico, técnico, táctico, teórico, psicológico, etc.)	13.80	
	14	Cumplimiento de objetivos o metas del Análisis pre y post campamentos	17.25	
	15	Cumplimiento de objetivos o metas del análisis pre y post competencia		
SUB-TOTAL			69.00	0.00
CATEGORIA V	No.	SUB-CATEGORIAS	PTS X EVALUACION	PTS OBTENIDOS
Formación y Capacitación para el desarrollo integral de los atletas de alto Rendimiento (30 Puntos)	16	Participación y aprobación obligatoria de dos cursos en modalidad virtual asincrónica/sincrónica relacionados a formación integral de acuerdo a la planificación establecida por la Dirección de Formación Académica Deportiva para los atletas del Programa de Retención de Talentos, atletas de la preselección y selección nacional.	5.50	
	17	Participación obligatoria en un taller en modalidad presencial relacionado a formación integral de acuerdo a la planificación establecida por la Dirección de Formación Académica Deportiva para atletas del Programa de Retención de Talentos, atletas de la preselección y selección nacional.	5.50	
	18	Asistencia a uno de los diferentes talleres o aprobación de los cursos relacionados a los enfoques transversales en modalidad presencial y/o virtual, sincrónicos o asincrónicos de los atletas del Programa de Retención de Talentos, atletas de la preselección y selección nacional.	4.00	
SUB-TOTAL			15.00	0.00
TOTAL DE LA EVALUACION			150.00	0.00
TOTAL DE SUB-CATEGORIAS			14	



Instructivo
CATEGORIAS Y SUBCATEGORIAS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PROCESO DE ENTRENAMIENTO ATLETAS DE 1ª LINEA

Del proceso: Normativa, desarrollo y seguimiento a la preparación deportiva

Código: NOR-INS-06

Versión: 7

Página 24

	FORMULARIO
CATEGORIAS Y SUBCATEGORIAS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PROCESO DE ENTRENAMIENTO DE 1ª LINEA	
Del proceso: Modelo ERD	Código: NOR-FOR-07
Versión: 2	Página 1 de 1

**OPCION VI
 SIN CAMPAMENTOS**

EJE ESTRATEGICO SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PLAN DE ENTRENAMIENTO PARA EVENTOS FUNDAMENTALES			OPCION VI (Sin campamentos)	
CATEGORIA I	No.	SUB-CATEGORIAS	PTS X SUB-CATEGORIA	PTS OBTENIDOS
Planeamiento (Planes de entrenamiento). (36 Puntos)	1	Planes de entrenamiento para atletas de 1ª Línea	8.10	
	2	Plan de preparación física para atletas de 1ª Línea	7.20	
	3	Planes o acciones de apoyo para los atletas de 1ª Línea, establecidos en conjunto Federación y Asociación Deportiva Nacional y la Subgerencia de Ciencias del Deporte para el Alto Rendimiento. (evaluaciones medicas)	2.70	
	SUB-TOTAL		18.00	0.00
CATEGORIA II	No.	SUB-CATEGORIAS	PTS X EVALUACION	PTS OBTENIDOS
Gestión, Seguimiento y Monitoreo de los Planes (36 Puntos)	4	Seguimiento y control al proceso de entrenamiento	8.10	
	5	Seguimiento y control al plan de preparación física	7.20	
	6	Seguimiento y control a los planes o acciones de apoyo establecidos en conjunto Federación y Asociación Deportiva Nacional y la Subgerencia de Ciencias del Deporte para el Alto Rendimiento (staff de la FADN) para los atletas de 1ª Línea.	2.70	
	SUB-TOTAL		18.00	0.00
CATEGORIA III	No.	SUB-CATEGORIAS	PTS X EVALUACION	PTS OBTENIDOS
Gestión e implementación Tecnológica (60 Puntos)	7	Herramientas y/o aparatos tecnológicos en la realización de los test pedagógicos	18.00	
	8	Herramientas tecnológicas y/o medios virtuales en el estudio de adversarios (Inteligencia competitiva e inteligencia artificial)		
	9	"Drive" de la Federación o Asociación Deportiva Nacional para el registro y monitoreo del proceso de entrenamiento y de evidencias para las distintas subcategorías del Modelo de Evaluación de Rendimiento Deportivo	12.00	
	SUB-TOTAL		30.00	0.00
CATEGORIA IV	No.	SUB-CATEGORIAS	PTS X EVALUACION	PTS OBTENIDOS
Alcances y metas de los Planes (138 Puntos)	10	Cumplimiento de los objetivos o metas de la planificación	20.70	
	11	Cumplimiento de los objetivos o metas del Plan de Preparación Física	17.25	
	12	Cumplimiento de los objetivos o metas de las acciones de apoyo de las evaluaciones medicas, establecidas en conjunto Federación y Asociación Deportiva Nacional y la Subgerencia de Ciencias del Deporte para el Alto Rendimiento (staff de la FADN)	6.90	
	13	Cumplimiento de los objetivos en la realización de los test pedagógicos y reuniones de análisis de los resultados (físico, técnico, táctico, teórico, psicológico, etc.)	10.35	
	14	Cumplimiento de objetivos o metas del Análisis pre y post campamentos		
	15	Cumplimiento de objetivos o metas del análisis pre y post competencia	13.80	
SUB-TOTAL		69.00	0.00	
CATEGORIA V	No.	SUB-CATEGORIAS	PTS X EVALUACION	PTS OBTENIDOS
Formación y Capacitación para el desarrollo integral de los atletas de alto Rendimiento (30 Puntos)	16	Participación y aprobación obligatoria de dos cursos en modalidad virtual asincrónica/sincrónica relacionados a formación integral de acuerdo a la planificación establecida por la Dirección de Formación Académica Deportiva para los atletas del Programa de Retención de Talentos, atletas de la preselección y selección nacional.	5.50	
	17	Participación obligatoria en un taller en modalidad presencial relacionado a formación integral de acuerdo a la planificación establecida por la Dirección de Formación Académica Deportiva para atletas del Programa de Retención de Talentos, atletas de la preselección y selección nacional.	5.50	
	18	Asistencia a uno de los diferentes talleres o aprobación de los cursos relacionados a los enfoques transversales en modalidad presencial y/o virtual, sincrónicos o asincrónicos de los atletas del Programa de Retención de Talentos, atletas de la preselección y selección nacional.	4.00	
	SUB-TOTAL		15.00	0.00
TOTAL DE LA EVALUACION			150.00	0.00
TOTAL DE SUB-CATEGORIAS			16	



Instructivo
CATEGORIAS Y SUBCATEGORIAS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PROCESO DE ENTRENAMIENTO ATLETAS DE 1ª LINEA

Del proceso: Normativa, desarrollo y seguimiento a la preparación deportiva

Código: NOR-INS-06

Versión: 7

Página 25

	FORMULARIO
CATEGORIAS Y SUBCATEGORIAS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PROCESO DE ENTRENAMIENTO DE 1ª LINEA	
Del proceso: Modelo ERD	Código: NOR-FOR-07
	Versión: 2
	Página 1 de 1

**OPCION VII
 SIN EVALUACIONES MEDICAS**

EJE ESTRATEGICO SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PLAN DE ENTRENAMIENTO PARA EVENTOS FUNDAMENTALES			OPCION VII (Sin evaluaciones medicas)	
CATEGORIA I	No.	SUB-CATEGORIAS	PTS X SUB-CATEGORIA	PTS OBTENIDOS
Planeamiento (Planes de entrenamiento). (36 Puntos)	1	Planes de entrenamiento para atletas de 1ª Línea	8.10	
	2	Plan de preparación física para atletas de 1ª Línea	7.20	
	3	Planes o acciones de apoyo para los atletas de 1ª Línea, establecidos en conjunto Federación y Asociación Deportiva Nacional y la Subgerencia de Ciencias del Deporte para el Alto Rendimiento. (ev aluaciones medicas)	2.70	
	SUB-TOTAL		18.00	0.00
CATEGORIA II	No.	SUB-CATEGORIAS	PTS X EVALUACION	PTS OBTENIDOS
Gestión, Seguimiento y Monitoreo de los Planes (36 Puntos)	4	Seguimiento y control al proceso de entrenamiento	10.80	
	5	Seguimiento y control al plan de preparación física	7.20	
	6	Seguimiento y control a los planes o acciones de apoyo establecidos en conjunto Federación y Asociación Deportiva Nacional y la Subgerencia de Ciencias del Deporte para el Alto Rendimiento (staff de la FADN) para los atletas de 1ª Línea.		
	SUB-TOTAL		18.00	0.00
CATEGORIA III	No.	SUB-CATEGORIAS	PTS X EVALUACION	PTS OBTENIDOS
Gestión e implementación Tecnológica (60 Puntos)	7	Herramientas y/o aparatos tecnológicos en la realización de los test pedagógicos	12.00	
	8	Herramientas tecnológicas y/o medios virtuales en el estudio de adversarios (Inteligencia competitiva e inteligencia artificial)	10.50	
	9	"Drive" de la Federación o Asociación Deportiva Nacional para el registro y monitoreo del proceso de entrenamiento y de evidencias para las distintas subcategorías del Modelo de Evaluación de Rendimiento Deportivo	7.50	
	SUB-TOTAL		30.00	0.00
CATEGORIA IV	No.	SUB-CATEGORIAS	PTS X EVALUACION	PTS OBTENIDOS
Alcances y metas de los Planes (138 Puntos)	10	Cumplimiento de los objetivos o metas de la planificación	17.25	
	11	Cumplimiento de los objetivos o metas del Plan de Preparación Física	13.80	
	12	Cumplimiento de los objetivos o metas de las acciones de apoyo de las evaluaciones medicas, establecidas en conjunto Federación y Asociación Deportiva Nacional y la Subgerencia de Ciencias del Deporte para el Alto Rendimiento (staff de la FADN)		
	13	Cumplimiento de los objetivos en la realización de los test pedagógicos y reuniones de análisis de los resultados (físico, técnico, táctico, teórico, psicológico, etc.)	10.35	
	14	Cumplimiento de objetivos o metas del Análisis pre y post campamentos	13.80	
	15	Cumplimiento de objetivos o metas del análisis pre y post competencia	13.80	
SUB-TOTAL		69.00	0.00	
CATEGORIA V	No.	SUB-CATEGORIAS	PTS X EVALUACION	PTS OBTENIDOS
Formación y Capacitación para el desarrollo integral de los atletas de alto Rendimiento (30 Puntos)	16	Participación y aprobación obligatoria de dos cursos en modalidad virtual asincrónica/sincrónica relacionados a formación integral de acuerdo a la planificación establecida por la Dirección de Formación Académica Deportiva para los atletas del Programa de Retención de Talentos, atletas de la preselección y selección nacional.	5.50	
	17	Participación obligatoria en un taller en modalidad presencial relacionado a formación integral de acuerdo a la planificación establecida por la Dirección de Formación Académica Deportiva para atletas del Programa de Retención de Talentos, atletas de la preselección y selección nacional.	5.50	
	18	Asistencia a uno de los diferentes talleres o aprobación de los cursos relacionados a los enfoques transversales en modalidad presencial y/o virtual, sincrónicos o asincrónicos de los atletas del Programa de Retención de Talentos, atletas de la preselección y selección nacional.	4.00	
	SUB-TOTAL		15.00	0.00
TOTAL DE LA EVALUACION			150.00	0.00
TOTAL DE SUB-CATEGORIAS			16	



Instructivo
CATEGORIAS Y SUBCATEGORIAS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PROCESO DE ENTRENAMIENTO ATLETAS DE 1ª LINEA

Del proceso: Normativa, desarrollo y seguimiento a la preparación deportiva

Código: NOR-INS-06

Versión: 7

Página 26

	FORMULARIO
CATEGORIAS Y SUBCATEGORIAS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PROCESO DE ENTRENAMIENTO DE 1ª LINEA	
Del proceso: Modelo ERD	Código: NOR-FOR-07
Versión: 2	Página 1 de 1

**OPCION VIII
SIN COMPETENCIAS**

EJE ESTRATEGICO SEGUIMIENTO Y CONTROL AL PLAN DE ENTRENAMIENTO PARA EVENTOS FUNDAMENTALES			OPCION X (Sin competencias)	
CATEGORIA I	No.	SUB-CATEGORIAS	PTS X SUB-CATEGORIA	PTS OBTENIDOS
Planeamiento (Planes de entrenamiento). (36 Puntos)	1	Planes de entrenamiento para atletas de 1ª Línea	8.10	
	2	Plan de preparación física para atletas de 1ª Línea	7.20	
	3	Planes o acciones de apoyo para los atletas de 1ª Línea, establecidos en conjunto Federación y Asociación Deportiva Nacional y la Subgerencia de Ciencias del Deporte para el Alto Rendimiento. (evaluaciones medicas)	2.70	
	SUB-TOTAL		18.00	0.00
CATEGORIA II	No.	SUB-CATEGORIAS	PTS X EVALUACION	PTS OBTENIDOS
Gestión, Seguimiento y Monitoreo de los Planes (36 Puntos)	4	Seguimiento y control al proceso de entrenamiento	8.10	
	5	Seguimiento y control al plan de preparación física	7.20	
	6	Seguimiento y control a los planes o acciones de apoyo establecidos en conjunto Federación y Asociación Deportiva Nacional y la Subgerencia de Ciencias del Deporte para el Alto Rendimiento (staff de la FADN) para los atletas de 1ª Línea.	2.70	
	SUB-TOTAL		18.00	0.00
CATEGORIA III	No.	SUB-CATEGORIAS	PTS X EVALUACION	PTS OBTENIDOS
Gestión e implementación Tecnológica (60 Puntos)	7	Herramientas y/o aparatos tecnológicos en la realización de los test pedagógicos	18.00	
	8	Herramientas tecnológicas y/o medios virtuales en el estudio de adversarios (Inteligencia competitiva e inteligencia artificial)		
	9	"Drive" de la Federación o Asociación Deportiva Nacional para el registro y monitoreo del proceso de entrenamiento y de evidencias para las distintas subcategorías del Modelo de Evaluación de Rendimiento Deportivo	12.00	
	SUB-TOTAL		30.00	0.00
CATEGORIA IV	No.	SUB-CATEGORIAS	PTS X EVALUACION	PTS OBTENIDOS
Alcances y metas de los Planes (138 Puntos)	10	Cumplimiento de los objetivos o metas de la planificación	20.70	
	11	Cumplimiento de los objetivos o metas del Plan de Preparación Física	17.25	
	12	Cumplimiento de los objetivos o metas de las acciones de apoyo de las evaluaciones medicas, establecidas en conjunto Federación y Asociación Deportiva Nacional y la Subgerencia de Ciencias del Deporte para el Alto Rendimiento (staff de la FADN)	6.90	
	13	Cumplimiento de los objetivos en la realización de los test pedagógicos y reuniones de análisis de los resultados (físico, técnico, táctico, teórico, psicológico, etc.)	10.35	
	14	Cumplimiento de objetivos o metas del Análisis pre y post campamentos	13.80	
	15	Cumplimiento de objetivos o metas del análisis pre y post competencia		
SUB-TOTAL		69.00	0.00	
CATEGORIA V	No.	SUB-CATEGORIAS	PTS X EVALUACION	PTS OBTENIDOS
Formación y Capacitación para el desarrollo integral de los atletas de alto Rendimiento (30 Puntos)	16	Participación y aprobación obligatoria de dos cursos en modalidad virtual asincrónica/sincrónica relacionados a formación integral de acuerdo a la planificación establecida por la Dirección de Formación Académica Deportiva para los atletas del Programa de Retención de Talentos, atletas de la preselección y selección nacional.	5.50	
	17	Participación obligatoria en un taller en modalidad presencial relacionado a formación integral de acuerdo a la planificación establecida por la Dirección de Formación Académica Deportiva para atletas del Programa de Retención de Talentos, atletas de la preselección y selección nacional.	5.50	
	18	Asistencia a uno de los diferentes talleres o aprobación de los cursos relacionados a los enfoques transversales en modalidad presencial y/o virtual, sincrónicos o asincrónicos de los atletas del Programa de Retención de Talentos, atletas de la preselección y selección nacional.	4.00	
	SUB-TOTAL		15.00	0.00

**TOTAL DE LA EVALUACION
TOTAL DE SUB-CATEGORIAS**

**150.00
16**

0.00